

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № ____

от «____» _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____/М.А. Бушманова/

«____» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Кондинской
СОШ

_____/_____/

Приказ № _____

от «____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**внеурочной деятельности****«Волонтеры медики «Пuls»»**Класс _____ **8 - 11 классы** _____Срок реализации программы _____ **2022 - 2023** _____Направление _____ **спортивно - оздоровительное** _____Учитель _____ **Алта Надежда Леонидовна** _____

гп.Кондинское

2022г.

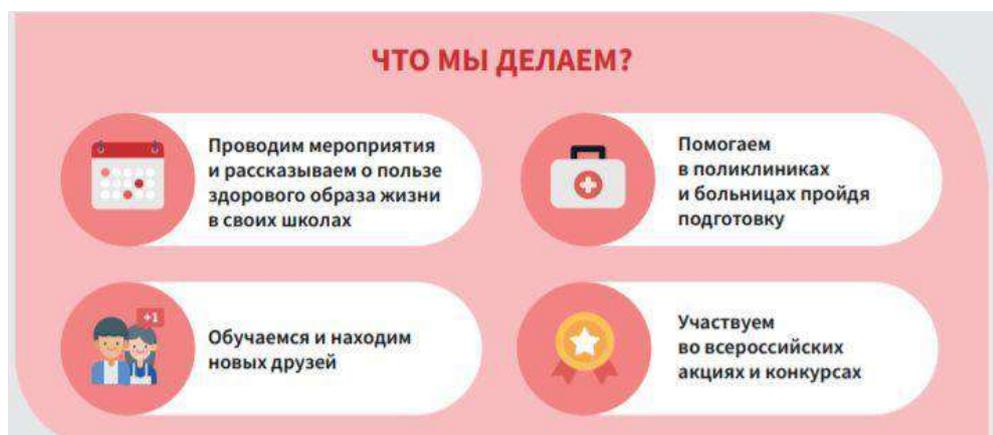
График работы «Волонтеры - медики»

Среда 14.00 – 14.40

Четверг 14.40 – 15.20

Список учащихся «Волонтеры-медики»

1. Клюка Валерия
2. Кобылина Варвара
3. Махфиратов Данил
4. Юхневич Кирилл
5. Радионова Елизавета
6. Чаунина Варвара
7. Игнатова Дарья
8. Завьялова Екатерина
9. Тышкевич Анжелина
10. Зыкина Карина
11. Шестакова Кира
12. Першина Анастасия
13. Попова Светлана
14. Мокин Данил
15. Свешников Артем



1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, планируемых результатов основного общего образования.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Школьный отряд волонтеров-медиков является добровольческим отрядом, организующим мероприятия и ведущим просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья в школьной среде.

Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков делится на 2 основные составляющие:

- а) популяризация здорового образа жизни и просвещение в области охраны здоровья;
- б) волонтерская помощь в медицинских организациях в рамках программы профориентации.

Участники школьного отряда самостоятельно определяют структуру, название и символику, план деятельности отряда и выбирают командира отряда на общем собрании из числа участников. Для координации деятельности отряда администрация общеобразовательного учреждения назначает куратора добровольческой деятельности из числа сотрудников.

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам, проводят зарядку для учеников младших классов.

Цель: Привлечение и повышение мотивации школьников к участию в медицинской добровольческой деятельности, создание инициативного корпуса волонтеров-медиков в школе.

Задачи:

- 1) Создать познавательную и интерактивную программу занятий с актуальной информацией, возможностью дальнейшего практического применения и использования в обучении волонтеров.
- 2) Выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление
- 3) Содействовать осознанному выбору школьников будущей профессии в сфере здравоохранения, мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.

2. Общая характеристика учебного курса

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности. Для реализации доступны следующие *виды внеурочной деятельности*:

Социальное творчество, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям:

-способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Игровая, которая ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией, является оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Проблемно-ценностное общение организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; самостоятельное выполнение школьником значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

Формы достижения результатов:

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Волонтеры – медики»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы отряда «Медики – волонтеры» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Место курса внеурочной деятельности

Целевая группа обучающихся – обучающиеся школы 9 - 10 классы.

