

Согласовано:
Педагогическим советом
«__»__2022г.
Протокол №__

Утверждаю:
И.о.директора
МКОУ Кондинская СОШ
_____/М.А.Бушманова/
«__»__2022г.

Программа «Родными тропами»

летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
МКОУ Кондинская СОШ
«АЛЫЕ ПАРУСА»

п.Кондинское
2022г.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе вариативных
программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей,
подростков и молодежи

Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение Кондинская
средняя общеобразовательная школа

(полное название направляющей организации)

Программа «Родными тропами» летнего отдыха детей и подростков лагеря с
дневным пребыванием «Алые паруса».

(полное название программы или проекта и направление)

Полное название организации, учреждения	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа
Полный юридический адрес, телефон, факс	Советская ул., д. 16, п. Кондинское, Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628210 Телефон / факс 8 (34677) 21-254, 21-904 <u>E-mail: 1kondsч@mail.ru,</u> <u>86sch-kondinskoe.edusite.ru</u>
Автор, авторский коллектив, телефон/факс руководителя программы (проекта)	Коркина Ирина Владимировна, заведующий детским этно-оздоровительным центром «Мит-Ущ». Тел.8(34677)21869
Полное название программы (проекта)	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса».
Комплект заявочных документов на _____ листах	32

С условиями участия ознакомлена и обязуюсь их соблюдать.

М.П. Руководитель организации _____

М.А.Бушманова
(расшифровка подписи)

Оглавление

1.	Паспорт программы	4 стр
2.	Пояснительная записка	6 стр
3.	Актуальность программы	6 стр
4.	Цель и задачи программы	7 стр
5.	Принципы реализации программы	7 стр
6.	Этапы реализации программы	8 стр
7.	Кадровый состав	9 стр
8.	Содержание программы	10 стр
9.	Условия питания	10 стр
10.	Режим дня	11 стр
11.	Схема взаимодействия с организациями	11 стр
12.	Ожидаемые результаты	12 стр
13.	Количество смен, место проведения, общее число учащихся.	13 стр
14.	План сетка 1 смены.	13 стр
15.	План сетка 2 смены	20 стр.
16.	Оценка эффективности	25 стр.
17.	Список литературы	27 стр.
18.	Кружковая деятельность	29 стр.

Паспорт программы
Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа «Родными тропами» летнего отдыха детей и подростков лагеря «Алые паруса».
2. Автор программы (проекта)	Коркина Ирина Владимировна, заведующий детским этно-оздоровительным центром «Мит-Ущ».
3. Руководитель программы (проекта)	Кузьмина Элеонора Викторовна-директор
4. Территория	Кондинский район
5. Юридический адрес предприятия	Советская ул., д. 16, п. Кондинское, Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628210 Телефон / факс 8 (34677) 21-254 E-mail: 1kondschi@mail.ru.
6. Телефон	8 (34677) 21-254
7. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Кондинская СОШ.
8. Цель программы (проекта)	Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.
9. Специализация программы (проекта)	Специализация Программы направлена на обеспечение занятости учащихся в каникулярный период социально-значимыми видами деятельности, оздоровление, а так же на развитие эстетических вкусов и художественных навыков, морально-этических устоев в форме коллективно-творческого дела.

10. Срок реализации	Лето 2022г.: 1 смена: 01.06.22 – 25.06.22 2 смена: 29.06.22 – 22.07.22
11. Количество подпрограмм	Умелые ручки.
12. Место реализации программы (проекта)	гп.Кондинское МКОУ Кондинская СОШ
13. Официальный язык программы (проекта)	русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	70 детей
15. География участников	Территория городского поселения Кондинское, Кондинский район
16. Условия участия в программе (проекте)	Заявление родителей, наличие документов подтверждающие личность, медицинская справка.
17. История осуществления программы (проекта)	Ежегодно организуются летние смены, это одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы со школьниками.
18. Особая информация и примечания	Лагерь с дневным пребыванием детей
19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	

Руководитель организации
М.П.

(подпись)

М.А.Бушманова

(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в поселке. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и поселке, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерные смены дают большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программ

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего поселка. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать

историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой и этнографических смен летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих и этнографических мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, поселка, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района. Продолжительность смен 21 день.

