

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Э.В.Кузьмина /

Приказ № 194-09

«25» 08 2022 г.

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

Методист:
С.А.Кугаевская

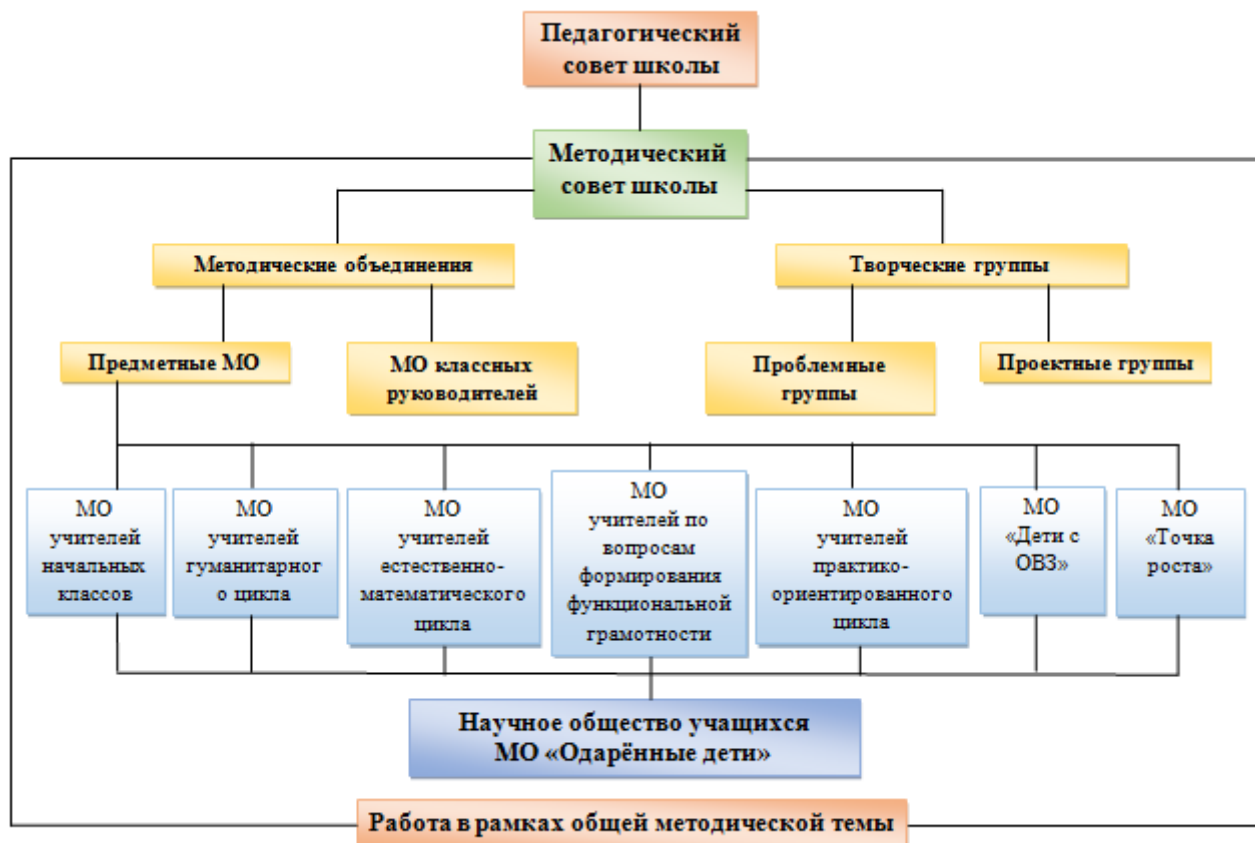
п.Кондинское
2022 г.

