



МКОУ Кондинская СОШ

**Педагогический совет
«ФООП – единое образовательное
пространство в соответствии с ФГОС»**

28 апреля 2023 г.



Изменения в системе общего образования

Цель: Осмысление педагогическим коллективом школы процесса дальнейшего перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и Федеральные основные образовательные программы (ФООП) с 1 сентября 2023 года.

Задачи:

1. Определить главные аспекты, ориентиры и требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Дать представление о целях и структуре ФООП.
3. Познакомить педагогов с изменениями в Программе воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.
4. Провести анализ состояния учебно-методического обеспечения процесса перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

Изменения в системе общего образования: Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 п.33 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации переходят на ФООП

Единое образовательное пространство

**Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания**

**Единые стандарты
образовательного
пространства
страны**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием**

*Гарантия равенства ресурсов, условий, возможностей
и повышения качества результатов*

Единое образовательное пространство - реализация ФООП

ст.2 дополнили п.101 «федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для РФ базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы» ;

Ст.12 дополнили ч.61-66 «"61. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

62. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**



Единое образовательное пространство

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

**Федеральный
государственный
образовательный
Стандарт (ФГОС)**

**НОО
ООО
СОО**

**Федеральная
основная
образовательная
программа**

**НОО
ООО
СОО**

**Содержательное
обеспечение**

- ✓ 100 рабочих программ по учебным предметам 1-11 класс
- ✓ 12 программ внеурочной деятельности
- ✓ 38 методических пособий

Инструментарий

- ✓ Единый конструктор рабочих программ и учебных планов
- ✓ Федеральный перечень учебников

Разработаны и
размещены на портале



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://edsoo.ru>

Реализация ФООП

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральная основная образовательная программа (ФООП)

Федеральный учебный план

Федеральный календарный учебный график

Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный план внеурочной деятельности

Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

Примерные рабочие программы по учебным предметам

НОО

ООО и СОО

Русский язык, литературное чтение, окружающий мир

Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ

НОО

ООО и СОО

Математика, ОРКСЭ, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура

Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), ОДНКНР, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, ИЗО, музыка, технология, физическая культура,

Целевой раздел

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

Содержательный раздел

- ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов;
- ✓ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральная рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- ✓ федеральный учебный план;
- ✓ федеральный план внеурочной деятельности;
- ✓ федеральный календарный учебный график;
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ст.12. ч.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

Целевой раздел ФООП

Целевой раздел ФООП



**Требования
ФГОС**

**Образовательная
деятельность**



**Система оценки
результатов
освоения ФООП**

В ФООП описаны предметные результаты для учебных предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы; чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов (в тч для углубленного изучения), необходимо опираться на предметные результаты в ФГОС

Планируемые результаты освоения ФООП

Принципы ФООП

НОО

ООО

СОО

1. Учёт ФГОС

2. Учёт языка обучения

3. Учёт ведущей деятельности учащихся

4. Индивидуализация обучения

5. Социально-педагогическая деятельность

6. Учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей

7. Обеспечение фундаментального характера образования

8. Интеграция обучения и воспитания

9. Здоровьесбережение



Требования к системе оценки результатов

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		Ориентирует на реализацию требований к результатам освоения ООП
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП
Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний/тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания/тесты и иное
-	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации,

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП

Внутренняя оценка

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- независимая оценка качества образования и мониторинг муниципального, регионального и федерального уровней

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП

Класс	Процедура оценки
1 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация (комплексная работа)
2 класс	Промежуточная аттестация
3 класс	Внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация
4 класс	Промежуточная аттестация
5 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
6 класс	Промежуточная аттестация
7 класс	Внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация
8 класс	Промежуточная аттестация
9 класс	Государственная итоговая аттестация
10 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
11 класс	Государственная итоговая аттестация



Содержательный раздел ФООП

Содержательный раздел ФООП

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОБЖ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Программа формирования УУД

ФООП
НОО

Программа
формирования
УУД

Содержание
учебного
предмета



ФООП
ООО

Программа
формирования
УУД

Содержание
учебного
предмета

ФООП
СОО

Программа
развития УУД

Содержание
учебного
предмета



Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



<https://edsoo.ru/download/1357?hash=440e4bb1ff3679fc56a6211e5bc888c4>

Организационный раздел ФООП

ФООП НОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ▶ для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), **варианты 1, 3;**
- ▶ для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), **вариант 2;**
- ▶ для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), **вариант 4;**
- ▶ для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), **вариант 5.**