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 6-17 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильных смен; краеведческое и этнографическое направление.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного поселка, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследи;
- стремления к улучшению окружающей среды родного поселка;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности,

- предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
 4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
 5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
 6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
 7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря «Алые паруса»;
- разработка программы деятельности лагеря «Алые паруса»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль-август

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Кадровый состав:

№	Ф.И.О.	должность	образование	стаж
1	Коркина Ирина Владимировна	Начальник лагеря	высшее	19
2	Коваленко Ираида Викторовна	воспитатель	высшее	35
3	Ишимцев Григорий Александрович	воспитатель	высшее	24
4	Свешникова Ирина Петровна	воспитатель	высшее	22
5	Глухих Андрей Сергеевич	воспитатель	среднее специальное	4
6	Спасенникова Ирина Николаевна	воспитатель	высшее	26
7	Мировалова Светлана Муссалимовна	воспитатель	высшее	15

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменами, координирует деятельность структурных элементов смен, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смен, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смен, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учитель физической культуры, медицинская сестра.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация отдыха детей в летнем – оздоровительном лагере дневного пребывания осуществляется через планирование каждого дня с элементами тематического планирования – тема дня, которая присутствует во всех мероприятиях.

Все дети, отдыхающие в летнее – оздоровительном лагере дневного пребывания, делятся на отряды со своим девизом, песней, отрядным уголком. Формировать отряды помогает воспитатель, учитывая возраст, интересы и состояние здоровья детей. Лидер в каждом отряде сменный, то есть на эту должность выбирают каждый день нового человека.

По итогам каждодневных мероприятий на линейке активных участников поощряют сувенирами, сладкими призами, используется также наградная атрибутика – грамоты, дипломы и т.д., что способствует стимулированию деятельности.

Между отрядами постоянно ведутся соревнования по достижениям во всех видах деятельности, результаты которых заносятся в «Экран соревнования» и подводятся итоги в конце смены. Самые яркие моменты жизни детей отражаются в лагерной стенгазете.

Работа кружков по интересам является обязательной для всех детей, но посещение этих кружков очень гибкое, то есть дети могут свободно переходить из одного кружка в другой, если у него через какое – то время пропадает интерес заниматься одним делом. Итогом работы кружков является сменная выставка («Умелые ручки», «Здорово быть – здоровым!») и участие в концертах и отчетные мероприятия в конце смены.

Параллельно с основной программой реализуется общественно – полезное дело «Экологический марафон», которое направлено на формирование гражданственности по принципу – от благоустройства территории к любви к малой родине, на приобщение к природоохранной деятельности детей и взрослых. Кроме того, такое мероприятие способствует сплочению участников.

Направления реализации программы.

- **Нравственно-этическое** (День доброты, День дружбы, День героев, Час чтения «Школа доброты», Краеведческий час, Орлятский круг, День памяти и скорби, Акция « Как живешь, ветеран? Экскурсия к вечному огню «Поклонимся великим тем годам», Акция «Цветы ветеранам», Нравственно-этические беседы и др.)
- **Историко-патриотическое** (Пушкинский день, День России, День героев, игра по станциям «Времен связующая нить»,
- **Краеведческое** (игра по станциям «Времен связующая нить» об истории Кондинского района.)
- **Спортивно-оздоровительное** (подвижные и спортивные игры, спортивные конкурсы, игры по станциям и др.)
- **Трудовое** (операция «Трудовой десант», операция «Фантик», полив цветника, уборка игровой комнаты и территории участка)
- **Экологическое** («День экологии», Экологическая тропа, посадка цветов на клумбе и др.)
- **Художественно-творческое** (занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок и плакатов)

- **Досуговое** (мероприятия общелагерные и отрядные, развлечения)
- **Интеллектуально - познавательное** (познавательные экскурсии, конкурсы, чтения и др.)
- **Профилактическо - валеологическое** (ежедневная утренняя гимнастика, ежедневная минутка здоровья, минутка инструктажа, ежедневные игры на воздухе, прогулки, Рисуем плакаты «Вредным привычкам- скажем нет!», Игра по станциям «Маршрут здоровья», Профилактические минутки здоровья о ЗОЖ)
- **Проектно – исследовательское** (проект « Герои-земляки», Мини опыты и исследования)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА.

