

Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении Кондинская средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Кондинская средняя общеобразовательная школа (далее Школа) являются следующие документы:

Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Школе электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ Школы.

1.3. **Целями** применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

– повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;

– повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

– оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;

– интенсификация использования научно-методического потенциала Школы.

1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ Школа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы** независимо от места нахождения обучающегося

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту персональных сведений.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

2. Основные понятия

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

3.1.1. Ответственность Школы

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком расписания учебных занятий и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

3.1.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

4. Порядок организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Основанием для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося заявление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

4.2. Организацию обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение осуществляет для следующих целей (модели использования обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

- Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

- Обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

- При изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;

- Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

4.3. ОУ использует применение обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий так же для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа и другие.

4.5. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих **формах:**

-чат-занятия в реальном времени;

- веб-занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет);
- консультация – форма индивидуального взаимодействия учителя и обучающегося,
- самостоятельное изучение учебного материала.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

и т.д.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса по Акту (приложение 2 к настоящему положению) на договорной основе во временное безвозмездное пользование в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места обучающегося соответствующий договор (приложение 3 настоящего положения) заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие **средства** дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебнометодический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

4.8. При организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном журнале (тип оценки «с использованием ДОТ»).

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденный приказом директора от 14.05.2018 года № 118-од.

В случае непредвиденных обстоятельств, связанных с досрочным завершением учебного года (неблагоприятная эпидемиологическая ситуация), промежуточной аттестацией считать оценки, выведенные как среднее арифметическое итоговых оценок за четверти с учетом оценок за работы контрольного характера, проводимых в течение года.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

5.2.1. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. В структуру обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

5.4. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

6. Модель организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
	Заместитель директора по учебной работе			
Специалисты	Классные руководители	Педагог-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию (системный администратор, электроник)
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

7. Правила проведения уроков с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

7.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

7.2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке, а именно в кабинете (классе), на своем рабочем месте (наличие компьютера, выход в интернет, установка программы, платформы);
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение в начале урока в обмен сообщениями на платформе.

7.3. Учитель инициирует контакт с ребенком за 10-15 минут до начала урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

7.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

7.5. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель старается выяснить причины отсутствия ученика самостоятельно (индивидуальный форум ребенка, обращение к ребенку в чате или скайпе, телефонный звонок) или с помощью администратора, послав текстовое сообщение через skype или другие программы видеосвязи/мгновенных сообщений.

7.6. При планировании работы посредством электронного обучения и дистанционных технологий педагогическим работникам и администрации школы следует учитывать рекомендации Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (с изменениями и дополнениями):

7.6.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного положения не ограничен.

8.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

И.о.директора МКОУ Кондинская СОШ
Кузьминой Э.В.

(ФИО родителя)

Адрес/тел

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать обучение с использованием электронных и дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью):

_____,
обучающимся (ейся) _____ класса на период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий в связи с коронавирусной инфекцией с __.__. по __.__. 202_ года.

Гарантирую:

обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

обеспечение контроля соблюдения ребенком расписания учебных занятий и выполнения заданий;

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

Я информирован о работе «Горячей линии» по вопросам организации обучения посредством электронного обучения и дистанционных технологий.

«__» _____ 20__

подпись расшифровка

_____/_____/