

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
С.А. Кугаевская

Протокол № 6
от « 31 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УЧ
Н.Г. Шевцова

« 31 » мая 20 22 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>ОБЖ</i>
Класс	<i>11</i>
Образовательная область	<i>Физическая культура и ОБЖ</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Срок реализации программы	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Глухих Андрей Сергеевич</i>

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 12
от « 31 » мая 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования № 613 от 29 июня 2017 г. (внесены изменения в № 413 от 17 мая 2012 г.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Учебным планом МКОУ Кондинской СОШ;
- Основной образовательной программой МКОУ Кондинская СОШ основного общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) и по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Авторы М.П.Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова, Е. Я. Гаткина, В.С.Кузнецова и др., под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л.Воробьева (Москва, Просвещение , 2012г.) **с изменениями**, на основании примерного распределения учебного времени для обучающихся общеобразовательных учреждений.
- Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога от 14.05.2018 г. Приказ № 118-од.
- Уставом школы МКОУ Кондинская СОШ.

Программа рассчитана на **35 часов** (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы на **2022 – 2023** учебный год и предназначена для обучающихся 11 класса.

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне",
- "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Содержание курса в 11 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и семи входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Раздел VII. Основы военной службы.

Изучение ОБЖ в 11 классе направлено:

- На усвоение и закрепление следующих целей:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - усвоение и закрепление учащимися знаний;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- на усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
 - на усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ,
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
 - на развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан с такими предметами школьного курса, как:

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание ПМП, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5»

- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «2»

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

- Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Не интересуется учебным предметом

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

к календарно-тематическому планированию

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	3
Март	4
Апрель	5
Май	4
Всего	35

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35

I полугодие	16
II полугодие	19
Всего	35

Календарно-тематическое планирование для 11 класса на 2022-2023 учебный год

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Коррект ировка	По разделу		
							Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно- методичес кое обеспечен ие, инвентарь

	Раздел 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)								
	Основы здорового образа жизни (4 ч)								
1	Правила личной гигиены и здоровья	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	01.09	Изучение планирование	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году

2	Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов	Комбинированный	1	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	08.09	презентация	<i>Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.</i> <i>Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</i>	Индивидуальный опрос	
3	Заболевания, передаваемые половым путем.	Комбинированный	1	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	15.09	Меры профилактики	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП <i>Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос	

4	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	22.09	Понятия и определения	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	
5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	29.09	Понятия и определения	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)	

6	Первая медицинская помощь при ранениях	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	06.10	Общие правила	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)
7-9	Первая медицинская помощь при ушибах и травмах	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	13.10 20.10 27.10	Помощь пострадавшему	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	

[illegible]

14	Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированный	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	01.12	Презентация по теме	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	
15	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Комбинированный	1	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	08.12	Качества военнослужащего	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	

16	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Комбинированный	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество -боевая традиция Российской армии и флота	15.12	Коллективная служба	Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	
17	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Комбинированный	1		22.12	Воинское знамя	Иметь представление о символах воинской чести.	Индивидуальный опрос	

18	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Комбинированный	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	12.01	История государства	Иметь представление об основных государственных наградах.	семинар	Учебные сборы : цель организации, порядок проведения
19	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих	19.01	Результаты формирования ВС	Иметь представление о ритуалах ВС РФ.	Проверочная работа по теме «Символы воинской чести.	

20	Правовые основы военной службы	Комбинированный	1	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.	26.01	Конституция РФ	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)	
21	Общевоинские уставы Вооруженных сил-закон воинской жизни	Комбинированный	1	Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные	02.02	Уставы РФ	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Называть</i> нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.	Индивидуальный опрос	

				положения			<i>Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>		
22	Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России	Комбинированный	1	Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	09.02	Присяга клятва к ВС	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Индивидуальный опрос	

23	Прохождение военной службы по призыву	Комбинированный	1	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	16.02	Призыв на военную службу	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	
24	Прохождения военной службы по контракту	Комбинированный	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	02.03	Прохождение военной службы	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые	Тестирование (15 мин)	

							военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
25	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	09.03	Увольнение с военной службы	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	
26	Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил России	Комбинированный	1	Воинские звания Вооружённых Сил России	16.03	Звания поощрения	<i>Знать</i> Воинские звания Вооружённых Сил России Порядок их присвоения	Тестирование (15 мин)	

27	Права и ответственность военнослужащих	Комбинированный	1	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	23.03	Права и обязанности	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос

28	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Комбинированный	1	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	06.04	Достоинство военнослужащего	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	
----	--	-----------------	---	---	-------	--------------------------------	---	--	--

29	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Комбинированный	1	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.	13.04	Знания в боевой обстановке	<i>Характеризовать основные качества военнослужащего.</i> <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	Индивидуальный опрос	ПДД. Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник, фары)
----	--	-----------------	---	---	-------	----------------------------	--	----------------------	---

30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Комбинированный	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	20.04	Требования войсковой подготовки	<i>Знать</i> об основных видах военной профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	
31	Военнослужащий подчиненный, строго	Комбинированный	1	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения	27.04	Соблюдения правил подчин	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ;	Индивидуальный опрос	

	соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			ния основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу		ение	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>		
32	Как стать офицером Российской армии?	Комбинированный	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	04.05	Прохождение учебы на военную службу	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	

33-34	Международная (миро-творческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	Комбини-рованный	2	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	11.05 18.05	Воору-жение РФ	Анализировать миротворческую деятельность Во-оруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного са-моопределения по отношению к военной службе	Тестирование (15 мин)	
35	Обобщение по курсу ОБЖ	Комбинированн-ый	1	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	25.05	Итогов-ая аттеста-ция.	Уметь применить приобретенные знания, умения, навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочныхзаданий	Индивидуаль-ныйтест (20 мин)	