

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/С.А.Кугаевская/

Протокол № 6
от « 31 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УЧ
_____/Н.Г.Шевцова/

« 31 » мая 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Кондинская СОШ
_____/Э.В.Кузьмина/

Приказ № 141-од
« 31 » мая 20 22 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>Технология (мальчики)</i>
Класс	<i>8 - 9</i>
Образовательная область	<i>Технология</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Срок реализации программы	<i>5 лет</i>
Учитель (ФИО)	<i>Зайцев Александр Викторович</i>

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 12
от « 31 » мая 2022 г.

г.п. Кондинское
2022 г.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
С.А.Кугаевская/
Протокол № 6
от « 31 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УЧ
/Н.Г.Шевцова/
« 31 » мая 20 22 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>Технология (мальчики)</i>
Класс	<i>8 - 9</i>
Образовательная область	<i>Технология</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Срок реализации программы	<i>5 лет</i>
Учитель (ФИО)	<i>Зайцев Александр Викторович</i>

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 12
от « 31 » мая 2022 г.

г.п. Кондинское
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена в соответствии с:

- Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (2010 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253) Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технологии».
- Индустриальные технологии. 5-8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.
- Учебного плана МКОУ Кондинской СОШ;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога.

Главными **целями** изучения предмета «Технология» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Одним из неперенных условий успешного осуществления самых разнообразных видов учебной деятельности является осознание учащимися осваиваемых ими на уроках технологии знаний и умений как личностно и общественно значимых и практически применимых в повседневной жизни.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Для каждого класса формулируются ключевые теоретические и практические задания задающие основные направления работы с древесиной, металлами. Диктующие выбор аспектов видов деятельности по освоению сведений по теории и практической работе.

5 класс (2 часа в неделю) — древесина и древесные материалы, металлы

6 класс (2 часа в неделю) — механическая обработка древесины и металлы и сплавы

7 класс (2 часа в неделю) — древесина, механическая обработка металла

8 класс (2 час в неделю) — семейная экономика, проектирование.

9класс(1 час в неделю) - Профессиональное самоопределение.

В условиях инклюзивного образования преподавание предмета «Технология» является очень значимым для обучающихся с ОВЗ. При планировании уроков для них предусматривается индивидуальная работа. Используются личностно ориентированные технологии, игровые приемы, работа с карточками, картинками и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ФГОС)

Личностные	Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; • становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • планирование образовательной и профессиональной карьеры; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
------------	--

	самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
Метапредметные	Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются: - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. <u>Регулятивные УУД:</u> - самостоятельно планировать выполнение учебной задачи; - сравнивать полученные результаты с учебной задачей, планом её реализации; - осуществлять систематический самоконтроль, самооценку деятельности - вносить изменения в последовательность и время выполнения учебной задачи; - повысить уровень приобретённых знаний, умений и навыков,

	• успех обучения в целом. • <u>Познавательные УУД:</u> • умение работать с разными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.), находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. • <u>Коммуникативные УУД:</u> • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками • определение цели, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
Предметные	Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются: <u>В познавательной сфере:</u> • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; • ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; • владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; • классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; • распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; • владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; • применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. <u>В трудовой сфере:</u> • планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; • подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; • проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; • соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; • соблюдение трудовой и технологической дисциплины; • обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; • выбор и использование кодов, средств и видов представления технической

	и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; • подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; • контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; • выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; • документирование результатов труда и проектной деятельности; • расчет себестоимости продукта труда; • примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. <u>В мотивационной сфере:</u> • оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; • оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; • выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; • выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; • осознание ответственности за качество результатов труда; • наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. <u>В эстетической сфере:</u> • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; • разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. <u>В коммуникативной сфере:</u> • формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; • выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; • оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов; • публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; • разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; <u>В физиолого-психологической сфере:</u> • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
--	---

Содержание учебного предмета
Содержание курса

К л а с с	Теоретические сведения	Лабораторно-практические и практические работы
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	
5	Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.
6	Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.	Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	
7	Конструкторская технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов в. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупам внагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия нож рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональным и приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупам внагель.
Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		
6	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работы на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.
7	Конструкторская технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке	Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление с особенностями применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при

