

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2
« 03 » 10 2013 года.

УТВЕРЖАЮ
Директор МКОУ Кондинская СОШ
Н.Ф. Носова
« 13 » 09 2013 года.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности учащихся
в МКОУ Кондинская СОШ**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом Основной Образовательной программы начального общего образования и Основной Образовательной программой основного общего образования в МКОУ Кондинская СОШ.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательных учреждениях, принявших решение о приеме детей на обучение в первый класс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2010 года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведённые на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-5 классов общеобразовательных учреждений области в соответствии с Основной Образовательной программой начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности

и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале учебного года.

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.5. Для обучающихся первых классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности ;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка;
2. Учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
3. Показатели эффективности достижения планируемых результатов;
4. Планируемые результаты;
5. Содержание программы;
6. Список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), музыкальной школы.

4.6. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности .

4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы (1-е кл.), которая проводится после 4-го урока в течение 40 минут. Во время динамической паузы ответственность за детей несёт классный руководитель.

4.11. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

4.12. За 15 минут до начала занятия преподаватель должен забрать детей.

Во время перехода обучающихся из группы в группу ответственность несёт преподаватель, проводящий занятие.

4.13. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 человек.

4.14. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность занятия в 1 классе составляет 30-35 минут,

во 2 - 5 классах – 40 минут.

4.15. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагог в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.16. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составление портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.