

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования ХМАО-Югра**  
**Управление образования администрации Кондинского района**  
**МКОУ Кондинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Кугаевская С.А.

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

  
Шевцова Н.Г.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
Кондинская СОШ

  
Кузьмина Э.В.

Приказ № 291-од  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**  
для обучающихся 10-11 классов

**Учитель:** Воложанина Ольга Петровна

гп.Кондинское 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- положения о проектно-исследовательской деятельности МКОУ Кондинская СОШ;
- учебного плана МКОУ Кондинская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;

**Цель обучения:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи проектно-исследовательской деятельности:**

-формировать научное мировоззрение обучающихся; навыки сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом; интереса учащихся к изучению проблемных вопросов; навыков работы с архивными публицистическими материалами;

-развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;

-приобщать учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

**Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10-11 классов. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся совместно с руководителем проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся. В 10-11 классах проекты должны иметь исследовательский характер. Место предмета в учебном плане. На изучение курса в 10-11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в 10 кл., 34 часа - в 11 классе.

**Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность). Так как метод обучения - это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

**Контрольно-оценочная деятельность**

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с положением МКОУ Кондинская СОШ о проектно-исследовательской деятельности. В течение учебного года возможны корректировки рабочей программы, связанные с объективными причинами.

**Содержание учебного предмета**  
**Индивидуальный проект**  
**(10-11 классы)**

**10 класс**

**Раздел 1. Введение (2 ч.)**

Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

**Раздел 2. Инициализация проекта (28 ч.)**

. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты -прорывы. Особенности социально-гуманитарного, естественно-научного, творческого проекта. Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Определение и выдвижение гипотезы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно -ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

**Раздел 3. Практическая подготовка индивидуальных проектов (4 ч.)**

Основные процессы исполнения, контроля и защиты проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов. Итоговое повторение и обобщение .

## 11класс

### **Раздел 1. Введение (4 ч.)**

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (24 ч.)**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

*Тематическое планирование*

*10 класс*

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контроль ные работы
1.	Введение	2		
2.	Инициализация проекта	27	3	1
3.	Практическая подготовка индивидуальных проектов	4		
4.	Повторение	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

*Тематическое планирование*

*11 класс*

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контроль ные работы
1.	Введение	4		
2.	Управление оформлением и завершением проектов	24	3	
3.	Защита результатов проектной деятельности	4	2	
4.	Рефлексия проектной деятельности	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

### Индивидуальный проект 10-11 класс

Личностные	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:
Метапредметные	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Предметные	Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ**  
к календарно-тематическому плану 10 класс

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	4
Февраль	4
Март	3
Апрель	4
Май	3
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	16
II полугодие	18
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урок в неделю, всего 34 урока.

При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» в 10 классе на 2024-2025 учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во час	Форма проведения	Дата	Коррек т.	По разделу		
						Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно-методическое обеспечение
<b>Модуль 1. Введение</b>		<b>2 час</b>						
1/1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Проекты в современном мире.	1	Лекция, беседа	06.09		- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; -структуру и правила оформления		презентация, иллюстрации
2/2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Научные школы.	1	Лекция, беседа	13.09				
<b>Модуль 2. Инициализация проекта</b>		<b>27час</b>						
3/1	Что такое исследовательская деятельность?	1	Лекция, беседа	20.09		исследовательской и проектной работы; -навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ;-умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; -выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; -определять цель из задачи исследовательской и проектной работы; -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; -выбирать и применять на практике методы исследовательской	Проверочная работа	презентация, иллюстрации, схемы, диаграммы
4/2	Исследование и проект: в чем разница?	1	Лекция, беседа	27.09				
5/3	Исследование и другие творческие формы образовательной деятельности	1		04.10				
6/4	Специфика проекта по гуманитарным дисциплинам	1	Лекция, беседа	11.10				
7/5	Основные особенности социального исследования	1	Лекция, беседа	18.10				
8/6	Особенности исследовательского проекта естественнонаучного цикла	1	Лекция, беседа	25.10				
9/7	Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	1	Лекция, беседа	08.11				
10/8	Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	1	Самостоятельная работа	15.11				
11/9	Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы	1	Беседа	22.11				
12/10	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования	1	Лекция, беседа	29.11				
13/11	Определение научной проблемы: постановка целей и задач исследования; выдвижение гипотезы.	1	Лекция, беседа	06.12				
14/12	Основные методы исследования	1	Лекция, беседа	13.12				
15/13	Виды источников информации и особенности работы с ними	1	Лекция, беседа	20.12				
16/14	Общие требования оформления исследовательских работ	1	Лекция, беседа	27.12				



