

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кондинская средняя общеобразовательная школа**

Принято:  
Педагогическим советом  
« 25 » 05 2018 г  
№ 5

Директор МКОУ Кондинская СОШ  
О.Д.Локоцкова /  
от « 14 » 05 2018г протокол  
приказ № \_\_\_\_\_



**Положение  
о школьном Центре здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Школьный центр здоровья (далее – Центр здоровья) создается в муниципальном образовательном учреждении любого типа и вида муниципального подчинения в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся. Школьный Центр здоровья организован на базе спортивного зала.

1.2. Работу Центра здоровья обеспечивают:

- руководитель Центра (назначается приказом директора школы);
- заместитель директора по воспитательной части, заместитель директора по УВР;
- учитель физкультуры;
- привлеченные специалисты (медицинский работник).

Участники проекта проходят обучение по программам формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики, лечебной физкультуры.

Организация школьного Центра здоровья не влечет за собой изменение статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.3. В структуру Центра включаются:

- блок физкультурно-массовой работы со спортивным залом, открытой спортивной площадкой.
- блок просветительской деятельности;

1.4. Центр оснащен:

- программами профилактики, брошюрами, пособиями по формированию здорового образа жизни, видеороликами, учебными фильмами, электронными информационными ресурсами.

Ресурсы Центра:

- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Школьная столовая
- Тренажерный зал

1.5. Центр является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, разрабатывающим и оформляющим необходимую документацию, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы.

**2. Цели и задачи Центра**

2.1. Целью Центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

2.2. Задачами Центра являются:

- проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- обеспечение коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- широкое информирование о работе Центров здоровья в СМИ и на школьном сайте;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности Центра здоровья**

Основной деятельностью Центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Работа Центра осуществляется в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, настоящего Положения в соответствии с целями и задачами школы.

Основные направления Центра представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической службы, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

### **4. Права участников проекта Центр здоровья**

Участники проекта являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они имеют право:

- разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра содействия здоровью в годовом планировании работы школы;
- анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды;
- вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на здоровьесберегающих технологиях.

#### 5. Обязанности участников проекта Центр здоровья

Участники проекта Центр здоровья обязаны:

- добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности;
- вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы;
- ежегодно, в течение месяца, следующего за днем окончания учебного года, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по УВР обязаны представлять письменный отчет о проделанной работе директору школы (руководителю Центра);
- принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического и коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач;
- уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа;
- осуществлять практическую и творческую работу как в области здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни;
- вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.

### 6. Организация деятельности Центра здоровья

6.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра здоровья осуществляется отделом образования администрации Кондинского района, Департаментом образования и Департаментом здравоохранения ХМАО-Югры.

6.2. Научно- и информационно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется работниками отдела образования администрации Кондинского района, а также привлеченными специалистами.

6.3. Контроль и оценка деятельности Центра здоровья осуществляется межведомственным Координационным советом.

### 7. Оценка результатов работы школы, как Центра здоровья

Оценка результатов работы Центра здоровья осуществляется по следующим критериям:

- наличие материально-технической, организационной, методической и правовой базы для функционирования Центра;
- динамика состояния здоровья школьников по группам здоровья;
- снижение числа учащихся с вредными привычками;
- процент охвата детей занятиями физической культурой и спортом;
- процент охвата родителей, участвующих в школьных Днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях;
- процент обученности участников проекта по программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни.