

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Сидя /С.А.Кугаевская/
Протокол № 6
от « 31 » мая 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УЧ
Шевцова /Н.Г.Шевцова/
« 31 » мая 20 22 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<i>ОБЖ</i>
Класс	<i>10</i>
Образовательная область	<i>Физическая культура и ОБЖ</i>
МО	<i>Кондинский район</i>
Срок реализации программы	<i>1 год</i>
Учитель (ФИО)	<i>Глухих Андрей Сергеевич</i>

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 12
от « 31 » мая 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составленная в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования № 613 от 29 июня 2017 г. (внесены изменения в № 413 от 17 мая 2012 г.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Учебным планом МКОУ Кондинской СОШ;
- Основной образовательной программой МКОУ Кондинская СОШ основного общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) и по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Авторы М.П.Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова, Е. Я. Гаткина, В.С.Кузнецова и др., под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л.Воробьёва (Москва, Просвещение , 2012г.) с изменениями, на основании примерного распределения учебного времени для обучающихся общеобразовательных учреждений.
- Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога от 14.05.2018 г. Приказ № 118-од.
- Уставом школы МКОУ Кондинская СОШ.

Программа рассчитана на **35 часов** (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы на **2022 – 2023** учебный год и предназначена для обучающихся 11 класса.

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год и предназначена для обучающихся 10 класса.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки

учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения ОБЖ в 10 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 10 – класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанности граждан по защите государства;
- **Воспитательная** – формирование у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
- **Развивающая** – развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 10 – класса:

- Формировать умения: оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Программа состоит из 3 разделов:

Раздел I «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» включает в себя следующие темы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
10. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Раздел II «Государственная система обеспечения безопасности населения» состоит из следующих тем:

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
2. Структура и органы управления гражданской обороны
3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
4. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.
8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
10. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

- *Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.*

1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
3. Служба скорой медицинской помощи.
4. Другие государственные службы в области безопасности.

Раздел III «Основы обороны государства и воинская обязанность» включает изучения следующих тем:

- *История создания Вооруженных сил России*

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
3. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

- *Организационная структура Вооруженных сил*

1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск.
2. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.
3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначения, структура.
4. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначения, структура.
5. Космические войска: история создания, предназначения, структура.
6. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначения, структура.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил.
8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

- *Воинская обязанность*

1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

4. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.
 5. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по призыву.
 6. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
 7. Статус военнослужащих.
 8. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск.
 9. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
 10. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
 11. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказ, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)
- *Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил.*
1. Дни воинской славы России – дни славных побед.
 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
 3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
 4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
 5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
 6. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
- *Военно-профессиональная ориентация*
1. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.
 2. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.
 3. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.
- Объемы тем уроков сформулированы в соответствии с требованиями к заполнению классного журнала.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;

- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

По окончании обучения учащиеся 10 – го класса должны

- знать /понимать:

1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
5. Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
6. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
7. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
8. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
9. Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
10. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
11. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
12. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

- уметь:

1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
4. Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
5. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
6. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Ведения здорового образа жизни;

2. Оказания первой медицинской помощи;
3. Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
4. Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
5. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Здоровый образ жизни и его составляющие
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

к календарно-тематическому планированию на 2022-2023 год

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	4
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	35

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	9
Всего	35

I полугодие	16
II полугодие	19
Всего	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	Корректи ровка	По разделу		
							Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно- методичес кое обеспечен ие, инвентарь

Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (17 ч)
Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

1.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Рассказ	05.09	Меры безопасности при автономном пребывании человека.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	2	Рассказ. презентация	12.09	Поочередные действия	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Индивидуальный опрос		

Глава 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

3.	Правила поведения в ситуациях криминального характера	1	Комбинированный	3	Лекция	19.09	Главные правила в таких ситуациях.	<p><i>Знать</i> правила поведения в криминальных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминального характера</p> <p><i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминальной опасности</p>	Решение ситуационных задач	
Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.										

4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	4	Презентация	26.09	Выучить права и уголовную ответственность.	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Решение ситуационных задач	пдд Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		5	Рассказ	<u>03.10</u>	Виды наказаний	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Индивидуальный опрос	

6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1		6	Презентация	10.10	Нарушение прав человека	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Индивидуальный опрос	
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1		7	Лекция	17.10	Что считается вандализмом	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Проверочная работа	
Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.										