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией в 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классе - за счет часов внеурочной деятельности (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- ▶ варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);
- ▶ варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;
- ▶ вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ✓ **Универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)**
- ✓ Универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ✓ Социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ✓ Социально-экономический проф и ль (математика (У), география обществознание (У))
- ✓ Социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ✓ Социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ✓ Естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ✓ Естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ✓ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ✓ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ✓ Технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ✓ Технологический профиль (математика (У) и информатика (У))

ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ▶ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ▶ Гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ▶ Гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ▶ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ▶ Гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ▶ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ▶ Гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))



Федеральный календарный учебный график

- ✓ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям
- ✓ Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели
- ✓ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая
- ✓ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ✓ Продолжительность каникул:
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней;
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



Федеральный календарь на 2023-2024 учебный год

Учебная неделя	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь											
		1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13			14	15	16			
понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	каникулы			
вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26				
среда		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	каникулы для 1 класса			
четверг		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28				
пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	праздничные дни			
суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30				
воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31				
Учебная неделя	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май								
		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27		28	29	30	31	32		33	34	35	3
понедельник	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	
вторник	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14		
среда	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15		
четверг	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16		
пятница	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17		
суббота	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18		
воскресенье	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19		

Начальное общее образование

**Обновленный
ФГОС + ФООП**

*Доработка школой имеющейся
ООП НОО с учетом небольших
изменений в
федеральных документах*

*Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП НОО
(не позднее 31.08.2023)*

Одна ООП на уровень НОО с 2023-2024 учебного года

Для разработки РП по предметам в содержательном разделе ООП НОО используются:

ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП* (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)
Утверждение новых рабочих программ (РП) на основе федеральных рабочих программ (ФРП) по предметам: <ul style="list-style-type: none">✓ русский язык✓ литературное чтение✓ окружающий мир	Утверждение новых РП на основе примерных рабочих программ* (ПРП) по предметам: <ul style="list-style-type: none">✓ математика✓ иностранный язык ИЗО✓ музыка технология✓ физическая культура✓ ОРКСЭ

Разработка ООП в каждой школе на основе ФООП и ФГОС НОО

в срок до 31.08.2023 г.

Разработка рабочих программ учителем для начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Примечание
Русский язык и литературное чтение	✓ Русский язык, ✓ Литературное чтение	ФРП на базовом уровне
Родной язык и литературное чтение на родном языке	✓ Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, ✓ Литературное чтение на родном языке	Для ОУ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Иностранный язык	Иностранный язык	ПРП
Математика и информатика	Математика	ПРП
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	✓ Окружающий мир	ФРП на базовом уровне
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: ✓ учебный модуль: "Основы православной культуры"; ✓ учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; ✓ учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; ✓ учебный модуль: "Основы исламской культуры"; ✓ учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; ✓ учебный модуль: "Основы светской этики"	При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	ПРП
Технология	Технология	ПРП
Физическая культура	Физическая культура	ПРП

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого, обязательная часть</i>		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная ГН и СЭТ, не более		21	23	23	23

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП или ПРП*
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 3 ФУП)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Основное общее образование

оФГОС + ФООП
ФГОС + ФООП

*Доработка школой двух ООП 000:
5-7 классы: с учетом оФГОС и ФООП
8-9 классы: с учётом ФГОС и ФООП*

*Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП 000
(не позднее 31.08.2023)*

Две ООП на уровень 000 с 2023-2024 учебного года

Для разработки РП по предметам в содержательном разделе ООП 000 используются:

ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП* (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)
Утверждение новых рабочих программ (РП) на основе федеральных рабочих программ (ФРП) по предметам: <ul style="list-style-type: none">✓ русский язык✓ литература✓ история✓ обществознание✓ география✓ ОБЖ	Утверждение новых РП на основе примерных рабочих программ* (ПРП) по предметам: Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОДНКНР.

Разработка ООП в каждой школе на основе ФООП и ФГОС 000

в срок до 31.08.2023 г.

Разработка рабочих программ учителем для основного общего образования

Классы	ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП* (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	Ранее разработанные РП
5-6 классы	Утверждение новых РП на основе ФРП по предметам: литература, русский язык, история, обществознание, география	Утверждение новых РП (продолжение) на основе ПРП* по предметам: математика, иностранный язык, биология, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура	
7 классы		Утверждение новых РП на основе ПРП* по предметам: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), физика, информатика	Использование ранее разработанных РП по предметам: иностранный язык, биология, ИЗО, музыка, технология, физическая культура
8 классы	Утверждение новой РП на основе ФРП по предмету ОБЖ	Утверждение новой РП на основе ПРП* по предмету химия	Использование ранее разработанных РП по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика, физика, история, обществознание, география, биология, музыка, технология, физическая культура.
9 классы	Утверждение новой РП на основе ФРП по предмету ОБЖ	Разработка программы учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (14 часов) в 9 классе (1 или 2-е полугодие) на основе ПРП*	Использование ранее разработанных РП по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, биология, технология, информатика, физика, химия, физическая культура, ОБЖ .

Федеральный учебный план (ФУП) основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (кол -во часов в неделю)		
			V	VI	VII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3
		Геометрия			2
		Вероятность и статистика			1
	Информатика			1	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2
		Всеобщая история	2		
	Обществознание			1	1
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2
	Физика				2
	Химия				
	Биология		1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	2
	ОБЖ				
Итого, обязательная часть			27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			29	30	32

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП ООО).

ФГОС ООО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Федеральный учебный план (ФУП) основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (кол-во часов в неделю)	
			VIII	IX
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2
		Всеобщая история		
		Введение в новейшую историю России		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
ОДНКНР	ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка		1	
Технология	Технология		2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2
	ОБЖ		1	1
Итого, обязательная часть			32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1*	0,5*
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			33	33
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			33	33

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимания на:

Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (min 14 часов) в 9 классе (1 или 2-е полугодие)

ФГОС ООО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Количество часов в соответствии с федеральными и примерными рабочими программами

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с примерными рабочими программами базового уровня			
		V	VI	VII	VIII	IX				
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)			
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах -2 часа в неделю			
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю			
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения			
	Геометрия						2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика						1	1	1	Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика				1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.			
История	История России		2	2	2	2	Всего: 340 часов в 5-9 классах, по 2 учебных часа в неделю. Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (min 14 часов) в 9 классе может реализовываться: как самостоятельный курс за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в рамках курса «История России», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.			
	Всеобщая история	2								
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю			
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах			
Физика				2	2	3	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю			
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно			
Биология		1	1	1	2	2	Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю			
ОДНКНР		1	1				Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно			
Изобразительное искусство		1	1	1			Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю			
Музыка		1	1	1	1	-	Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю			
Технология		2	2	2	1	1	Всего 272 часа: в 5–7 классах — 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час.			
Физическая культура		2	2	2	2	2	Всего 340 часов (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности)			
ОБЖ					1	1	Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю			

Использование
ФРП
<https://edsoo.ru/>

Использование
ПРП
<https://edsoo.ru/>

Использование
ранее
разработанных
РП

Среднее общее образование

**оФГОС + ФООП
ФГОС + ФООП**

*Доработка школой двух ООП ООО:
10 класс: с учетом оФГОС и ФООП
11 класс: с учётом ФГОС и ФООП*

*Принятие на педсовете и
утверждение директором
школы ООП ООО (не
позднее 31.08.2023)*

Две ООП на уровень СОО с 2023-2024 учебного года

Для разработки РП по предметам в содержательном разделе ООП СОО используются:

Классы	ФРП (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	ПРП* (портал единого содержания образования https://edsoo.ru/)	Ранее разработанные РП
10 классы	Утверждение новых РП на основе ФРП по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ	Утверждение новых РП (продолжение) на основе ПРП* по предметам: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, физическая культура	
11 классы	П. 27.20 ФООП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО, т.е. можно реализовывать действующий учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)		Использование ранее разработанных РП по предметам

Разработка ООП в каждой школе на основе ФООП и ФГОС СОО

в срок до 31.08.2023 г.

