

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 / Воложанина О.П./

Протокол № 12

от « 30 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР


 Шевцова Н.Г./

« 31 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

Ковдинская СОШ

 Кузьмина Э.В./

Приказ № 141-од

от « 31 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>5,6,8,10 класс</i>
Предметная область	<i>Общественно-научные предметы</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Срок реализации программы	<i>2022-2023 гг.</i>
Учитель (ФИО)	<i>Воложанина Ольга Петровна</i>

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 12
от « 31 » 08 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса «Основы социальной жизни» для 5, 6, 7, 8, 9 классов коррекционной школы VIII вида является рабочей и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Учебного плана МКОУ Кондинская СОШ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

- Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

- Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

- Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 8 класс в объеме:
5 класс – 1 час в неделю – 34 часа
6 класс – 1 час в неделю – 34 часа
8 класс – 2 часа в неделю – 68 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Человек и общество						
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68
ИТОГО		34	34	68	68	68

Содержание курса Основы социальной жизни

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила

безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.

Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорванного шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.

Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах.

Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	1		
2.	Личная гигиена и здоровье	3		
3.	Одежда и обувь	5		
4.	Питание	11		
5.	Семья	2		
6.	Жилище	4		
7.	Транспорт	3		
8.	Торговля	4		
9.	Повторение	1		
	Итого:	34		

6 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	1		
2.	Транспорт	3		
3.	Личная гигиена и здоровье	6		1
4.	Одежда и обувь	3		
5.	Питание	9		1
6.	Жилище	5		1
7.	Семья	1		
8.	Охрана здоровья	3		
9.	Средства связи	2		
10.	Повторение	1		1
	Итого:	34		4

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Личная гигиена и здоровье	5	1	
2.	Одежда и обувь	6		
3.	Семья	5		
4.	Культура поведения	4		
5.	Жилище	4		
6.	Транспорт	4		
7.	Торговля	4		
8.	Средства связи	6		
9.	Питание	15		
10.	Учреждения, организации	1		
11.	Экономика домашнего хозяйства	6	1	
12.	Медицинская помощь	7		
13.	Повторение	1		1
	Итого:	68	2	1

10 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Личная гигиена	5		
2.	Одежда и обувь	6		
3.	Питание	12		
4.	Семья	4		
5.	Культура поведения	3		
6.	Жилище	4		
7.	Транспорт	6		
8.	Торговля	6		
9.	Средства связи	6		
10.	Медицинская помощь	6		
11.	Учреждения, организации и предприятия	4		
12.	Экономика домашнего хозяйства	7		
13.	Повторение	1		1
	Итого:	70		1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
курса «Основы социальной жизни»**

Личностные	<p>1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>3. Привитие желаний и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;</p> <p>4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p>
Метапредметные	<p>1. Владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;</p> <p>2. Получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Русский язык и р.р. (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ); Чтение и р.р. (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, закрепление навыков чтения, при выполнении устных работ, чтение дополнительной литературы, презентаций); Математика (овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни, математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов); Биология (практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем, знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления).</p> <p>География (усвоение элементарных знаний по экономической географии России, знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий Расширение географических представлений о родном крае);</p> <p>Технология (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире выполнение практических заданий по уходу за одеждой).</p>

Предметные	<ol style="list-style-type: none">1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)2. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.3. Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.4. Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.5. Развитие межличностных и групповых отношений.6. Представления о правах, обязанностях и др.
-------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОНДИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОНДИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2023.05.10 11:23:10
+05'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>5</i>
Предметная область	<i>Общественно-научные предметы</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Учебный год	<i>2022-2023</i>
Срок реализации	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Воложанина Ольга Петровна</i>

гп.Кондинское
2022 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
к календарно-тематическому плану

Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	
Всего	34

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	34

I полугодие	
II полугодие	
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование уроков **основы социальной жизни** в 5 классе на **2022-2023** учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу
						Виды учебной деятельности
1/1	Введение	1 ч	Беседа			Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения в кабинете ОСЖ, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда.
	Личная гигиена и здоровье	3 ч				Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации. видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Узнают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила ухода за ушами, кожей рук, ног, ногтями, волосами. Самостоятельно выполняют эти правила. Умеют содержать в чистоте и порядке личные вещи. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном. Умеют располагать настольную лампу за письменным столом. Знают и выполняют правила ухода за органами зрения.
2/1	Личная гигиена.	1	Беседа			
3/2	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей	1	Беседа			
4/3	Гигиена зрения. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	1	Беседа			
	Одежда и обувь	5 ч				Различают одежду, обувь и головные уборы в зависимости от пола, возраста, назначения, способа ношения и по сезону. Приводят примеры разных видов одежды, обуви, головных уборов, подбирают по картинкам согласно заданиям. Называют профессии людей, изготавливающих одежду и обувь. Знают и выполняют правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью. Называют и показывают предметы ухода за одеждой и обувью. Различают обувь по материалу, из которого она сделана.. Рассказывают правила ухода за одеждой, головными уборами и обувью.
5/1	Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения	1	Беседа			
6/2	Уход за одеждой. Предприятия бытового обслуживания	1	Беседа			
7/3	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения	1	Беседа			
8/4	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.	1	Беседа			
9/5	Обобщающее повторение по теме «Одежда и обувь»	1	Беседа			
	Питание	11 ч				Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей. Рассказывают о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам. Рисуют в тетрадях полезные продукты. Называют неполезные продукты. Изучают оборудование кухни.. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать. Выполняют правила ТБ
10/1	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	1	Беседа			
11/2	Приготовление пищи.	1	Беседа			
12/3	Правила этикета за столом.	1	Беседа			

14/4	Виды продуктов питания	1	Беседа			на кухне. Составляют меню для завтрака. Называют блюда для завтрака и напитки. Отбирают необходимые продукты для приготовления завтрака, подсчитывают их стоимость. Рассказывают о видах хлебной продукции, правилах хранения хлеба. Умеют планировать свою работу.. Называют профессии людей, которые готовят пищу. Перечисляют правила поведения за столом и выполняют их. Строго соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ при работе с кипящими жидкостями, режущими инструментами.
15/5	Магазины по продаже продуктов питания	1	Беседа			
16/6	Рынки. Виды продовольственных рынков	1	Беседа			
17/7	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	1	Беседа			
18/8	Изделия из теста. Виды теста	1	беседа			
19/9	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1	Беседа			
20/10	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.	1	Беседа			
21/11	Обобщающее повторение по теме «Питание»	1	Беседа			
	Семья	2 ч				
22/1	Родственные отношения в семье	1	Беседа			
23/2	Семейный досуг	1	Беседа			
	Жилище	4 ч				
24/1	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната	1	Беседа			Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях. Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома. Дифференцируют понятия жилое-нежилое, постоянное-временное, собственное-государственное. Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению. Знают названия и назначение подсобных помещений. Соблюдают порядок в жилых и подсобных помещениях. Умеют планировать свою работу. Принимают посильное участие в повседневных домашних делах.
25/2	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1	Беседа			
26/3	Уход за жилищем	1	Беседа			
27/4	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1	Беседа			
	Транспорт	3ч				
28/1	Городской транспорт	1	Беседа			Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя. Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно
29/2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение,	1	Беседа			

	основные службы					называют их. Перечисляют транспортные профессии. Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).
30/3	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	1	Беседа			
	Торговля	3ч				
31/1	Виды торговых предприятий.	1	Беседа			Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Называют отделы магазинов, содержание продукции, классифицируют товары. Перечисляют специализированные продуктовые магазины. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности. Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены. Называют и записывают стоимость основных продуктов питания. Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли. Называют профессии людей, работающих в торговле.
32/2	Специализированные магазины.	1	Беседа			
33/3	Обобщающее повторение по теме «Торговля»	1	беседа			
34/1	Повторение курса ОСЖ	1ч				Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

Программа выполнена в полном объёме

« _____ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>6</i>
Предметная область	<i>Общественно-научные предметы</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Учебный год	<i>2022-2023</i>
Срок реализации	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Воложанина Ольга Петровна</i>

гп.Кондинское
2022 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
к календарно-тематическому плану

Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	
Всего	34

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	34

I полугодие	
II полугодие	
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование уроков **основы социальной жизни** в 6 классе на **2022-2023** учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу
						Виды учебной деятельности
1/1	Введение	1 ч	Беседа			Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда.
	Транспорт	3 ч				Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя. Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их. Перечисляют транспортные профессии. Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).
2/1	Пригородный транспорт	1	Беседа			
3/2	Автобусы пригородного сообщения	1	Беседа			
4/3	Правила дорожного движения	1	Беседа			
	Личная гигиена и здоровье	6 ч				Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Узнают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила ухода за ушами, кожей рук, ног, ногтями, волосами. Самостоятельно выполняют эти правила. Умеют содержать в чистоте и порядке личные вещи. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном. Умеют располагать настольную лампу за письменным столом. Знают и выполняют правила ухода за органами зрения.
5/1	Гигиена тела	1	Беседа			
6/2	Уход за руками	1	Беседа			
7/3	Уход за ногами	1	Беседа			
8/4	Закаливание организма	1	Беседа			
9/5	Вредные привычки	1	Беседа			
10/6	Контрольно-обобщающий урок	1	Тестирование			
	Одежда и обувь	3 ч				Различают одежду, обувь и головные уборы в зависимости от пола, возраста, назначения, способа ношения и по сезону. Приводят примеры разных видов одежды, обуви, головных уборов, подбирают по картинкам согласно заданиям. Знают и выполняют правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью. Называют и показывают предметы ухода за одеждой и обувью. Различают обувь по материалу, из которого она сделана.. Рассказывают правила ухода за одеждой, головными уборами и обувью.
11/1	Значение опрятного вида человека	1	Беседа			
12/2	Ручная и машинная стирка изделий	1	Беседа			
13/3	Правила сушки белья	1	Беседа			
	Питание	9 ч				Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей. Рассказывают о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам. Называют бесполезные продукты. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать. Рассказывают о видах хлебной продукции, правилах хранения хлеба. Умеют планировать
14/1	Мясо и мясопродукты	1	Беседа			
15/2	Блюда из мяса	1	Беседа			
16/3	Яйца, жиры	1	Беседа			
17/4	Приготовления блюд из яиц	1	Беседа			
18/5	Овощи, плоды, ягоды и грибы	1	Беседа			

19/6	Приготовление блюд из свежих овощей	1	Беседа			свою работу.. Называют профессии людей, которые готовят пищу. Перечисляют правила поведения за столом и выполняют их. Строго соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ при работе с кипящими жидкостями, режущими инструментами.
20/7	Виды муки, правила хранения	1	Беседа			
21/8	Виды круп. Правила хранения	1	беседа			
22/9	Контрольно-обобщающий урок	1	Тестирование			
	Жилище	5 ч				Узнают правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий. Называют правила сухой и влажной уборки помещений ,пользования пылесосом и уход за ним. Знают виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.
23/1	Кухонная утварь. Уход за ней	1	Беседа			
24/2	Кухонное белье. Правила ухода и хранения	1	Беседа			
25/3	Кухонная мебель	1	Беседа			
26/4	Комнатные растения	1	Беседа			
27/5	Контрольно-обобщающий урок	1	Тестирование			
	Семья	1 ч				Формулируют понятие семьи. Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших. Знают и выполняют правила поведения в семье. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
28/1	Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1	Беседа			
	Охрана здоровья	3 ч				Узнают виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Называют меры предупреждения заболеваний.
29/1	Виды медицинской помощи	1	Беседа			
30/2	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Беседа			
31/3	Инфекционные заболевания	1	Беседа			Называют и записывают в тетради основные средства связи. Сравнивают и объясняют их назначение. Различают виды почтовых отправлений. Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки. Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.
	Средства связи	2 ч				
32/1	Основные средства связи	1	Беседа			
33/2	Основные средства связи	1	Беседа			Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
34/1	Повторение курса ОСЖ	1ч	Тестирование			

Программа выполнена в полном объёме

« _____ » _____ 2023 г. _____

(подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	8
Предметная область	<i>Общественно-научные предметы</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Учебный год	<i>2022-2023</i>
Срок реализации	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Воложанина Ольга Петровна</i>

гп.Кондинское
2022 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
к календарно-тематическому плану

Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	
Всего	68

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	68

I полугодие	
II полугодие	
Всего	68

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 2 урока в неделю, всего 68 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование уроков **основы социальной жизни** в **8** классе на **2022-2023** учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу
						Виды учебной деятельности
	Личная гигиена и здоровье	5ч				Слушают объяснения учителя. Узнают правила и приёмы ухода за кожей лица. Называют косметические средства и правила пользования ими. Учатся выбирать средства косметики в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, читать инструкцию и правильно пользоваться. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
1/1	Понятие «личная гигиена».	1	Беседа			
2/2	Правила личной гигиены.	1	Беседа			
3/3	Предметы личной гигиены.	1	Беседа			
4/4	Наше здоровье.	1	Беседа			
5/5	Практическая работа «Уход за кожей».	1	Практическая работа			
	Одежда и обувь	6 ч				Повторяют таблицу условных обозначений по уходу за одеждой. Читают условные обозначения на этикетках. Подбирают моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, повторяют этапы стирки. Изучают инструкции на упаковках МС. Называют бытовую технику для стирки белья. Выбирают режим стирки, температуру при машинной стирке. Повторяют устройство и виды утюгов. Соблюдают правила ТБ. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
6/1	Уход за одеждой.	1	Беседа			
7/2	Уход за обувью.	1	Беседа			
8/3	Одежда по сезону.	1	Беседа			
9/4	Значение одежды, обуви и головных уборов для человека.	1	Беседа			
10/5	Из истории возникновения одежды и обуви.	1	Беседа			
11/6	Обобщающее повторение по теме	1	Беседа			
	Семья	5 ч				Слушают объяснения учителя, анализируют, отвечают на вопросы. в тетрадь. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
12/1	Моя семья.	1	Беседа			
13/2	Семейные традиции.	1	Беседа			
14/3	Для чего нужна семья.	1	Беседа			
15/4	Значение семьи в жизни каждого человека.	1	Беседа			
16/5	«Для чего мне нужна моя семья»	1	Беседа			
	Культура поведения	4 ч				Узнают о культуре поведения в обществе: со сверстниками, старшими и младшими. Правила поведения в общественных местах. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Применять правила поведения за
17/1	Что значит быть культурным.	1	Беседа			
18/2	Воспитание культуры поведения у	1	Беседа			

	школьников.					столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу. Учатся взаимодействовать и общаться в обществе.
19/3	Воспитание культуры поведения у школьников.	1	Беседа			
20/4	«Встреча молодых людей».	1	Беседа			
	Жилище	4 ч				
21/1	Виды жилья.	1	Беседа			
22/2	Жилище человека, его особенности.	1	Беседа			
23/3	Дом – жилище человека.	1	Беседа			
24/4	«Уборка моего жилища».	1	Беседа			
	Транспорт	4 ч				
25/1	Виды транспорта.	1	Беседа			
26/2	Выбираем транспорт.	1	Беседа			
27/3	Транспорт нашего района	1	Беседа			
28/4	«Значение транспорта в нашей жизни».	1	Беседа			
	Торговля	4ч				
29/1	Торговля или обмен.	1	Беседа			
30/2	Торговля и ее формы.	1	Беседа			
31/3	Влияние рекламы на торговлю.	1	Беседа			
32/4	«Цены в нашем регионе».	1	Беседа			
	Средства связи	6 ч				
33/1	Средства связи.	1	Беседа			
34/2	Современные средства связи	1	Беседа			
35/3	Культура общения.	1	Беседа			

36/4	Телефон.	1	Беседа			номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Слушаются общаться и взаимодействовать с людьми.
37/5	Правила разговора по телефону.	1	Беседа			
38/6	«Справочная служба».	1	Беседа			
	Питание	15 ч				Узнают о значении и использовании при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Делают записи в тетрадях. Просматривают презентации, слушают объяснения учителя, анализируют, делают выводы. Различают пряности и приправы, называют их виды, правила хранения. Рассказывают о пользе и вреде соли, сахара. Классифицируют домашние заготовки, называют их виды. Изучают и объясняют способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Знают и выполняют правила ТБ на кухне. Рассказывают о мерах предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Учатся находить рецепты в кулинарных книгах и интернете. безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
39/1	Здоровое питание	1	Беседа			
40/2	Культура питания.	1	Беседа			
41/3	Культура питания	1	Беседа			
42/4	Рациональное питание.	1	Беседа			
43/5	Наше питание.	1	Беседа			
44/6	Вода – источник жизни.	1	Беседа			
45/7	Гигиена питания.	1	Беседа			
46/8	Питание – залог здоровья.	1	Беседа			
47/9	Принципы рационального питания.	1	Беседа			
48/10	Неправильное питание.	1	Беседа			
49/11	Необходимость горячего питания в школе.	1	Беседа			
50/12	Правильный завтрак.	1	Беседа			
51/13	Витамины для нашего организма.	1	Беседа			
52/14	Заготовка продуктов.	1	Беседа			
53/15	«Заготовка впрок».	1	Беседа			
	Учреждения и организации	1 ч				Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции.
54/1	Учреждения, организации и предприятия.	1	Беседа			
	Экономика домашнего хозяйства	6 ч				Формулируют понятие бюджета. Повторяют составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Классифицируют основные статьи расходов. Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.) Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье. Называют виды хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь. Моделируют и анализируют с помощью учителя различные житейские ситуации. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
55/1	Искусство ведения домашнего хозяйства.	1	Беседа			
56/2	Экономика современности.	1	Беседа			
57/3	Семейный бюджет.	1	Беседа			
58/4	Экономное ведение домашнего хозяйства.	1	Беседа			
59/5	Доходы семьи.	1	Беседа			
60/6	Практическая работа «Планирование семейного бюджета».	1	Практикум			