Направление внеурочной деятельности – социальное

Срок реализации программы рассчитан 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Индивидуально, дистанционно.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающийся сможет:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

**4. Тематическое планирование
предмета «Медики-волонтеры» - 35 часов.**

№	Сроки	Тема занятий	Формы организации внеурочной деятельности	К-во часов
1	07.09	Набор отряда волонтеров- медиков среди обучающихся 8-11 классов.	Формирование/пополнение актива школьного отряда	1
2	08.09	Беседы «Кто такие волонтеры?». Значение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера отряда.	Проблемно-ценностное общение	1
3	14.09	«Адреса милосердия».	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1
4	15.09	Участие в тематических конкурсах, социально-значимых акциях в рамках «Российского движения школьников».	Социальное творчество	4
5	21.09			
6	22.09			
7	28.09			
8	29.09	День донора. Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Социальное творчество	1
9	05.10	Уроки оказания первой помощи	Социальное творчество	2
10	06.10			
11	12.10	Уроки в начальной школе	Проведение уроков в игровой форме	2
12	13.10			
13	19.10	Уроки по профориентации в средних и старших классах	Информационные уроки	2
14	20.10			
15	26.10	Конкурс плакатов на формате А-4 «Здоровье – это...»	Выпуск плакатов	1
16	27.10	Игра-викторина путешествие на поезде «Здоровье»	Игровое мероприятие для 5 классов	1
17	09.11	Работа волонтерской группы соц. опрос учащихся 9-11 классов «Твоё отношение к вредным привычкам».	Социальное творчество	1
18	10.11	Видео-лекторий «Алкоголь – путь в никуда»		1
19	16.11	Викторина «В объятиях табачного дыма»		1
20	17.11	Флешмоб «Здоровое поколение – будущее страны»		1
21	23.11	Беседа о соблюдение правил личной гигиены и о мерах профилактики Гриппа и ОРВИ	Радиоперемена	1
22	24.11	Выпуск газет к Всемирному дню сердца «Берегите сердца»	Выпуск газеты	1
23	30.11	Профилактика Ковида Раздача листовок : «Как защититься от коронавируса»	Информирование сверстников и население поселка о защите от вируса.	2
24	01.12			
25	07.12	Оформление стенда «Мы - за здоровое	Выпуск газеты	2

26	08.12	поколение!»		
27	14.12	Конкурс листовок «Спорт – это по - нашему!»	Выпуск листовок	1
28	15.12	Акция «Репортаж из школьного спортзала».	Социальное творчество	1
29	21.12	Видео-лекторий, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Проблема ВИЧ и СПИДа в масштабах планеты»		1
30	22.12	Конкурс мини-сочинений «Почему ухудшается зрение»	Социальное творчество	1
31	11.01	Литературно-игровой час «Ешь правильно -знай правила»		1
32	12.01	Профориентационное мероприятие «Живи настоящим – думай о будущем» о медицинских профессиях		1
33	18.01	Своя игра «Витамины для здоровья»		1
34	19.01	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)	Выпуск буклетов	1
35	25.01	Фоторепортаж «Я – твоя вторая обувь».	Социальное творчество	1
36	26.01	Агитбригада «Правила Дорожного Движения».	Социальное творчество	1
37	01.02	Минутки здоровья для учащихся начальной		2
38	02.02	школы «Береги зрение смолоду		
39	08.02	Самостоятельная деятельность отряда	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества	10
40	09.02			
41	15.02			
42	16.02			
43	22.02			
44	01.03			
45	02.03			
46	09.03			
47	15.03			
48	16.03			
49	29.03	Участие в конкурсах, акциях	Социальное творчество	17
50	30.03	День больного		
51	05.04	День скорой помощи		
52	06.04	День педиатра		
53	12.04	Оберегая сердца		
54	13.04	Акция ВИЧ		
55	19.04	Акция ЗОЖ		
56	20.04	Помоги первым		
57	26.04	Будь здоров		
58	27.04			
59	03.05			
60	04.05			
61	10.05			
62	11.05			
63	17.05			
64	18.05			
65	24.05			
66	25.05	Агитбригада «Береги свое здоровье!»	Социальное творчество	1

67	30.05	Организация и проведение флеш-моба «Быть здоровым – это стильно», приуроченного ко Всемирному дню здоровья.	Социальное творчество	1
68	31.05	Всероссийский конкурс деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков	Поощрение и выявление лучших волонтеров-медиков	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
5. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект «Эра милосердия прошла?»
9. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15