**«Не в количестве знаний заключается образование,
а в полном понимании и искусном применении
всего того, что знаешь»
А. Дистервег**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании работы отбираются те формы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы школы



Содержание методической работы МКОУ Кондинская СОШ формируется на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, ст., ст.20, ст.27, ст.28, ст.47).
2. Письма Минобрнауки РФ от 09.03.2004 п 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».
3. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года.
4. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Постановления Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 февраля 2017 г. №1642ю
6. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Минобрнауки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста» от 26 июля 2017 г. №703.
7. Приказа Министерства Просвещения от 06 февраля 2019 года № 64 «О федеральном учебно – методическом объединении по общему образованию».
8. Реестра примерных основных общеобразовательных программ.
9. ФГОС НОО, ООО, СОО, Обновлённые ФГОС НОО и ООО.
10. Приказа Минпросвещения России от 27.11.2018 N 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».
11. Устава школы.
12. Положение о методическом совете.
13. Положения о методическом объединении педагогических работников.
14. Плана работы школы.

Миссия методической работы:

Успех для каждого.

Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Цель методической работы МКОУ Кондинская СОШ:

методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Задачи методической службы:

✓ Обновление содержания образования через:

1. реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО в штатном режиме;
2. осуществление перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО учащихся 1 и 5 классов;
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, функциональной грамотности;
4. дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
5. повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

6. создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса через наставничество, проектно-исследовательскую деятельность, построение индивидуальных образовательных маршрутов;
7. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими и инновационными технологиями;
8. продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
9. совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с сузами и вузами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и организации профильного обучения;
10. использование информационных технологий как средства повышения качества образования, в том числе дистанционных образовательных технологий;
11. использование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
12. совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов через меры стимулирования;
2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, семинаров, методических дней, марафонов, предметных недель, открытых уроков, мастер-классов;
4. обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

1. выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
3. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
4. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Задачи методического совета:

1. Координировать работу школьных МО в единую систему методической работы школы на 2022-2023 учебный год по направлениям.
2. Реализация МО основных направлений планов методической работы на 2022-2023уч.год в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО.

Приоритетное направление методической работы:

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях перехода школы на обновлённые ФГОС НОО и ООО.

Направления методической работы:

1. работа методического совета;
2. работа с методическими объединениями;
3. аттестация педагогов;
4. повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка и переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
5. повышение педагогического мастерства;
6. работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
7. реализация целевой модели «Наставничество» через оказание методической помощи педагогам.

Формы методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Тематические педсоветы.
5. Семинары.
6. Творческие группы.
7. Наставничество.
8. Индивидуальные консультации педагогов.
9. Аттестационные мероприятия.
10. Методический марафон.
11. Методические дни.
12. Предметные недели.
13. Работа учителей по темам самообразования.
14. Открытые уроки.
15. Творческие отчеты.
16. Обобщение передового педагогического опыта учителей;
17. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
18. Педагогический мониторинг.
19. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
20. Участие педагогов в методической работе.
21. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение

1. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы).
2. Приобретение методической литературы.
3. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
4. Систематизация методических материалов.

5. Оказание методической помощи молодым педагогам через систему наставничества.

Ожидаемые результаты:

✓ *Для педагогов:*

1. непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
2. повышение качества обучения;
3. распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество школы, района;
4. участие в общественном управлении школой.

✓ *Для обучающихся:*

1. повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
2. достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
3. раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
4. объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
5. формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
6. здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;
7. участие в общественном управлении ОУ.

✓ *Для общеобразовательной организации:*

1. формирование положительного имиджа школы - как ОУ, выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства;
2. формирование командного и мобильного управления образовательным и воспитательным процессом.

Циклограмма работы

1. Работа с кадрами		
№	Сроки	Содержание работы
1.1. Повышение квалификации.		
Цель: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов.		
1.	Сентябрь в течение года	Работа над планом прохождения курсов повышения квалификации: 1. Повышение квалификации педагогов по субвенции, по запросу УО. 2. Характеристика кадрового обеспечения. 3. Участие в семинарах, конференциях.
2.	в течение года	Работа по программе повышения квалификации.
1.2. Аттестация педагогических работников.		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.		
1.	сентябрь	1. Ознакомление педагогов с положением об аттестации. 2. Утверждение списка аттестующих педагогов.