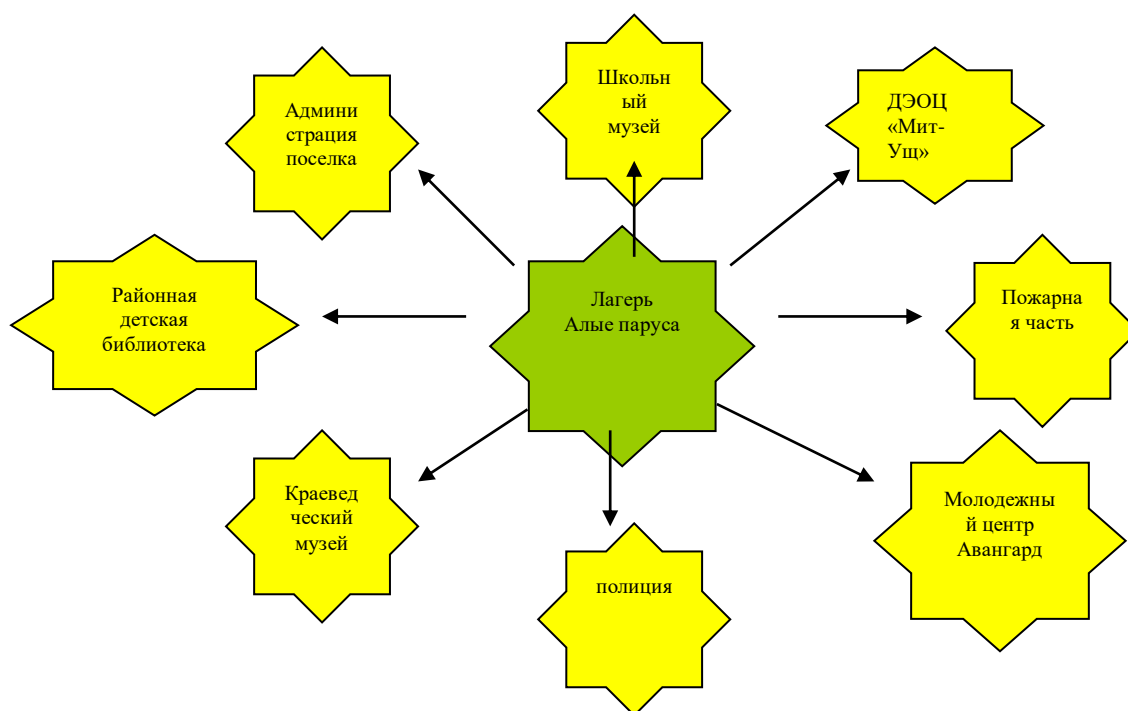
Летний – оздоровительный лагерь дневного пребывания размещается на базе МКОУ Кондинская СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля. Для детей оборудованы помещения:

- помещения для пребывания в отрядах;
- для проведения культурно – досуговых мероприятий;
- для занятий в кружках;
- спортивный зал;
- медицинской службы;
- оборудованная площадка для игр на свежем воздухе;
- кухня, столовая.

Режим дня

1. Приход дежурного воспитателя.....	08.10-08.15
2. Прием детей.....	08.30-09.00
3. Зарядка.....	09.05-09.15
4. Линейка.....	09.15-09.25
5. Завтрак.....	09.30-10.00
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры, проведение воспитательных мероприятий.....	10.00-13.00
7. Обед.....	13.00-14.00
8. Тихий час, занятия в кружках.....	14.00-14.30
9. Подведение итога дня, уход домой.....	14.30-15.00

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы «Родными тропами»



Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Количество смен

1 смена: 01.06.2022 – 25.06.2022

2 смена: 29.06.2022 – 22.07.2022

Место проведения

п.Кондинское, ул.Советская, 16; МКОУ Кондинская СОШ.

Общее число участников

Кол-во участников: 70 детей

План – сетка лагеря «Алые паруса» 1 смена «Юный краевед»

№	Название мероприятия
1.	<p style="text-align: center;"><i>День первый – 01.06.2022</i> <i>«День детства»</i></p> <p>.Встреча детей. «А вот и мы!» -Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки») Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Минутка инструктажа - «Правила поведения в лагере и ТБ » Минутка здоровья - «Правила чистых рук» Час игры - Подвижные и спортивные игры на воздухе Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>День второй – 02.06.2022</i> <i>«День открытия смены»</i></p> <p>.Встреча детей «А вот и мы!» -Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик») Минутка инструктажа - «Как вести себя на мероприятии» Минутка здоровья - «Секреты здорового питания». Общелагерное мероприятие - Открытие летней смены «Юный краевед» - <u>Погружение в краеведческий проект</u> «Просто герои – земляки» Организационное мероприятие «Вхождение в проект»</p>

3	<p style="text-align: center;"><i>День третий – 03.06.2022</i> «День героев»</p> <p>Встреча детей - Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - «Как нужно переходить дорогу?» Минутка здоровья -«Учимся правильно мыть руки» Час экскурсии - Экскурсия в сквер героев - Подвижные и спортивные игры на воздухе Видео-час - Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» «Рассказы деда-краеоведа» Повесть-быль «Оля-Олюшка»</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>День четвертый – 04.06.2022</i> «День Пушкина»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке» Минутка здоровья -« Осанка – основа красивой походки» Библиотечный час Час развивающей игры - Литературная эстафета по сказкам Пушкина -Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине) -Конкурс рисунков «Путешествие по Лукоморью»</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>День пятый – 06.06.2022</i> «День защиты окружающей среды»</p> <p>. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Сороконожка», « Отгадай чьи следы», «Держи мяч») Минутка инструктажа «Правила поведение вблизи открытых водоёмов»</p>

