

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
КОНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/О.П. Воложанина/
Протокол № 12
от «31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/Н.Г. Шевцова /
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Кондинская СОШ
_____/Э.В. Кузьмина/
Приказ № 141-од
от «31» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»**

6 класс

2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Кузеванова Т.О.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от « 31 »_мая_2022 г.

**пгт. Кондинское
2022**

Содержание

- | | |
|---|----------|
| 1. Пояснительная записка | стр. 3 |
| 2. Планируемые результаты изучения предмета
«Проектная деятельность» | стр. 3-4 |
| 3. Содержание учебного предмета | стр. 5 |
| 4. Календарно-тематическое планирование | стр. 6-8 |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010г., учебного плана МКОУ Кондинская СОШ, календарного учебного графика МКОУ Кондинская СОШ на 2022-2023 учебный год; основной образовательной программы МКОУ Кондинская СОШ.

Курс «Проектная деятельность» предназначен для обучающихся в 6 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к исследованиям и работе над проектами, а также на совершенствование уровня владения английским языком.

Цель учебного курса – развитие у обучающихся умений исследовательской работы и работы над проектами на английском языке.

2. Планируемые результаты изучения предмета «Проектная деятельность»

Учащиеся научатся:

- ставить проблему, цели, задачи исследования и проекта на английском языке, использовать методы исследования, определять типы проектов на английском языке;
- работать в соответствии с правилами и этапами научной организации учебного труда;
- последовательно работать над проектом на английском языке; • правилам организации и этапам исследовательской деятельности;
- эффективно презентовать результаты исследования на английском языке;
- работать в библиотеке с иностранной литературой;
- находить информацию на английском языке для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- эффективной работе с иностранными Интернет-ресурсами;
- ставить цели и задачи проекта;
- составлять общий план проекта;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам
- работать с различными информационными ресурсами на английском языке;
- анализировать различный информационный материал;
- ставить проблемы на английском языке, обосновывать актуальности проекта или исследования;
- определения цели и задач проекта на английском языке;
- самостоятельно организовывать проектно-исследовательскую деятельность на английском языке;
- проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- презентовать публичную защиту результатов проектно-исследовательской деятельности, пользуясь средствами английского языка.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности.	12
2	Работа с различными видами информационных ресурсов.	10
3	Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности.	8
4	Публичная презентация проекта.	4
	Всего часов:	34

Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности с использованием средств английского языка (12 часов).
Сущность проекта и исследования. Методы научного исследования на английском языке. Социологические методы исследования. Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью на английском языке. Правила составления анкет и проведения анкетирования средствами английского языка. Практическая работа: составление анкеты для изучения проблемы на английском языке; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной задачи.

Работа с различными видами информационных ресурсов на английском языке (10 часов).

Понятие об иностранных информационных ресурсах. Правила работы с книгой на английском языке. Методы эффективного чтения английских текстов. Составление библиографии на английском языке. Правила работы с иностранными Интернет-ресурсами. Электронные библиотеки. Практическая работа: работа в библиотеке, составление библиографии по теме проекта, работа в сети Интернет.

Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности (8 часов).

Публичная презентация проекта на английском языке (защита) (4 часа). Критерии оценки проекта. Понятие о методическом паспорте проекта. Формы и виды работ по поддержке проекта. Итоговый круглый стол.

**4. Календарно-тематическое планирование предмета «Проектная деятельность»
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	№ урока	Дата	Корректировка	Тема урока	Планируемые результаты
Тема 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности (12 ч.)					
1	1			Введение.	<p><i>Личностные:</i> интереса к предмету «Проектная деятельность».</p> <p><i>Предметные:</i> знать значение, использование термина «проектная деятельность».</p> <p><i>Регулятивные:</i> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
2	2			Проект и исследование на английском языке. Сходства и различия.	
3	3			Понятие о проектной деятельности.	
4	4			Целеполагание. Постановка проблемы.	
5	5			Определение конечного продукта проектной деятельности и критерии оценки.	
6	6			Сбор и обработка информации.	
7	7			Выбор средств проектно-исследовательской деятельности.	
8	8			Социологические методы исследования.	
9	9			Интервью, беседа, анкетирование на английском языке. Практикум.	
10	10			Формы и виды работы по поддержке проекта или исследования.	
11	11			Методический паспорт проекта	
12	12			Рациональная организация учебного труда.	
Тема 2. Работа с различными видами информационных ресурсов (10 ч.)					
13	1			Информационные ресурсы. Определение и классификация.	<p><i>Личностные:</i> осознавать какое значение и смысл имеет проектная деятельность.</p> <p><i>Предметные:</i> извлекать информацию из информационных ресурсов.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> составлять целое из частей, работая в группах;</p> <p><i>Регулятивные:</i> составлять план своих действий; оценивать результаты работы.</p>
14	2			Виды информационных ресурсов на английском языке.	
15	3			Печатные издания. Правила работы с книгой на английском языке.	
16	4			Организация работы с иностранной научной литературой.	
17	5			Правила составления библиографии на английском языке.	
18	6			Применение информационных ресурсов в проектно-информационной деятельности.	

19	7			Работа с иностранными Интернет-ресурсами.	
20	8			Web-квесты. Практикум	
21	9			Проекты в сети Интернет.	
22	10			Электронные библиотеки.	
Тема 3. Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности (8 ч.).					
23	1			Законы эффективной работы в группе.	<p><i>Личностные:</i> осознавать какое значение и смысл имеет проектная деятельность.</p> <p><i>Предметные:</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p><i>Регулятивные:</i> составлять план своих действий; оценивать результаты работы.</p>
24	2			Распределение рабочего времени.	
25	3			Подготовка к выступлению по презентации проекта на английском языке.	
26	4			Структура выступления. Речевые структуры.	
27	5			Приемы привлечения внимания аудитории.	
28	6			Рекомендации выступающему.	
29	7			Особенности английской речи. Дикция.	
30	8			Искусство отвечать на вопросы. Речевые структуры.	
Тема 4. Публичная презентация проекта (4 час.).					
31	1			Критерии оценки проекта на английском языке. Составление методического паспорта проекта.	<p><i>Личностные:</i> осознавать какое значение и смысл имеет проектная деятельность.</p> <p><i>Предметные:</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p><i>Регулятивные:</i> составлять план своих действий; оценивать результаты работы.</p>
32	2			Презентация проектов.	
33	3			Презентация проектов.	
34	4			Оценка проектов и их презентаций.	