Изменения во ФГОС для СОО

Было	Стало	Примечание
<p>количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	
<p>П. 18.3.1 ФГОС СОО/П. 27.13. ФОП СОО/Профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный</p>		
<p>Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения.</p>	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных обязательных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Информатика, Химия, Биология, Обществознание, География и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.</p>	<p>Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.</p>
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта(-ов)</p>		

Изменения во ФГОС среднего общего образования, 5-дневная учебная неделя

**Обновлённый ФГОС СОО и ФООП
позволяют реализовать углублённое
изучение предметов при 5-дневной
учебной неделе!**

при наличии
возможностей
организации и
по заявлению
родителей

Учебные предметы
1. Русский язык Б
2. Литература Б, У
3. Иностранный язык Б, У
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ
Родная литература
Второй иностранный язык
4. География Б, У
5. Математика Б, У
6. Информатика Б, У

Учебные предметы
7. История Б, У
8. Обществознание Б, У
9. + Физика Б, У
10. + Химия Б, У
11. + Биология Б, У
12. Физическая культура Б
13. ОБЖ Б

Право

Экономика

Астрономия

Естествознание

Экология

Количество часов по предметам для формирования школой профильного учебного плана уровня СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии	
		10 класс по оФГОС	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1
	Родная литература	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	3
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ		3	3

Рабочие программы
на базовом и
углубленном
уровнях

Использование ФРП
<https://edsoo.ru/>

Использование ПРП
<https://edsoo.ru/>



Важно! Алгоритм действий образовательной организации

- ✓ Изучить законодательство и новые учебно-методические документы!
- ✓ Составить план перехода на ФООП!
- ✓ Создать рабочую группу!
- ✓ Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с ФООП!
- ✓ Проконтролировать выполнение требований федеральных основных общеобразовательных программ!
- ✓ Подготовить педагогических работников к переходу на федеральные основные общеобразовательные программы!
- ✓ Ознакомить с изменениями родителей (законных представителей) обучающихся!
- ✓ Утвердить основные образовательные программы!



Важно!

Что такое ФООП?	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. ФООП разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
Какая цель у внедрения ФООП?	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФООП?	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none">• федеральные учебные планы;• федеральный план внеурочной деятельности;• федеральный календарный учебный график;• федеральный календарный план воспитательной работы;• федеральная рабочая программа воспитания;• федеральные рабочие программы учебных предметов;• программа формирования УУД;• программа коррекционной работы.
Что будет обязательным для всех школ?	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.
Как будут применять ФООП?	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.
Что будет с углубленным обучением?	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения.
Когда школы перейдут на ФООП?	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года.



ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ВНЕДРЕНИИ ФООП?

ЧТО ТАКОЕ ФООП?

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФООП?

- ✓ Равные возможности для качественного образования
- ✓ Единое образовательное пространство страны
- ✓ Благоприятные условия обучения

ДЛЯ КАКИХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА ФООП?

- ✓ начального общего (1–4 классы)
- ✓ основного общего (5–9 классы)
- ✓ среднего общего (10–11 классы)

ЧТО ВХОДИТ В ФООП?

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральный план внеурочной деятельности;
- ✓ федеральный календарный учебный график;
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы;
- ✓ федеральная рабочая программа воспитания;
- ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов

КОМУ ЗАДАТЬ ВОПРОС?



Наведите камеру на QR-код
и перейдите по ссылке

КОГДА ШКОЛЫ БУДУТ ПЕРЕХОДИТЬ НА ФООП?

С 1 сентября 2023 года все школы переходят на федеральные основные образовательные программы. Школы должны привести основные общеобразовательные программы в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ?

- ✓ Обязательные для применения – федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Обязательные к выполнению – федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы

ГДЕ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ФООП?

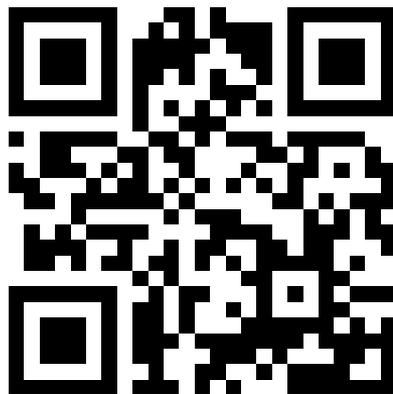
Портал «Единое содержание общего образования»:
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm



Информационная поддержка



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
г. Ханты-Мансийск
ИРО Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



Федеральная рабочая программа воспитания

Обязательные модули воспитательной работы

Федеральная рабочая программа воспитания

Дополнительные модули воспитательной работы

Вариативные виды и формы воспитательной работы

Соответствие обновленной примерной рабочей программе воспитания

Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Изменения НЕ допустимы

Изменения допустимы

Изменения допустимы

Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО



Переход на обновленный ФГОС с **1 сентября 2022 года**

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
1 классы	5 классы	-



Переход на обновленный ФГОС с **1 сентября 2023 года**

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
1 – 4 классы	5 - 7 классы	10 классы



Изменения в нормативной базе

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Ч. 10 СТ. 2

10.1. Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы



Изменения в законодательстве

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2

Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, **в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение** (вступил в силу с 01.01.23 г.)