	<p>Минутка здоровья - «Первая помощь при солнечных ударах» Экологической акции «Спасти и сохранить» Час экскурсии ДЭОЦ Мит-Ущ. -Экологическая тропа «Игра по станциям» Отрядное мероприятие -Игровая программа «Экологический калейдоскоп» -Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!»</p>
6	<p style="text-align: center;"><i>День шестой – 07.06.2022</i> «День космоса»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения при пожаре» 4. Минутка здоровья -«Первая помощь при ожогах» Час развивающей игры -Кроссворд « Космический десант» Конкурс рисунков на асфальте - «Огромное небо». Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа» Отрядное мероприятие - Игровая программа Игра по станциям «Космическое путешествие»</p>
7	<p style="text-align: center;"><i>День седьмой – 08.06.2021</i> «День театра и музыки»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения в театре Минутка здоровья - «Золотые правила питания» (о правильном питании) Час актерского мастерства - Игра импровизация «Манекены» Час развивающей игры - «Музыкальный эрудит» Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа» «Театр экспромта» - «Куручка Ряба» , «Колобок», «Теремок», «Репка» Час кружка «Умелые ручки»</p>

8	<p style="text-align: center;"><i>День восьмой –09.06.2021</i></p> <p style="text-align: center;">«День талантов»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Минутка здоровья « Как беречь глаза» Час экскурсии -Экскурсия в музей Час творчества - «Фестиваль чтецов» Час творчества «Минута Славы» Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Мисс лагеря» Час кружка - Занятия по интересам</p>
9	<p style="text-align: center;"><i>День девятый –10.06.2021</i></p> <p style="text-align: center;">«День России»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка здоровья - «Золотые правила питания» (о правильном питании) Час экскурсии -Экскурсия в ДЭОЦ Мит-Ущ «Урочище Волвонча» . Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа» «Орлятский круг» - <u>Песня дня</u> «Перевал» Отрядное мероприятие - Игровая программа «Театр экспромта» - «Курочка Ряба» , «Колобок», «Теремок», «Репка» Час кружка «Умелые ручки»</p>
10	<p style="text-align: center;"><i>День десятый –11.06.2021</i></p> <p style="text-align: center;">«День дружбы»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - «Правила поведения в транспорте»</p>

	<p>Час развивающей игры - Викторина «Пословица не даром молвится» (о дружбе)</p> <p>Час караоке - <u>Песня дня</u> «Верный друг»</p> <p>Танцевальный час - Флешмоб «Друзья» (Барбарики)</p>
11	<p style="text-align: center;"><i>День одиннадцатый –14.06.2021</i> «День Прогулки»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения» Танцевальная зарядка</p> <p>Инструктаж «Как вести себя в общественных местах» «Лекарственные растения» экскурсия в Лесхоз. Работа в кружках «Умелые ручки» Соревнования по мини- футболу</p>
12	<p style="text-align: center;"><i>День двенадцатый – 15.06.2021</i></p> <p>«День здоровья и спорта»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка инструктажа - Правила безопасного поведения в спортивных играх</p> <p>Минутка здоровья - «Вредные привычки»</p> <p>Час экскурсии Экскурсия на школьный стадион - «Комический футбол»</p> <p>Час развивающей игры - Викторина «ЗОЖ»</p>
13	<p style="text-align: center;"><i>День тринадцатый – 16.06.2021</i> «День фантазии и юмора»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Искорка», « Кто быстрее», «Тигр идёт»)</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья - «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Час развлечений «Встречаем клоунов»</p> <p>Час караоке - Песня «Клоун Бим»</p>

	<p>Час игры - «Смехоэстафеты»</p>
14	<p><i>День четырнадцатый –17.06.2021</i> «День Творчества»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка Беседа «Первая медицинская помощь» Театральный КВН Поездка в Мит-Ущ: мастер – классы. Занятия в кружках. «Умелые ручки» Круглый стол: «Полиция и дети» Дисотека в клубе Созвездие Конды.</p>
15	<p><i>День пятнадцатый –18.06.2021</i> «День Цветов»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка Азбука безопасности Экскурсия в Краеведческий музей. Беседа «Какие ты знаешь цветы?» Конкурс составление букетов: «Цветы, цветы, цветы..»</p>
16	<p><i>День шестнадцатый – 20.06.2021</i> «День Птиц»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки») Утренняя зарядка. Минутка здоровья - «Ядовитые грибы, травы и ягоды в лесу» Конкурс рисунков. Презентация «Птицы наши друзья» Просмотр мультфильмов «Птицы наши друзья» Занятия в кружках «Умелые ручки» Проект «Время читать» - читаем рассказы Драгунского.</p>
17	<p><i>День семнадцатый – 21.06.2021</i> «День туриста»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила ПДД Час общения - «Советы бывалого туриста». Час развлечений - «Конкурс веселых туристов» «Рюкзачная эстафета»</p>

