

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Солодякова О.В.
«27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Шевцова Н.Г.
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Кондинская СОШ
Кузьмина Э.В.
Приказ № 274-08
от «27» 08 2024 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

**Персонализированная программа наставничества
Солодяковой Ольги Викторовны
с молодым педагогом
Поповой Татьяной Сергеевной
на 2024-2025 учебный год
Русский язык и литература**

Составил:
Солодякова О. В.
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной
категории

г. п. Кондинское
2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МКОУ Кондинская СОШ, утвержденным Приказом от 31.08.2022 г. № 222-од, в целях методического сопровождения и содействия адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации и формирования профессиональных умений и навыков молодого специалиста для применения на практике.

Задачи:

Оказание методической помощи в повышении и совершенствовании методического уровня учебной и воспитательной деятельности;

Формирование индивидуальности педагога в педагогической деятельности;

Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном совершенствовании.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Содержание деятельности

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Взаимное посещение уроков.
- Планирование и анализ деятельности молодого педагога.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую деятельность, активное участие в жизни образовательной организации;
2. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
3. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
4. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
5. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
6. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
7. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
8. Уверенность в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Оцениваемые результаты

Успешная адаптация педагога в коллективе.

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

Улучшение личностных показателей эффективности педагога, качественный рост успеваемости;
 Отсутствие конфликтов в педагогическом и родительском сообществах;
 Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности молодого педагога.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание	Цель
1. Адаптационный 2023-2024 год	Адаптация молодого специалиста	Ознакомить молодого специалиста с деятельностью МКОУ Кондинская СОШ, обеспечить быстрое и эффективное включение педагога в образовательный процесс. Создание индивидуального плана профессионального развития
2. Мотивационный 2024-2025 год	Профессиональное развитие молодого специалиста	Анализ компетенций молодого педагога, планирование мероприятий, обеспечивающих изучение основ педагогики, психологии и методики обучения, приобретение необходимых умений и навыков проведения занятий в урочное и внеурочное время, оказание помощи в разработке плана профессионального становления.
3. Рефлексивный 2025-2026 год	Развитие потенциала молодого специалиста	Развитие и совершенствование профессиональных и деловых качеств молодого специалиста. Способность к саморазвитию

Индивидуальный образовательный маршрут на 2024-2025 учебный год

Наставник: Солодякова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)

Молодой педагог: Попова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы (2 год в должности)

При составлении ИОМ учитывались индивидуальные потребности начинающего педагога, уровень базового образования, профессиональные потребности.

Формы работы:

- ✓ Диагностика
- ✓ Беседы
- ✓ Собеседования
- ✓ Консультации
- ✓ Посещение и анализ уроков
- ✓ Повышение квалификации (курсы, семинары)

№	Мероприятия	Срок
1	Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов в соответствии с требованиями ФОП ООО.	02.09.2024 г.
2	Практическое занятие «Составление	сентябрь

	индивидуального образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год»	
3	Практикум «Требования к современному уроку»	сентябрь
4	Беседа «Основные проблемы молодого учителя» (выявление возникших трудностей)	в течение года
5	Практикум «Особенности критериев оценивания предметных результатов»	октябрь
6	Посещение уроков, анализ и самоанализ.	в течение года
7	Беседа «Этические нормы педагога. Внешний вид особенности общения с учащимися и родителями»	ноябрь
8	Консультация «Современный урок: структура и конструирование»	ноябрь
9	Практикум «Особенности работы с учащимися с ОВЗ»	декабрь
10	Собеседование «Современные образовательные технологии»	декабрь
11	Беседа «От чего зависит эффективность урока»	январь
12	Практикум «Проблемы дисциплины на уроках. Причины и пути решения»	февраль
13	Собеседование «Использование Интернет-платформ в работе учителя»	март
14	Беседа «Искусственный интеллект: польза или вред»	март
15	Обмен опытом «Самообразование и его роль в деятельности педагога»	апрель
16	Анализ реализации мотивационного этапа (диагностика)	май