	Медицинская помощь	7 ч				<p>Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц. Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.</p> <p>Различают функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. Называют степени ожогов, обморожений, признаки отравлений. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их.</p>
61/1	Виды медицинской помощи.	1	Беседа			
62/2	Оказание первой медицинской помощи.	1	Беседа			
63/3	Несчастный случай в школе.	1	Беседа			
64/4	Виды кровотечений.	1	Беседа			
65/5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	Беседа			
66/6	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	Беседа			
67/7	Первая доврачебная помощь.	1	Беседа			
68/1	Повторение	1ч	Тестирование			<p>Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.</p>

Программа выполнена в полном объёме

« _____ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>10</i>
Предметная область	<i>Общественно-научные предметы</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Учебный год	<i>2022-2023</i>
Срок реализации	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Воложанина Ольга Петровна</i>

гп.Кондинское
2022 г.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
к календарно-тематическому плану

Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	
Всего	70

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	70

I полугодие	
II полугодие	
Всего	70

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 2 урока в неделю, всего 70 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование уроков **основы социальной жизни** в **10** классе на **2022-2023** учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу
						Виды учебной деятельности
	Личная гигиена и здоровье	5ч				Слушают объяснения учителя. Узнают правила и приёмы ухода за кожей лица. Называют косметические средства и правила пользования ими. Учатся выбирать средства косметики в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, читать инструкцию и правильно пользоваться. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
1/1	Правила ухода за кожей лица.	1	Беседа			
2/2	Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	1	Беседа			
3/3	Макияж.	1	Беседа			
4/4	Маникюр.	1	Беседа			
5/5	Бритье.	1	Беседа			
	Одежда и обувь	6 ч				Повторяют таблицу условных обозначений по уходу за одеждой. Читают условные обозначения на этикетках. Подбирают моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, повторяют этапы стирки. Изучают инструкции на упаковках МС. Называют бытовую технику для стирки белья. Выбирают режим стирки, температуру при машинной стирке. Повторяют устройство и виды утюгов. Соблюдают правила ТБ. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
6/1	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей..	1	Беседа			
7/2	Правила ухода за обувью	1	Беседа			
8/3	Глажение фасонного белья	1	Беседа			
9/4	ТБ при работе с утюгом.	1	Беседа			
10/5	Предприятия химической чистки одежды.	1	Беседа			
11/6	Обобщающее повторение по теме	1	Беседа			
	Питание	12 ч				Узнают о значении и использовании при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Делают записи в тетрадях. Просматривают презентации, слушают объяснения учителя, анализируют, делают выводы. Различают пряности и приправы, называют их виды, правила хранения. Рассказывают о пользе и вреде соли, сахара. Классифицируют домашние заготовки, называют их виды. Изучают и объясняют способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Знают и выполняют правила ТБ на кухне.
12/1	Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи.	1	Беседа			
13/2	Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	Беседа			
14/3	Способы консервирования овощей, фруктов, ягод.	1	Беседа			
15/4	Заморозка овощей, фруктов, ягод.	1	Беседа			
16/5	Правила составления меню.	1	Беседа			
17/6	Виды теста.	1	Беседа			