	<p>«Секрет рюкзака» «Экипировка» Музыкальный час - «Песенный привал». Час творчества - Творческий конкурс Рисуем листовку на тему «Правила туриста» Час кружка - Занятия по интересам</p>
18	<p style="text-align: center;"><i>День восемнадцатый – 22.06.2021</i> «День Памяти и скорби»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Веселая сороконожка», «Лебедь, щука и рак», «Без маски») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения на экскурсии к вечному огню Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Час экскурсии -Экскурсия к вечному огню «Поклонимся великим тем годам» - Акция «Цветы ветеранам». Час караоке - <u>Песня дня</u> «От героев былых времен» Час актерского мастерства - Инсценировка песни «Землянка» Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа»</p>
19	<p style="text-align: center;"><i>День девятнадцатый – 23.06.2021</i> «День исследователя»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Сиа́мские близнецы», «Ладонь в ладонь») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения при экспериментах Минутка здоровья - Помощь при ушибах Час экскурсии - Экскурсия в ДЭОЦ Мит-Ущ «Лесными тропами» Час интеллектуальной игры - «Цветик – семицветик» Час развлечений - «Лаборатория профессора Всезнамуса» <u>Эксперименты</u> «Невидимые чернила»,</p>

	<p>«Мыльные пузыри» «Воздушные шарик» «Вулкан» Час кружка - Занятия по интересам</p>
20	<p style="text-align: center;"><i>День двадцатый – 24.06.2021</i> «День рождения - праздник детства»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры Утренняя зарядка. Минутка здоровья - « Как беречь зрение» Час экскурсии - Экскурсия в детскую библиотеку Час игры - Весёлая викторина для именинников Час развлечений - Конкурс «Лучший макияж Страны чудес» Отрядное мероприятие - Праздничное шоу «День варенья!»</p>
21	<p style="text-align: center;"><i>День двадцать первый – 25.06.2021</i> «День расставаний»</p> <p>Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Тропинка», «Небоскреб») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения во время игр Минутка здоровья - «Правила поведения на воде» Час развлечений Заккрытие лагерной смены - «Расстаемся, чтобы встретиться вновь» - Итоговая линейка - Концерт «Радуга талантов» - Подведение итогов и награждение детей Час игры - Игры на свежем воздухе - Занятия по интересам Минутка эмоций - «Дерево настроения» Уход детей домой</p>

**2 смена «В гости к Югорке»
эколого-краеведческое направление**

№	Название мероприятия
1.	<p align="center"><i>День первый – 29.06.2022</i> «День знакомств»</p> <p>Игры на знакомство Игры на сплочение</p> <p>Оформление отрядных мест Учебная тревога с привлечением сотрудников ПЧ. Беседа: сотрудник ПЧ. Подготовка к открытию лагеря</p>
2	<p align="center"><i>День второй – 30.06.2022</i> «День Эколога»</p> <p>Игровая познавательная программа «Всемирный день окружающей среды» Конкурс рисунков.</p> <p>Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».</p> <p>Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.</p>
3	<p align="center"><i>День третий – 01.07.2021</i> «День рисунка»</p> <p>Экскурсия в ДК «Созвездие Конды»: Игровая программа Детская дискотека. Открытие лагеря.</p>
4	<p align="center"><i>День четвертый – 02.07.2021</i> «День ПДД»</p> <p>Путешествие по станциям. Правила дорожного движения. Беседа по ПДД. Проект «Экологическая зона» (подготовка реквизита) Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов»</p>
5	<p align="center"><i>День пятый – 03.07.2021</i> «День импровизаций»</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» Танцевальная зарядка Азбука безопасности Трудовой десант « Уборка территории лагеря» Музыкальный час: Созвездие Конды. Дискотека ДК</p>
6	<i>День шестой – 05.07.2021</i>

