

Педагогический совет
на тему
**«Организационные и
технологические подходы
к формированию
функциональной грамотности
школьников»**

- **Цель:** Определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

- **Задачи:**

1. Определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
2. Повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;
3. Разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

- **Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Количество стран-участниц в исследовании PISA

Цикл исследования	Количество стран-участниц
PISA-2000	32 страны мира
PISA-2003	40 стран мира
PISA-2006	57 стран мира
PISA-2009	65 стран мира
PISA-2012	65 стран мира
PISA-2015	70 стран мира
PISA-2018	79 стран мира

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
Направление исследования	<u>PISA-2000</u>	<u>PISA-2003</u>	<u>PISA-2006</u>	<u>PISA-2009</u>	<u>PISA-2012</u>	<u>PISA-2015</u>	<u>PISA-2018</u>
Естественно-научная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

Место РФ среди других стран-участниц

Направление исследования	<u>PISA-2000</u>	<u>PISA-2003</u>	<u>PISA-2006</u>	<u>PISA-2009</u>	<u>PISA-2012</u>	<u>PISA-2015</u>	<u>PISA-2018</u>
Естественнонаучная грамотность	26-29	20-30	33-38	38-40	34-38	30-34	30-37
Математическая грамотность	21-25	29-31	32-36	38-39	31-39	20-30	27-35
Читательская грамотность	27-29	32-34	37-40	41-43	38-42	19-30	26-36

Читательская грамотность



Модель естественнонаучной грамотности исследования PISA-2015

От учащихся требуется
продемонстрировать компетенции в
определенном контексте

Контексты

Личные, местные/национальные и глобальные проблемы, как современные, так и исторические, которые требуют понимания вопросов науки и технологии.

Компетенции

Способность научно объяснять явления, применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Знания и отношение
определяют результаты
учащихся

Отношение

Отношение к науке, которое характеризуется интересом к науке и технологиям, пониманием ценности научного изучения вопросов, там, где это необходимо, и осведомленностью о проблемах окружающей среды, а также осознанием важности их решения.

Знания

Понимание основных фактов, идеи и теорий, образующих фундамент научного знания. Такое знание включает в себя знание о природе и технологиях (знание содержания), знание о методах получения научных знаний (знание процедур), понимание обоснованности этих процедур и их использования (методологическое знание).



Математическая грамотность

КАТЕГОРИИ

Количество
Пространство и форма
Изменение и отношения
Неопределенность

СИТУАЦИИ:

Личная жизнь
Обучение и профессиональная деятельность
Общественная жизнь

РАЗДЕЛЫ

Числа
Алгебра
Функции
Геометрия
Вероятность
Статистика
Дискретная математика

7 качеств финансово грамотного человека

Готов
к непредвиденным
обстоятельствам



Понимает права
потребителя
финансовых
услуг и способен
отстаивать их



Избегает непомерных
платежей и долгов
по кредитам



Планирует
свои доходы
и расходы



Рационально
выбирает
финансовые
продукты и услуги



Следит за
состоянием
личных
финансов



Разбирается
в финансовых
вопросах

Креативное мышление



Глобальные компетенции

Навыки

- Аналитическое и критическое мышление
- Способность взаимодействовать уважительно, сообразно, эффективно
- Способность сочувствовать
- Гибкость

Знание, понимание

- Осознание и понимание глобальных проблем
- Осознание межкультурных различий, взаимопонимание

Отношения

- Открытость представителям иных культур
- Уважение других культур и культурных отличий
- Широта взглядов
- Ответственность

ЦЕННОСТИ

Человеческое достоинство
Культурное разнообразие

Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018