	епоптехническимрисункам,эскизам,чертежамитехнологическимкартам.	аботенастанках.Уборкарабочегоместа.
	Тема3.Технологиручнойобработкиметалловиискусственныхматериалов	
5	Металлыиихсплавы,областьприменения.Чёрныеицветныметаллы.Основныетехнологическесвойстваметаллов.Способыобработкиотливокизметалла.Тонколистовойметаллипроволока.Профессии,связанныеспроизводствомметаллов. Видыисвойства искусственных материалов. Назначениеиобластьпримененияискусственныхматериалов.Особенностиобработкиискусственныхматериалов.Экологическаябезопасностьприобработке,применениииутилизацииискусственныхматериалов. Рабочееместодляручнойобработкиметаллов.Слесарныйверстакиегоназначение.Устройствослесарных тисков.Инструментыиприспособлениядляручнойобработкиметалловиискусственныхматериалов,ихназначениеиспособыприменения. Графическиеизображениядеталейизметалловиискусственныхматериалов.ПрименениеПКдляразработкиграфическойдокументации. Технологииизготовленияизделийизметалловиискусственныхматериаловручнымиинструментами.Технологическиекарты. Технологическиеоперацииобработкиметалловручнымиинструментами:правка,разметка,резание,гибка,зачистка,сверление.Особенностивыполненияработ.Основныеведенияобимеющихсянапромышленныхпредприятияхспособахправки,резания,гибки,зачисткизаготовок,полученияотверстийвзаготовкахспомощьюспециальногооборудования. Основныетехнологическиеоперацииобработкиискусственныхматериаловручнымиинструментами. Точностьобработкиикачествоповерхностидеталей.Контрольно-измерительныеинструменты,применяемыеприизготовлениидеталейизметалловиискусственныхматериалов. Сборкаизделийизтонколистовогометалла,проволоки,искусственныхматериалов.Соединениезаклёпками.Соединениетонколистовогометаллафальцевымшвом. Способыотделкиповерхностейизделийизметалловиискусственныхматериалов. Профессии,связанные сручной обработкой металлов. Правилабезопасноготрудаприручнойобработкеметаллов.	Ознакомлениеобразцамитонколистовогометаллаипроволоки,исследованиеихсвойств. Ознакомлениесвидамиисвойствамиискусственныхматериалов. Организациярабочегоместадляручнойобработкиметаллов.Ознакомлениеесустройствомслесарноговерстакаитисков.Соблюдениеправилбезопасноготруда.Уборкарабочегоместа. Чтениечертежей.Графическоеизображениеизделийизтонколистовогометалла,проволокииискусственныхматериалов.РазработкаграфическойдокументацииспомощьюПК. Разработкатехнологииизготовлениядеталейизметалловиискусственныхматериалов. Правказаготовокизтонколистовогометаллаипроволоки. Инструментыиприспособлениядляправки. Разметказаготовокизтонколистовогометалла,проволоки,пластмассы.Отработкавыковработыинструментамидляслесарнойразметки. Резаниезаготовокизтонколистовогометалла,проволоки,искусственныхматериалов. Зачисткадеталей изтонколистовогометалла,проволоки,пластмассы. Гибказаготовокизтонколистовогометалла,проволоки.Отработкавыковработыинструментамииприспособлениямидлягибки. Получениеотверстийвзаготовкахизметалловиискусственныхматериалов.Применениеэлектрической(аккумуляторной)дрелидлясверленияотверстий. Соединениедеталейизтонколистовогометалла,проволоки,искусственныхматериалов. Отделкаизделийизтонколистовогометалла,проволоки,искусственныхматериалов. Изготовлениедеталейизтонколистовогометалла,проволоки,искусственныхматериаловпоэскизам,чертежамитехнологическимкартам.Визуальныйиинструментальныйконтролькачествадеталей.Выявлениедефектовиихустранение.
6	Металлыиихсплавы,областьприменения.Свойствачёрныхицветныхметаллов.Свойстваискусственныхматериалов.Сортовойпрокат,профилисортвогопроката. Чертежидеталейизсортвогопроката.Применениекомпьютерадляразработкиграфическойдокументации.Чтениесборочныхчертежей. Контрольно-	Распознаваниевидовметалловисплавов,искусственныхматериалов.Ознакомлениесособойствамиметалловисплавов. Ознакомлениесвидамисортвогопроката. Чтениечертежейотдельныхдеталейисборочныхчертежей.Выполнениечертежейдеталейизсортвогопроката. Изучениеустройстваштангенциркуля.Измерение

	измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовности изделий.	размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках на плите. Опиливание заготовки из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.
7	Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	Ознакомление с термической обработкой сталей. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов		
5	Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.	Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.
6	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, ременным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.
7	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции и токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила без-	Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности).

	опасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правил абезопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.	ндрической поверхности, подрезка торца, сверление и заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка шкального фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление деталей вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.
Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов		
5	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание из дерева. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.	Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.
6	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.
7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технологии изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.	Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделий с использованием фольги; подготовка фольги, подбор и коп

	Мозаикаметаллическимконтуром(филигрань,скань);подборматериалов,применяемыеинструменты,технологиявыполнения. Художественноеручноетиснениепофольге:материалызаготовок,инструментыдлятиснения.Особенноститехнологииручноготиснения.Технологияполучениярельефныхрисунковнафольгевтехникебасмы. Технологияизготовлениядекоративныхизделийизпроволоки(ажурнаяскульптураизметалла).Материалы,инструменты,приспособления. Технологияхудожественнойобработкиизделийвтехникепросечного металла (просечное железо). Инструментыдля просечкииливыпиливания. Чеканка,историяеёвозникновения,виды.Материалыизделийиинструменты.Технологиячеканки:разработкаэскиза,подготовкаметаллическойпластины,переносизображениянапластину,выполнениечеканки,зачисткаиотделка. Правилабезопасноготрудапривыполнениихудожественно-прикладныхработсдеревинойиметаллом. Профессии,связанныесхудожественнойобработкойметалла.	ированиерисунка,тиснениерисунка,отделка. Разработкаэскизовиизготовлениедекоративногоизделияизпроволоки.Определениепоследовательностиизготовленияизделия. Изготовлениеизделиявтехникепросечногометалла.Подборрисунка,подготовказаготовки,разметка,обработкавнутреннихинаружныхконтуров,отделка. Изготовлениеметаллическихрельефовметодомчеканки:выборизделия,правказаготовки,разработкарисункаипереносегонаметаллическуюповерхность,чеканка,зачистка,отделка.
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
	Тема1.Технологииремонтадеталейинтерьера,одеждыиобувииуходазаними	
5	Интерьержилогопомещения.Требованиякинтерьерупомещенийвгородскомисельскомдоме.Прихожая,гостиная,детскаякомната,спальня,кухня:ихназначение,оборудование,необходимыйнабормебели,декоративноеубранство. Способыуходазаразличнымивидаминапольныхпокрытий,лакированнойимягкоймебели,ихмелкийремонт.Способыудаленияпятенсобивкимебели. Технологияуходазакухней.Средствадляуходазестенами,раковинами,посудой,кухонноймебелью. Экологическиеаспектыприменениясовременныххимическихсредствипрепаратоввбыту. Технологииуходазаодеждой:хранение,чисткаистиркаодежды.Технологииуходазаобувью. Профессииивсфереобслуживанияисервиса.	Выполнениемелкогоремонтаодежды,чисткиобуви,восстановлениелакокрасочныхпокрытийнамебели. Удалениепятенсодеждыиобивкимебели.Соблюдениеправилбезопасностиигигиены. Изготовлениеполезныхдлядомавещей(издеревиныиметалла).
6	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	Закреплениенастенныхпредметов(картины,стенда,полочки).Пробивание(сверление)отверстийвстене,установкакрепёжныхдеталей.
	Тема2.Эстетикаиэкологияжилища	
5	Требованиякинтерьеружилища:эстетические,экологические,эргономические. Оценкаирегулированиемикроклиматавдоме.Современныеприборыдляподдержаниятемпературыивлажностиисостояниявоздушнойсреды.Рольосвещениявинтерьере.Подборнаосновеэкламнойинформацииисовременнойбытовойтехникиисучётмпотребностейидоходовсемьи.Правилапользованиябытовойтехникой.	Оценкамикроклиматавпомещении.Подборбытовойтехникипорекламноымпроспектам. Разработкаплана размещенияосветительныхприборов.Разработкаплановразмещениябытовыхприборов. Изготовлениеполезныхдлядомавещей(издеревиныиметалла).
8	Характеристикаосновныхэлементовсистемэнергоснабжения,теплоснабжения,водопроводаиканализацииивгородскомисельском(дачном)доме.	Ознакомлениес приточно-вытяжной естественнойвентиляциейвпомещении. Ознакомлениеиссистемойфильтрацииводы(налаб

	ах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	ораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.
	Тема 3. Бюджет семьи	
8	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способов совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства о правах потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов услуг, применяемая оценка доходности предприятия.
	Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ	
6	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных строительных работ.	Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обоев и клея по видам обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).
7	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.	Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и пола. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).
	Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	
6	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Ус	Ознакомление с сантехническими инструментами и п