2.	в течение года	Консультации педагогов по процедуре аттестации и подготовки аттестационных материалов.
3.	в течение года	Посещение занятий педагогов, молодых специалистов.
4.	декабрь	Заседание аттестационной комиссии: оформление документов экспертами.

1.3 Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

1.	ежемесячно	Участие в работе РПТГ по функциональной грамотности и наставничеству
2.	сентябрь-октябрь	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Модели наставничества»
3.	Октябрь	Выступление на РПТГ по теме «Реализация программы наставничества по моделям «учитель-учитель», «учитель-ученик» и «ученик-ученик»
4.	Декабрь	Участие в районном фестивале «Урок функциональной грамотности»
5.	Февраль	Проведение районного методического семинара по наставничеству
6.	Май	Организация обмена опытом.

1.4. Педагогические советы. Методические семинары.

Цель: практическое изучение актуальных вопросов обновления образования и воспитания.

1.	31 августа	Педагогический совет №1 «Как воспитать человека. Новые вызовы»
2.	Сентябрь	Семинар №1 «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формы, методы, критерии результативности»
3.	Октябрь	Семинар №2 «Модель наставничества в системе «учитель — ученик — ученик»»
4.	Ноябрь	Педагогический совет №2 «Асоциальное поведение школьников: новый взгляд, причины, способы преодоления»
5.	Декабрь	Семинар №3 «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённых ФГОС»
6.	Февраль	Педагогический совет №3 «Современная трактовка качества образования в рамках ВСОКО: актуальные вопросы и алгоритмы их решения»
7.	Апрель	Семинар №4 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе и детей с ОВЗ»

1.5. Методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий год

1.	Август	Заседание МС 1. Обсуждение и выбор приоритетных направлений методической работы. План работы методического совета на учебный год. Подготовка к педагогическому совету №1 «Как воспитать человека. Новые вызовы»
2.	Сентябрь	Заседание МС 2. Организация проведения контрольных работ и промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Подготовка к внутришкольному методическому семинару «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формы, методы, критерии результативности».
3.	Октябрь	Заседание МС 3. Анализ итогов 1 четверти. Организация методического сопровождения молодых педагогов.
4.	Ноябрь	Заседание МС.4 Подготовка к педагогическому совету на тему: «Асоциальное поведение школьников: новый взгляд, причины, способы преодоления».
5.	Декабрь	Заседание МС 5. Анализ итогов первого полугодия. Подготовка к районному семинару «Наставничество как фактор самообразования, развития и

		успешности педагогов».
6.	Январь	Заседание МС 6. Утверждение заказа на учебную литературу на 2023-2024 учебный год. Подготовка к педагогическому совету «Современная трактовка качества образования в рамках ВСОКО: актуальные вопросы и алгоритмы их решения».
7.	Март	Заседание МС 7. Подготовка к методическому семинару «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе и детей с ОВЗ». Анализ успеваемости за 3 четверть.
8.	Апрель	Заседание МС 8. Рассмотрение предварительных результатов анализа образовательной и методической деятельности за 2022-2023 учебный год.
9.	Май	Заседание МС 9. Рассмотрение, корректировка ООП НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение рабочих программ. Разное.

2. Работа методического кабинета.

Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации.

1.	в течение года	Подбор необходимого материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.
2.	в течение года	Подготовка и проведение педагогических советов, методических семинаров, методических практикумов.
3.	в течение года	Организация консультаций по запросам педагогов.
4.	в течение года	Методическое и консультационное сопровождение молодых педагогов.
5.	в течение года	Отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.
6.	в течение года	Разработка методических пособий, методического обеспечения.
7.	в течение года	Отслеживание периодичности и актуальности курсовой подготовки педагогов.