	<p align="center">«День Труда и Добра»</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Танцевальная зарядка Азбука безопасности Презентация «Спешите делать добро» Акция «Чистые берега» Экскурсия в Лесхоз.</p>
7	<p align="center"><i>День седьмой – 06.07.2021</i></p> <p align="center">«День Семьи и Верности»</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Танцевальная зарядка Детский арбат (рисунки) Проект «Моя семья»(съёмка ролика о семье) Конкурс поделок, рисунков к Дню семьи.</p>
8	<p align="center"><i>День восьмой –07.07.2021</i></p> <p align="center">«День родного края»</p> <p>Экскурсия в Лесхоз Игровая программа «Угадай мелодию» (природа, животные, рыбы, птицы) История рождения танцев и песен народов родного края Экскурсия в ДЭОЦ «Мит-Ущ» Национальные песни и танцы. Мастер-класс – кукла Акань. Национальные состязания.</p>
9	<p align="center"><i>День девятый –08.07.2021</i></p> <p align="center">«Иван Купала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Шахматный турнир Мальчишки и Девчонки 4. Посещение спортивной площадки Авангард..
10	<p align="center"><i>День десятый –09.07.2021</i></p> <p align="center">«День здоровья»</p> <p>Минутка здоровья « Осанка – основа красивой походки» Танцевальная зарядка Беседа «Почему здоровым быть модно» Веселые старты. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» Квест-игра _ Если хочешь быть здоров!</p>
11	<p align="center"><i>День одиннадцатый –10.07.2021</i></p> <p align="center">«День Прогулки»</p> <p>Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения» Танцевальная зарядка Презентация «Лекарственные растения ХМАО» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» Мы идём в детскую библиотеку Соревнования по мини- футболу</p>
12	<p align="center"><i>День двенадцатый – 12.07.2021</i></p> <p align="center">«День Витаминки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»

	<p>Танцевальная зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Инструктаж «Как вести себя на природе» 3. Беседа об охране окружающей среды 4. Спортивный час. Авангард. 5. Мастер – класс: «Готовим фруктовый салат» 6. Весёлые старты
13	<p style="text-align: center;"><i>День тринадцатый – 13.07.2021</i> «День Речки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Мастер-класс: рыбки из бумаги. 4. Акция «Чистый школьный двор» 5. Конкурс рисунков «Береги природу»
14	<p style="text-align: center;"><i>День четырнадцатый –14.07.2021</i> «День Творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Флешмоб «Спорт, спорт...» 2. Азбука безопасности 3. Подготовка к конкурсу 4. Оформление ширмы для кукольного театра. 5. Занятия в кружках «Читаем книги Н.Носова» 6. Дисотека ДК Созвездие Конды.
15	<p style="text-align: center;"><i>День пятнадцатый –15.07.2021</i> «День Похода»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Утренняя зарядка. 2. Азбука безопасности 3. Беседа «Как люди речку обидели» 4. Образовательный час «Таинственные превращения» (теневого театр) 5. Мини-поход, организация ОО Айтур.
16	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый – 16.07.2021</i> «День Птиц»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Стресс» Танцевальная зарядка. 2. Азбука безопасности 3. Презентация «Птицы наши друзья» 4. Викторина «Что мы знаем о птицах» 5. Мастер-класс, изготовление птиц.
17	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый – 17.07.2021</i> «День Югры»</p> <p>Мероприятие «Югра – родина моя» Подвижные игры на воздухе «Народные забавы» Познавательная викторина «Культура народов России»</p>
18	<p style="text-align: center;"><i>День восемнадцатый – 19.07.2021</i> «День Творчества»</p> <p>Минутка здоровья «Способен ли ты устоять от вредных привычек?» Флешмоб Сбор природного материала для поделок</p>

	Мастер-класс «Эко-лепка» Игра «Поиск сокровищ»
19	День девятнадцатый – 20.07.2021 «День Родника» 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» Танцевальная зарядка. 2. Азбука безопасности 3. Акция «Живи родник» 4. Проект «Время читать» Видеоролик «Удивительные родники России» 5. «Поиск клада» - спортивные состязания
20	День двадцатый – 21.07.2021 «День Нептуна» 1. Минутка здоровья «Соблюдение режима дня» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Праздник «День Нептуна» 4. Проведение соревнований по различным видам спорта 5. Занятия в кружках . 6. Экскурсия в Краеведческий музей.
21	День двадцать первый - 22.07.2021 «День Прощаний!» 1. Минутка здоровья «Что узнали, что запомнили?» Танцевальный флешмоб. 2. Азбука безопасности, Повторение инструктажей. 3. Праздник «Закрытие смены» 4. Подведение итогов. Награждение детей.

Аппаратура

- Караоке
- DVD
- Магнитофон;
- Звуковые усилители (колонки)
- Микрофоны;
- Компьютер;
- Цифровой фотоаппарат;

Спортивный инвентарь

- Футбольный мяч,
- Волейбольный мяч,
- Резиновые мячи разных размеров,
- Настольный теннис,
- Скакалки,
- Гимнастические обручи,
- Бадминтон
- Ракетки для настольного тенниса
- Маты.