	тройство водопроводных кранов и смесителей. Причины протекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для сантехнических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	ри приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.
8	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции и типового смысла бачка (на учебном стенде). Изготовление трасс для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения с осменными буксами (на лабораторном стенде).
Раздел «Электротехника»		
Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии		
8	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническими источниками тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмов их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.
Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики		
8	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схемы квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	
Тема 3. Бытовые электроприборы		
8	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и к квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»		
Тема 1. Сферы производства и разделение труда		
8	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера		
8	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий и сферы индустриального производства и ее развитие в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.	<i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность		
5	Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.	Обоснование выбора изделия на основе личностных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава детали и. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной и инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. <u>Варианты творческих проектов из древесины и подручных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (подставка для ручки и карандашей, настольная полочка для дисков, полочка для цветов, подставка под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др. <u>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставка для цветов, декоративные подсвечники, подставка под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки,
6	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися как творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. <u>Варианты творческих проектов из древесины и подручных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (подставка для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамейки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовыйрыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

		• <u>Варианты творческих проектов из металлов и искусствленных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.
7	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты и типовые детали и документацию. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. <u>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (табурет, стол-лиск, складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручки карандашей, толкушка, стол, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др. <u>Варианты творческих проектов из металлов и искусствленных материалов:</u> предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечно-гометалла, чеканка), трубка, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.
8	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банки идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование баз данных. Разработка нескольких вариантов

		решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. <i>Варианты творческих проектов:</i> «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.
--	--	---

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
	Вводное	2		
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	20	1
2.	Технологии художественно - прикладной обработки материалов	6	6	
3.	Исследовательская и созидательная деятельность	4	4	
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
6.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	22	1
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	4	4	
8.	Технологии домашнего хозяйства	6	6	
9	Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)	4	4	1
	ИТОГО	70		3

Тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	24ч	22	1
2.	Технологии изготовления изделий из сортового проката	22	20	1
3.	Технологические машины	4		
4.	Эстетика и экология жилищ	4		
5.	Творческая, проектная деятельность	14	14	
	Итоговый урок	2		1
	ИТОГО	70		3

Тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Технология обработки древесины. Элементы техники	24ч	22	
2.	Технология обработки металлов. Элементы техники.	28	26	
3.	Ремонтные работы в быту	8	8	
4.	Творческая, проектная деятельность	10	10	
	ИТОГО	70		3

Тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труд	2		
2.	Семейная экономика	20	11	1
3.	Электротехнические работы	20	13	1
4.	Ремонтно-отделочные работы	10	3	
5.	Проектирование и изготовление изделий	16	6	2
	ИТОГО	68		4

Календарно тематическое планирование для 8 класса на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Дата по факту	Тема урока	Элементы, содержание	Формы текущего контроля
1-2	05.09		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Правила поведения и Т.Б на уроках технологии	Содержание курса «Технология.8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Фронтальный опрос
			Семейная экономика. 20ч.		
3-4	12.09		Семья как экономическая ячейка общества Малое предпринимательство	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения.	Контроль выполнения практической работы
5-6	19.09		Предпринимательство в семье.	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль.	Фронтальный опрос . Контроль выполнения практической работы
7-8	26.09		Потребности семьи. Информация о товарах.	Основные потребности семьи и пути их удовлетворения Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Тестирование
9-10	03.10		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Бюджет моей семьи. Расходы на питание	Бюджет семьи и его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Фронтальный опрос. Контроль выполнения практической работы
11-12	10.10		Сбережения Личный бюджет	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Тестирование
13-14	17.10	.	Трудовые отношения в семье.	Основные принципы взаимоотношений в семье	Контроль выполнения практической работы
15-16	24.10	.	Экономика приусадебного участка	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Контроль выполнения практической работы
17-18	07.11		Информационные технологии в домашней экономике	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Фронтальный опрос
19-20	14.11		Коммуникации в домашнем хозяйстве	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Фронтальный опрос Контроль выполнения практической работы
21-22	21.11	.	Семейная экономика (обобщающий урок) Контрольная работа	Итоговое обсуждение, Вывод: что нужно, чтобы семейная экономика хорошо работала.	Контрольная работа. Беседа, опрос.
			Ремонтно-отделочные работы 10ч.		

