

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «01» 09 2022 г.
Сол / О.В.Солодякова/

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
Шевцова /Н.Г.Шевцова/
«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Кондинская СОШ
Ю.В.Кузьмина/
Приказ № 225-08
от «01» 09 2022 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

План работы
учителя-наставника
Шевцовой Натальи Геннадьевны
с молодым педагогом,
учителем английского языка
Мазеиной Марией Анатольевной
на 2022-2023год

Составил:
Шевцова Наталья Геннадьевна,
заместитель директора по УР,
учитель математики
высшей квалификационной категории

п.Кондинское
2022 г.

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО
гуманитарного цикла
протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.
_____/ О.В.Солодякова/

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____/Н.Г.Шевцова/
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Кондинская СОШ
_____/Э.В.Кузьмина/
Приказ № _____
от «__» _____ 2022 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

План работы
учителя-наставника
Шевцовой Натальи Геннадьевны
с молодым педагогом,
учителем английского языка
Мазеиной Марией Анатольевной
на 2022-2023год

Составил:
Шевцова Наталья Геннадьевна,
заместитель директора по УР,
учитель математики
высшей квалификационной категории

п.Кондинское
2022 г.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ✓ Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- ✓ Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- ✓ Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- ✓ Планирование и анализ деятельности.
- ✓ Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- ✓ Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- ✓ Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- ✓ Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- ✓ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|--|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <p>Изучение рабочих программ по предмету; Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОСООО; Составление рабочих программ по предмету и КТП; Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный метод обучения.</p> | <p>Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 022-2023 учебный год. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> | <p>Практическое Занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предмету, пояснительных записок, КТП по предмету;</p> | <p>Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.</p> |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <p>Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков.</p> | <p>Организация индивидуальных консультаций с родителями Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p> | <p>Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»</p> | <p>Посещение уроков; Ведение тетрадей.</p> |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| <p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-Исследовательской деятельности учащихся.</p> | <p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов</p> | <p>Структура учебного проекта.</p> | <p>Технологические карты уроков по предмету. Проверка выполнения программы.</p> |
| ЯНВАРЬ | | | |
| <p>Урок английского языка. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> | <p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся; О школьном Совете профилактики.</p> | <p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС ООО. Мониторинг</p> | <p>Ведение тетрадей учащихся.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | процесса формирования УУД в урочной деятельности. | |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки. | Индивидуальные беседы | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД в урочной деятельности. | Взаимопосещение уроков. |
| МАРТ | | | |
| Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного Обучения в урочное и в неурочное время. | Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Организация повторения. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. ВПР | Подготовка отчета по воспитательной работе за год. | Составление КИМов к итоговым контрольным работам. | Посещение уроков. |
| МАЙ | | | |
| Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | Итоги воспитательной работы за год. | Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по Выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. | Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