Настольные и развивающие игры

- Шашки,
- Шахматы,
- Пазлы,
- Строительный конструктор.
- Домино,
- Лото

Канцелярские товары

- Фломастеры,
- Цветные карандаши,
- Ватман,
- Цветная бумага,
- Картон белый и картон цветной
- Клей ПВА
- Канцелярский клей
- Бумага писчая
- Бумага для ксерокса
- Пластилин
- Ножницы
- Краски акварельные
- Краски гуашевые

Бытовые предметы

Стол и стулья в необходимом количестве

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи

- Нашатырь
- Йод
- Перекись водорода
- Перчатки
- Резиновый жгут
- Ножницы
- Термометр (градусник)
- Бинт
- В таблетках: аспирин, анальгин, валидол

Оценка эффективности программы

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

Количественными показателями эффективности в лагере «Алые паруса» выступают: степень решения поставленных задач, процент и уровень включенности в процесс развития детей и подростков, достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

1. Качественные показатели эффективности:

- анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья);
- характеристика социального роста (развития социальных навыков воспитанников, приобретения навыков трудовой деятельности, использование возможностей в реализации собственных интересов и потребностей);
- уровень компетентности педагогических кадров; знания, умения, навыки, сформированные в ходе реализации специализированных программ;
- эмоциональное состояние участников смены; готовность к активной позитивной социальной жизни.

2. Количественные показатели эффективности

- выполнение поставленных задач,
- уровень включенности в процесс развития детей и подростков,
- достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

Способы оценки:

- посещение мероприятия и последующий его анализ представителями административной группы, методистами или опытными педагогами лагеря «Светлый».
- самоанализ дела представителями творческой группы
- оценка дела детьми-участниками
- аналитические планерки, совещания
- дневники наблюдений
- журналы отзывов
- сочинения участников «Что мне понравилось (не понравилось) в лагере».

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Система обратной связи

При выборе обратной связи при анализе эмоционального состояния детей или проделанной работы в ЛДП «Алые паруса» педагоги учитывают несколько факторов.

1. Одним из них является возраст участников.

Для малышей мы больше используем следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр.

2. Каждый из детей в лагере имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний.

Мнение каждого ребенка может быть услышано через:

- Анкетирование
- Листы для ответов на вопросы
- Рисунки и др.

Для определения уровня результативности программы ЛДП «Алые паруса» предполагается использование методик, направленных на измерение уровня самостоятельности и самореализации детей в различных видах развивающей деятельности.

Организация анализа и рефлексии в ЛДП «Алые паруса»:

1. На личностном уровне – экран настроения детей, анкеты, индивидуальные беседы.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – свечки общения, огоньки
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, творческие отчеты кружков, секций.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

Список рекомендованной литературы

1. 500 вопросов и ответов для любознательных. Выпуск 1. – Киев, 1995.
2. Афанасьев С. П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел. Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 1997.
4. Вишмидт В.М. Неизвестное в известном. – Луганск, 1994.
5. Волохов О.В. Фантазия + творчество = каникулы: Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – М., 1994.
6. Гармаш И.И. В час досуга. Киев, 1992.
7. Дюн М. Все о детской вечеринке. – М., 1996.
8. Железнова Л.Б., Иванов Н.А. Лето: работа или забота. – Оренбург, 1998.
- 9.
10. Киселева Т.И, Обухова Т.П. От заката до рассвета. – Омск, 1998.
11. Котляр Н., Кульчицкий С. Дорогами веков. – К., 1993.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. – М., 1997.
13. Петрушко Н.Н. Здравствуй, лето! – Ижевск, 1999.
14. Петрушко Н.Н., Пантюхина О.Л. Все самые, самые... - Ижевск, 1999.
15. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М., 2000.
16. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха// сборник научно-методического материала. г. Новосибирск 2008г.
17. Данилков А. А. Технологии работы с детским коллективом (коммуникативно-деятельностный подход). Текст / А.А. Данилков. Новосибирск, 2011 г.

18. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие. Текст / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. Новосибирск, 2013 г.
19. Маслов А.А. Лето – страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». / А. А. Маслов, Омск, 2011 г.
20. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. / А. А. Маслов. Омск, 2010 г.
21. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
22. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
23. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
24. Малахова М.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
25. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008

Организация кружковой деятельности. «Умелые ручки»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, организация двигательной активности. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

презентация кружков на линейке в начале смены;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение работы лагеря будут функционировать следующие кружки:

Название кружка	Руководитель	Режим работы
«Умелые ручки»	Руководитель творческой мастерской	Ежедневно

(руководители кружков оставляют за собой право корректировать работу кружков исходя из интересов и запросов детей, на момент посещения лагеря)

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только

забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.). Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Основные идеи программы

Воспитание и обучение в кружке осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы. Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется «сквозь» ребенка, т.е. ученик получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту, представлений о мире.