23-24	28.11		Как строят дом. Ремонтоконныхидверныхблоков.	Простейшие работы по ремонтуоконных и дверных блоков. Инструментыи материалы	
25-26	05.12		Технологияустановки врезногозамка	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технологияустановки дверногозамка. Правилабезопасности труда	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
27-28	12.12		Утепление дверей и окон	Правила ремонта Правила безопаснойработы	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
29-30	19.12		Ручные инструменты	Назначение ручных инструментов: режущиедавящие, измерительные и др. Конструкция инструментов	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
31-32	26.12		Безопасностьручныхработ.К ультура дома.	Правила безопасности инеобходимость их соблюдения вбыту,приработе по дому. Обсуждение: можно ли работу подомусделатябсолютно безопасной?Культуратруда.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Практическая работа.
			Электротехнические работы20ч.		
33-34	09.01		Электрическая энергия- основа современноготехнического прогресса.Электрическийто киегоиспользование.	Электрическая энергия - основасовременноготехнического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов.Изображение источников получения и потребления электрическойэнергии на схемах. Простейшиеэлектрическиесхемы.Прав ила безопасноститруда	Фронтальный и индивидуальный опрос. Терминологический диктант.

35-36	23.01		Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Принципиальная электрическая схема. Работы с таблицей «Условные обозначения элементов электрической цепи». Элементы электрической цепи: гальванический элемент, батарея из гальванических элементов, соединение проводов.	Контроль выполнения практической работы
37-38	30.01		Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии	Главный потребитель э/э – нагрузка. Электрическое сопротивление. Единицы измерения сопротивления. Соединение проводников: последовательное, параллельное. Проводимость. Напряжение, единица напряжения. Мощность, единица измерения. Электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты.	Контроль выполнения практической работы
39-40	06.02		Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических	Фронтальный опрос
41-42	13.02		Электробезопасность на уроках технологии. Организация рабочего места для электротехнических работ	Правила электробезопасности, пороговые значения для тока. Организация рабочего места электромонтажника. Электромонтажные инструменты. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.	Фронтальный опрос Контроль выполнения практической работы
43-44	20.02		Электрические провода. Виды проводов. Монтаж электрической цепи	Электроизоляционные материалы: изолянт, кембрик, оплетка. Установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур, токоведущая жила, марка провода. Виды соединений проводов. Ответвление, распределительная коробка. Пайка. Паяльник, его устройство, подготовка к работе.	Фронтальный опрос Контроль выполнения практической работы
45-46	27.02		Электромагниты и их применение. Электромагнитные реле.	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле - принципы работы.	Фронтальный опрос
47-48	06.03		Бытовые нагревательные приборы и светильники. Техника безопасности при работе с	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных	Контроль выполнения практической работы.

			бытовыми электроприборами	элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Фронтальный опрос
49-50	13.03		Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схема подключения источника тока а. Правила безопасности труда.	Фронтальный опрос
51-52	20.03		Бытовые электроприборы; электрический пылесос, стиральная машина, холодильник.	Электроприборы, облегчающие домашний труд. Электроприборы их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Тест
			Проектирование и изготовление изделий Творческий проект. 16 ч.		
53-54	03.04		Творческий проект. Этапы проектирования	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации	Контроль выполнения практической работы Фронтальный опрос
55-56	10.04		Творческий проект выбор темы. Пояснительная записка	Этапы проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Пояснительная записка. Критерии оценки проектов. Составление плана и выполнение проекта.	Контроль выполнения практической работы Фронтальный опрос
57-58	17.04		Творческий проект Планирование процесса	Планирование процесса создания изделия. Расчёт стоимости проекта. Подготовка необходимых материалов	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
59-60	24.04		Творческий проект. Технологическая карта, изготовление деталей	Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
61-62	15.05		Творческий проект. Сборка и отделка изделия.	Сборка и отделка изделия.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
63-64	22.05		Оценка творческого проекта. Оформление проектных материалов	Оформление проектных материалов	Контроль выполнения практической работы
65-66	29.05		Защита и оценка творческого проекта.	Защита и оценка творческого проекта.	Контроль выполнения практической работы

67-68			Куда пойти учиться? Образовательные учреждения Тюменской области.	Тестирование по профессиональной ориентации. ВУЗы и Колледжи Тюменской области	
-------	--	--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	21-22	«Семейная экономика» Расходы на питание	21.11	
2	51-52	« Электротехнические работы». Квартирная электропроводка	27.03	
3	65-66	Защита творческого проекта	29.05	
4		Промежуточная аттестация (итоговый тест)		