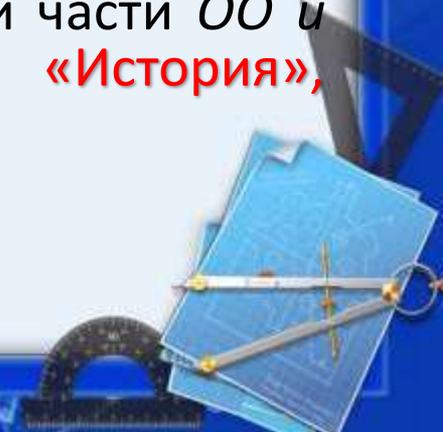


Изменения в нормативной базе

1. Федеральный закон 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Ч. 6 СТ. 12

6.3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации **обязательной части** образовательной программы НОО федеральных **рабочих программ** по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части ОО и СОО – **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»**

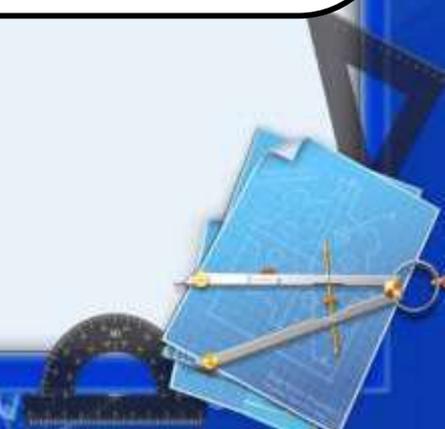


Государственная политика

**Единые
подходы к
формированию
содержания
образования
и воспитания**

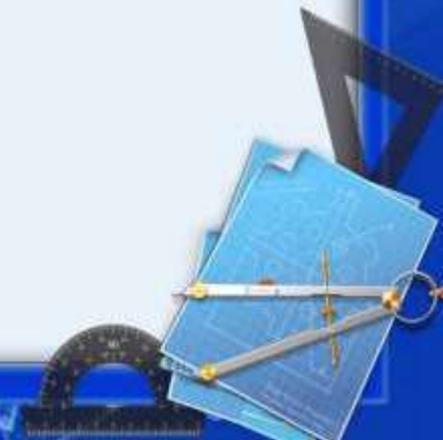
**Единые
стандарты
образовательного
пространства
РФ**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
ОО, органов
управления
образованием**



Основная задача ФГОС

- создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.



Главная задача обновлённых ФГОС

- обновленные ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине



Уточнение требований к результатам освоения

Скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты

Введено условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП

Выделены личностные результаты по направлениям воспитания

Перечислены требования к метапредметным результатам **по группам универсальных учебных действий**