18/7	Приготовление песочного теста.	1	Беседа			Рассказывают о мерах предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Учатся находить рецепты в кулинарных книгах и интернете. безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
19/8	Выпечка печенья.	1	Беседа			
20/9	«Цветаевский» пирог.	1	Беседа			
21/10	Приготовление блинов.	1	Беседа			
22/11	Сервировка стола	1	Беседа			
23/12	Правильное и неправильное питание.	1	Беседа			
	Семья	4 ч				Слушают объяснения учителя, анализируют, отвечают на вопросы. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в уходе за грудным ребенком.
24/1	Уход за грудным ребенком.	1	Беседа			
25/2	Кормление грудного ребенка. Купание малыша.	1	Беседа			
26/3	Пеленание.	1	Беседа			
27/4	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды и других детских принадлежностей.	1	Беседа			
	Культура поведения	3 ч				Узнают о культуре поведения между юношей и девушкой. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Знать основные требования к внешнему виду в определенной обстановке. Знать понятие «дресс-код»
28/1	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	1	Беседа			
29/2	Требования к внешнему виду молодых людей.	1	Беседа			
30/3	Дресс-код.	1	Беседа			
	Жилище	4 ч				Учатся пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками. Называют электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классифицируют нагревательные приборы в кухне. Рассказывают об их назначении, правилах использования, ухода и ТБ. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Применяют знания, полученные на уроках в быту.
31/1	Жилище человека, его особенности.	1	Беседа			
32/2	Дом – жилище человека.	1	Беседа			
33/3	Уборка кухни и санузла.	1	Беседа			
34/4	Техники безопасности при уборке кухни, санузла.	1	Беседа			
	Транспорт	6 ч				Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Называют виды автотранспорта. Формулируют понятие «автовокзал». Выполняют упражнения по ориентированию в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. Изучают правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси, записывают их в тетрадь. Классифицируют виды водного транспорта. Формулируют
35/1	Основные маршруты общественного транспорта.	1	Беседа			
36/2	Правила безопасной поездки на общественном транспорте.	1	Беседа			
37/3	Железнодорожный транспорт	1	Беседа			

38/4	Водный транспорт.	1	Беседа			понятия «пристань», «порт», «причал», объясняют назначение. Называют и записывают названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Изучают правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.
39/5	Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта.	1	Беседа			
40/6	Авиационный транспорт	1	Беседа			
	Торговля	6 ч				Слушают и анализируют объяснения учителя. Называют различие рынка и магазина. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают рыночные и магазинные цены. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Рассказывают о порядке приобретения товаров на рынке. Изучают права покупателя на рынке, соблюдают правила поведения на рынке. Умеют находить нужные товары на рынках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью.
41/1	Рынок.	1	Беседа			
42/2	Отличия магазина от рынка.	1	Беседа			
43/3	Права покупателя.	1	Беседа			
44/4	Выбор продукции в соответствии с её качеством	1	Беседа			
45/5	Торговля и ее формы.	1	Беседа			
46/6	Влияние рекламы на торговлю.	1	Беседа			
	Средства связи	6 ч				Перечисляют виды телефонов. Различают виды телефонной связи. Записывают в тетрадях номера телефонов срочного вызова. Рассказывают правила пользования телефонами и культуры разговора. Узнают о влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Учатся кратко объяснять причину вызова по номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
47/1	Виды телефонной связи..	1	Беседа			
48/2	Правила культурного разговора	1	Беседа			
49/3	Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа.	1	Беседа			
50/4	Оплата мобильной связи.	1	Беседа			
51/5	Выбор тарифа.	1	Беседа			
52/6	Интернет	1	Беседа			
	Медицинская помощь	6 ч				Узнают виды медицинской помощи. Различают функции основных врачей-специалистов. Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. Называют степени ожогов, обморожений, признаки отравлений. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их. Научатся оказанию первой доврачебной помощи.
53/1	Виды медицинской помощи.	1	Беседа			
54/2	Приемы оказания первой помощи спасенному из водоема.	1	Беседа			
55/3	Меры предупреждения несчастных случаев.	1	Беседа			
56/4	Первая помощь при поражении электрическим током.	1	Беседа			
57/5	Первая помощь при травмах	1	Беседа			
58/6	Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	Беседа			

	Учреждения и организации	4 ч				Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции.
59/1	МФЦ	1	Беседа			
60/2	Соцзащита.	1	Беседа			
61/3	Муниципалитет.	1	Беседа			
62/4	Обращение с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений.	1	Беседа			
	Экономика домашнего хозяйства	7 ч				Формулируют понятие бюджета. Повторяют составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Классифицируют основные статьи расходов. Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.) Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье. Называют виды хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь..
63/1	Составные части бюджета семьи и их размер.	1	Беседа			
64/2	Основные статьи расходов в семье.	1	Беседа			
65/3	Правила экономии.	1	Беседа			
66/4	Порядок и периодичность оплаты коммунальных услуг.	1	Беседа			
67/5	Значение и обязанности департамента ЖКХ.	1	Беседа			
68/6	Снятия показания счетчиков воды и электроэнергии.	1	Беседа			
69/7	Сбережения.	1	Беседа			
70/1	Повторение	1ч	Тестирование			Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

Программа выполнена в полном объёме

« _____ » _____ 2023 г. _____
(подпись)