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Технология основных сфер профессиональной деятельности. Современное производство и профессиональное образование.	10 ч
2.	Электротехнические работы.	8 ч
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	2 ч
4.	Проектирование и изготовление изделий.	5 ч
5.	Современное производство и профессиональное образование.	10 ч
	Всего	35ч

Календарно тематическое планирование уроков технологии для 9 класса на 2022-2023 учебный год

№	Дата	Корре ктив ка	Тема урока	Элементы содержания	Формы текущего контроля
			Технология основных сфер профессиональной деятельности. Современное производство и профессиональное образование. 10ч.		
1	07.09		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Профессия и карьера.	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессиональ ного служебного роста.	Фронтальный опрос
2	14.09	.	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии.	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли.	Фронтальный опрос. Контроль выполнения практической работы
3	21.09	.	Технология агропромышленного производства	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК.	Тестирование

4	28.09	.	Технология лёгкой и пищевой промышленности.	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности.	Фронтальный опрос. Контроль выполнения практической работы
5	05.10		Технология торговли и общественное питание	Торговля как отрасль экономики. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.	Тест
6	12.10		Арттехнологии	Профессии, относящиеся к типу «человек художественный образ»	Контроль выполнения практической работы
7	19.10		Универсальные перспективные технологии.	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	Ответы на вопросы.
8	26.10		Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Структура, профессии и профессиональные качества работника социальной сферы.	Фронтальный опрос. Тест
9	09.11		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Виды предпринимательской деятельности.	Фронтальный опрос.
10	16.11		Технология управленческой деятельности. Итоговое занятие по разделу	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы. Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора.	Контрольная работа.
			Электротехнические работы. 8ч.		
11	23.11		Радиоэлектроника и сфера её применения.	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасной работы. История развития радиоэлектроники.	Фронтальный опрос.
12	30.11	.	Электромагнитные волны и передача информации.	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн	Фронтальный опрос.

				н. Особенностираспростран енияволнразнойдлины.	
13	07.12		Электрои радиотехнические измерения и измерительные приборы.	Приборы для измерения параметров электроцепи, способы их подключения. Использование авомера для поиска неисправностей в электроцепи.	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
14	14.12		Характеристики свойств полупроводниковых диодов.	Свойства полупроводников. Полупроводники <i>n</i> -типа и <i>p</i> -типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды : устройство, принцип работы и условные графические обозначения.	Фронтальный опрос.
15	21.12		Транзисторы. «Нанотехнологии»	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов в Нанотехнологии и в радиоэлектронике.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
16	11.01		Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока.	Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока.	Тест
17	18.01		Основы цифровой техники	Логические элементы. Микросхемы. Комбинационные цифровые устройства.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Контроль выполнения практической работы
18	25.01		Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники и уход за ней.	Контроль выполнения практической работы
			Создание изделий		

			из конструкционных и поделочных материалов 2 ч.		
19	01.02		Конструкционные материалы: их получение, применение и утилизация.	Современные конструкционные материалы. Влияние различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов.	Контроль выполнения практической работы
20	08.02		Пластмассы: получение, применение, утилизация.	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс.	Контроль выполнения практической работы
			Проектирование и изготовление изделий. 5ч		
21	15.02		Творческий проект	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов.	Фронтальный опрос Контроль выполнения практической работы
22	22.02		Творческий проект	Содержание проектной документации.	Контроль выполнения практической работы
23	01.03		Творческий проект	Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов.	Контроль выполнения практической работы
24	15.03		Творческий проект	Работа над творческим проектом.	Контроль выполнения практической работы
25	22.03		Творческий проект	Презентация проекта.	Контроль выполнения практической работы.
			Современное производство и профессиональное образование. 10ч.		
26	05.04		Внутренний мир человека и система представлений о себе.	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности.	Тест

27	12.04	.	Профессиональные интересы и склонности.	Сущность понятий «профессиональный интерес, склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью различных методик.	Фронтальный опрос.
28	19.04		Способности, условия их проявления и развития	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
29	26.04		Природные свойства нервной системы.	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
30	03.05		Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
31	10.05		Мотивы и ценностные ориентации и самоопределения.	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности и их значение в профессиональном самоопределении и служебной карьере.	Контроль выполнения практической работы. Фронтальный опрос
32	17.05		Здоровье и выбор профессии	Здоровье как условие эффективной профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.	Тест
33	24.05		Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.	Контроль выполнения практической работы
34	31.05		Отрасли общественного производства.	Структура современного производства. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям, и условиям труда.	Тест
35			Профессии и специальности, должности.	Проектирование профессионального плана	