Требования к предметным результатам изложены конкретно



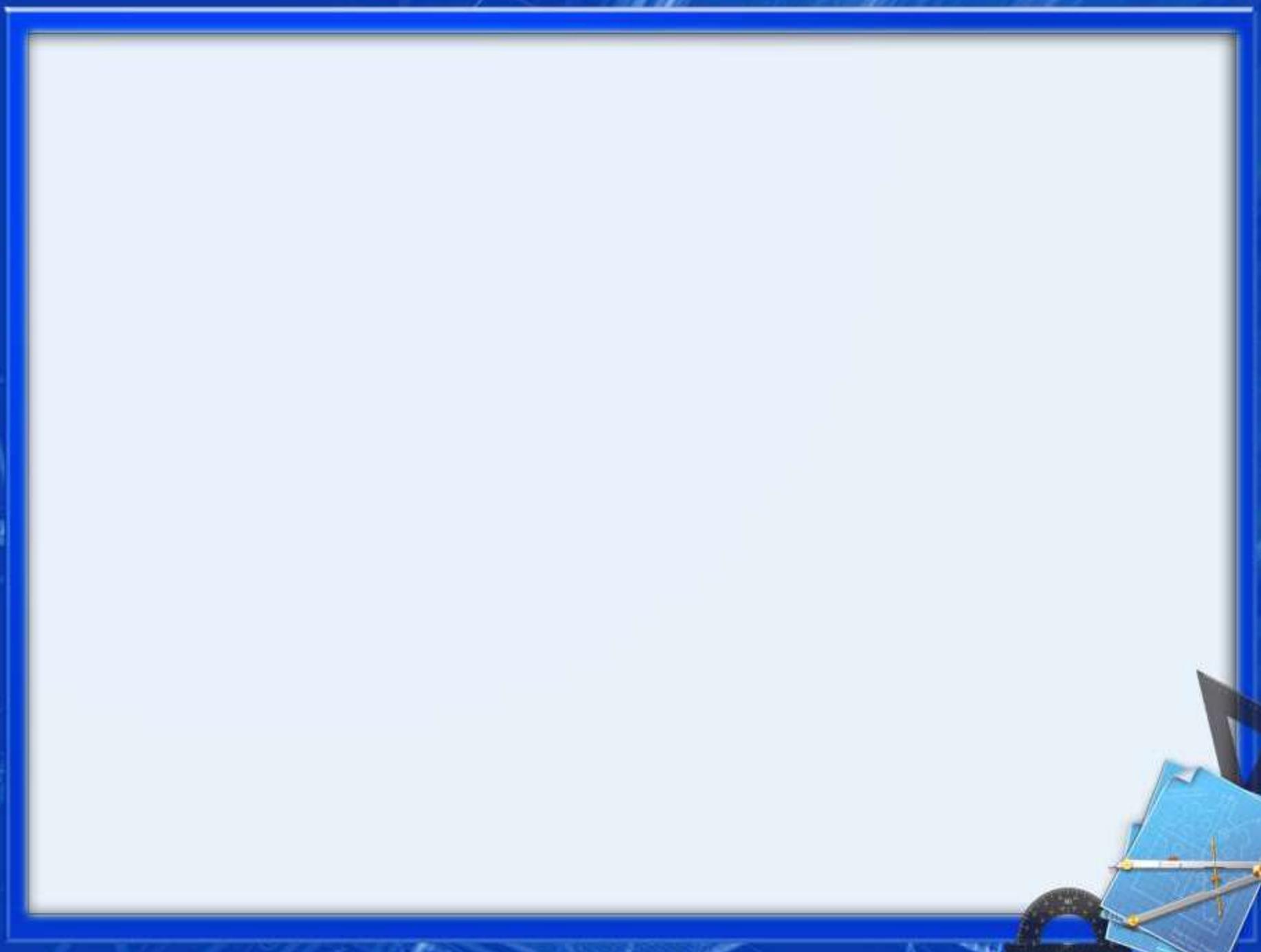
Требования к системе оценки результатов

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		Ориентирует на реализацию требований к результатам освоения ООП
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП

Выводы:

- Обновленные ФГОС вступили в силу с 1 сентября 2022 года
- ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны учебные предметы и как помогают в реальной жизни
- Новшества: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения





Решение

педагогического совета на тему

«ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с ФГОС» от 28 апреля 2023 г.

1. Сформировать рабочую группу по введению обновленного ФГОС СОО и ФООП в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в составе: администрация, руководители МО.
2. Составить и утвердить план-график введения обновленного ФГОС СОО.
3. Составить и утвердить план-график введения ФООП и разработки на его основе ООП школы.
4. Привести в соответствие с требованиями ФООП локальные нормативные акты образовательной организации в срок до 30 августа 2023 года.
5. Разработать проекты ООП с учетом утвержденных ФООП в срок до 30 августа 2023 г.
6. Организовать работу предметных методических объединений по подготовке к переходу на ФООП в срок до 15 мая 2023 года; разработать планы работы МО с учетом методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.
7. Разместить информацию о дальнейшем переходе на обновлённый ФГОС и ФООП на официальном сайте школы.
8. Классным руководителям проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам подготовки общеобразовательной организации к переходу на ФООП НОО, ООО и СОО в срок до 1 июня 2023 года.