Одно из условий освоения программы – стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие «мусор» для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут быть преображены им и стать художественным произведением. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Цель программы – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы

1. Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм.
2. Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой.
3. Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству.
4. Формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности.
5. Развивать мелкую моторику рук.

Предполагаемые результаты деятельности кружковой работы.

- 1.Повышение познавательного интереса к занятиям с различными видами бумаги.
- 2.Развитие творческого потенциала детей

3.Применение в практической деятельности знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения кружковой работы

4.Повышение уровня творческого мышления, активности, самостоятельности

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей, работе с бумагой, меняется по мере развития интереса и овладения детьми навыками конструирования. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Выполнение творческих заданий на темы сказок служат развитию воображения и фантазии у ребят, позволяют не только выявлять индивидуальные творческие возможности, но и решать нравственно-этические задачи в образной форме. В старших классах проводится углубляющая работа на всех этапах выполнения задания, уделяется больше разбору и анализу работ, созданных учащимися. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначения своего изделия.

Режим работы кружка – ежедневно.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1	1	1	
1.1	Вводное занятие. Введение в учебную программу.			
1.2	Знакомство с видами бумаги.			
2.	Раздел 2	1	1	
2.1	Правила безопасности труда и личная гигиена. Инструменты.			
2.2	Изготовление закладки по сказкам.			
3.	Раздел 3 «Складывание модулей»	3		
3.1	Обработка шпагатом емкости для цветка.			1
3.2	Выкладывание модулей для создания цветка			1
3.3	Завершение композиции «Цветок в вазе»			1
4.	Раздел 4 «Бумажный комочек»	2		
4.1	Большой белый комочек-зайка, снеговичок.			1
4.2	Цветные комочки – бумажная мозаика.			1
5	Раздел 5 «Пластичная полоска»	7		
5.1	Изготовление открытки “Белая лилия для			1
5.2	Кнопочки”.			1
5.3	Корзина с цветами.			1

5.4	Цветы из гофрированной бумаги.			1
5.5	“Цветок с сюрпризом”.			1
5.6	“Во поле березка стояла”.			1
5.7	“Космическая ракета”. “Бабочки на лугу”. Коллективная работа.			1
6	Итоговое занятие. Выставка работ «Город мастеров».	1		1
	Итого часов	15	2	13

Список литературы:

1. Агапова, И.А., Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги картона. [Текст] И.А. Агапова – М.: Изд-во Лада, 2007.– 240 с.
2. Агапова, И.А., Давыдова М.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. [Текст] / И.А. Агапова – М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.
3. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги. [Текст] / Г.И. Долженко – Ярославль: Академия развития, 2000. – 142 с.
4. Иванова, Л.В. Цветы оригами для любимой мамы. [Текст] / Л.В. Иванова М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. – 78 с.
5. Лазарева, Н.М. Силуэт. Уроки мастерства. Подарки, сувениры из бумаги. [Текст] / Н.М. Лазарева – СПб.: Паритет, 2007. – 127 с.
6. Волкова С.И. Методическое пособие к курсу: Математика и конструирование.– М.: Просвещение, 2004. – 142 с.
7. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования.– Ярославль: Академия развития, 2001.– 142 с.
8. Мойе С.У. Занимательные опыты с бумагой. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 130 с.
9. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике.– М.: Изд. Скрипторий, 2008. – 48 с.

Утверждаю:
Руководитель учреждения
(организации) исполнителя
М.А.Бушманова
Ф.И.О.
« 19 » апреля 2022 г.

Смета расходов
на реализацию вариативной программы по организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Кондинского района
МКОУ Кондинская СОШ летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса»
дневным пребыванием детей

(полное наименование программы)

№ п/п	Наименование статьи затрат	Код статьи расхода	Сумма затрат, рублей
1.	Аренда помещения		
2.	Аренда звуко- и светового оборудования		
3.	Аренда транспорта		
4.	Аренда оргтехники		
5.	Телефонные, почтовые и телеграфные расходы		
6.	Печатно-множительные услуги		
7.	Призовой фонд		
8.	Типографские, издательские услуги		
9.	Оплата по гражданско-правовым договорам, привлеченным специалистам		
10.	Изготовление атрибутики		
11.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	346	35000-00
12.	Приобретение канцелярских товаров		
13.	Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы в рамках реализации программы	310	21000-00 – кулеры 40000-00 – дератизация
14.	Оплата проезда		
15.	Оплата питания	342	529200-00
16.	Процент за проведение банковских операций		
17.	Страховка	227	58880-00
18.	Иные расходы	226	1990-00
	Итого		633070-00

Смету составил: Баннова Ирина Михайловна _____ 19 апреля 2022г.,
тел:83467721254

(Ф.И.О., подпись, дата, телефон)