17/15	Общие требования оформления исследовательских работ	1	Лекция, беседа	10.01		<p>деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>-наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p>-проводить измерения с помощью различных приборов;</p> <p>-выполнять письменные инструкции правил безопасности;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования вывод</p>				
18/16	Особенности реферативной работы и ее оформления.	1	Лекция, беседа	17.01						
19/17	Работа с текстом. Виды переработки чужого текста.	1	Лекция, беседа	24.01						
20/18	Цитирование. Правила оформления цитат.	1	Лекция, беседа	31.01						
21/19	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1	Лекция, беседа	07.02						
22/20	Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению.	1	Лекция, беседа	14.02						
23/21	Правила оформления презентации		Лекция, беседа	21.02						
24/22	Правила оформления презентации		Лекция, беседа	28.02						
25/23	Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции		Лекция, беседа	07.03						
26/24	Основные правила публичного выступления		Лекция, беседа	14.03						
27/25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.		Лекция, беседа	21.03						
28/26	Ответ на вопросы. Незапланированные вопросы.		Лекция, беседа	04.04						
29/27	Обобщающее повторение по модулю «Инициализация проекта»		Самостоятельная работа	11.04						
	<b>Модуль 3. Практическая подготовка индивидуальных проектов</b>	<b>4 ч</b>								
30/1	Выбор направления исследования, формы представления результата.	1	Лекция, беседа	18.04						
31/2	Подбор литературы. Поиск интернет-ресурсов по выбранному направлению.	1	Лекция, беседа	25.04						
32/3	Определение круга исследуемых проблем. Теоретическое «погружение» в тему.	1	Лекция, беседа	16.05						
33/4	Определение круга исследуемых проблем. Теоретическое «погружение» в тему.	1	Лекция, беседа	23.05						
	<b>Повторение</b>	<b>1 ч</b>								
34/1	Итоговое повторение и обобщение	1	Самостоятельная работа	30.05						
									Проверочная работа	презентация, иллюстрации,

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	29	Обобщающее повторение по модулю «Инициализация проекта»	11.04	
2	34	Итоговое повторение и обобщение	30.05	

Программа выполнена в полном объеме

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

к календарно-тематическому плану

Сентябрь	5
Октябрь	4
Ноябрь	3
Декабрь	5
Январь	3
Февраль	3
Март	3
Апрель	4
Май	4
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	9
IV четверть	8
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	17
II полугодие	17
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урок в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» в 11 классе на **2024-2025** учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во час	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу		
						Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно-методическое обеспечение
	<b>1. Введение</b>	<b>4 ч</b>				Умение анализировать свою проектную работу, находить положительные и отрицательные стороны работы, оценивать свои действия		Презентации
1/1	Анализ проектов 10 класса	1	Беседа	06.09				
2/2	Анализ достижений и недостатков	1	Беседа	13.09				
3/3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	Лекция, беседа	20.09				
4/4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	Беседа	27.09				
	<b>2. Управление оформлением и завершением проектов</b>	<b>24 ч</b>				– формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; – планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; – реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; – оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;	Практическая работа	презентация, иллюстрации, схемы, диаграммы
5/1	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1	Лекция, беседа	04.10				
6/2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1	Лекция, беседа	11.10				
7/3	Работа в сети Интернет	1	Практическое занятие	18.10				
8/4	Способы и формы представления данных	1	Лекция, беседа	25.10				
9/5	Компьютерная обработка данных исследования	1	Лекция, беседа	08.11				
10/6	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	Лекция, беседа	15.11				
11/7	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1	Лекция, беседа	22.11				
12/8	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	Лекция, беседа	29.11				
13/9	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	Беседа	06.12				
14/10	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	Лекция, беседа	13.12				
15/11	Критерии контроля	1	Лекция, беседа	20.12				
16/12	Управление завершением проекта	1	Лекция, беседа	27.12				

17/13	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	Лекция, беседа	10.01		– осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; – использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; – навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); – осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.	Защита проекта	Презентации
18/14	Архив проекта	1	Лекция, беседа	17.01				
19/15	Составление архива проекта: электронный вариант	1	Лекция, беседа	24.01				
20/16	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	Лекция, беседа	31.01				
21/17	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	Лекция, беседа	07.02				
22/18	Навыки монологической речи	1	Лекция, беседа	14.02				
23/19	Навыки монологической речи	1	Практическое занятие	21.02				
24/20	Аргументирующая речь	1	Лекция, беседа	28.02				
25/21	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1	Практическое занятие	07.03				
26/22	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1	Практическое занятие	14.03				
27/23	Публичное выступление на трибуне и личность	1	Лекция, беседа	21.03				
28/24	Подготовка авторского доклада	1	Лекция, беседа	04.04				
	<b>3. Защита результатов проектной деятельности</b>	<b>4 ч</b>						
29/1	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Практическое занятие	11.04				
30/2	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Практическое занятие	18.04				
31/3	Экспертиза проектов	1	Беседа	25.04				
32/4	Оценка индивидуального прогресса проектантов.	1	Беседа	16.05				
	<b>4. Рефлексия проектной деятельности</b>	<b>2 ч</b>						
33/1	Рефлексия проектной деятельности	1	Беседа	23.05				
34/2	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	Беседа	30.05				

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	29	Защита результатов проектной деятельности	11.04	
2	30	Защита результатов проектной деятельности	30.05	

Программа выполнена в полном объеме

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_

(подпись)