8	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Комбинированный	8	Презентация	24.10	Действия при техногенной ситуации	<i>Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i>	Решение ситуационных задач	ПДД. Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
9	Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. 07.11									
Глава 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.										

10	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	Комбинированный	10	Лекция	14.11	Что значит гражданская оборона	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)		
11	Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.			11	Рассказ	21.11	Действия при команде	<i>Знать</i> систему организации защиты, органы, осуществляющие защиту.	Решение ситуационных задач		
			Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.								
12	Ядерное оружие и его боевые свойства			12	Лекция	28.11	Что такое оружие	<i>Знать</i> поражающие факторы	Семинар		

13	Химическое оружие			13	Рассказ	05.12	Виды его	<i>Знать</i> поражающие факторы	Семинар		
14	Бактериологическое (биологическое) оружие.			14	Презентация	12.12	Нанесение ущерба	поражающие факторы	Семинар		
15	Современные обычные средства поражения.			15	Презентация	19.12	поражение	<i>Знать</i> поражающие факторы	Семинар		
Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.											

16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия	16	Лекция	26.12	Что значит ЧС действия при угрозе	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение		
----	--	---	--	----	--------	-------	-----------------------------------	----------------------	--	--	--

			населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях						
17	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	17	Рассказ	09.01	защита	<p><i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p><i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.</p> <p><i>Называть</i> виды защитных сооружений</p>	Индивидуальный опрос

18	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	Защитные сооружения	18	Презентация	16.01	Виды защиты	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, поражающие факторы	Индивидуальный опрос	
19	Средства индивидуальной защиты населения.	2	Урок комплексного применения ЗУН Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики учащимися	19	Рассказ	23.01	ЗУН основное средство	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (40 мин)		
20	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне чрезвычайных	1	Комбинированный Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в	20	Лекция	30.01	Спасение при ЧС	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	Индивидуальный опрос	

	ситуаций		зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. 22.	Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч) Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.									
23	Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека.									

Раздел 3 Основы военной службы (10 ч) Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана	24	Рассказ ,презентация	06.02 13.02 20.02 27.02	История вооружения	знать историю вооружения виды вооружения	Семинар	
----	---	---	---	----	----------------------	----------------------------------	--------------------	---	---------	--

			Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой							
25. 26. 27.	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	3	Комбинированный Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.	25.26.27	Лекция	06.03 13.03 20.03	Вид и род войск	Виды ВС, родов войск	Индивидуальный опрос	

			ние, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначени е. Рода войск, входящие в су- хопутные войска						
28. 29.	Функции и основные задачи современны х Вооруженны х Сил России, их роль и место в системе обеспечения национально й безопасност и страны.	2	Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегическог о назначения, их предназначе- ние, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска,	28.29	Презентация	03.04 10.04	Какие вооруженные силы.	Организационная структура ВС РФ	Индивидуальны й опрос

			история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска							
30	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	Комбинированный Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	30	Рассказ	17.04	Предназначение рода войск	предназначения	Индивидуальный опрос	

Глава 2. Воинская обязанность.

3	Основные понятия о воинской обязанности	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет,	31	Лекция	24.04	Что значит военнообязан	Воинская обязанность.	опрос	Воинское дело
---	---	---	--	----	--------	-------	-------------------------	-----------------------	-------	---------------

			обязатель-ная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе							
3 2	Организация воинского учета и его предназначение	1	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	32	Лекция	15.05	Зачем воинское прохождение.	Прохождение военной службы	Индивидуальный опрос	
3 3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	33	Рассказ	22.05	Подготовка военообязанного	Использовать знания	Индивидуальный опрос	

3 4	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессиональног	34	Рассказ	29.05	Что такое война				Индивидуальный опрос
--------	--	---	---	----	---------	-------	-----------------	--	--	--	----------------------

			о образования Комбинированный						
3 5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет Комбинированный	35	Рассказ		Физическое развитие без каких либо заболеваний.	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	Индивидуальный опрос