

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования ХМАО-Югра
Управление образования администрации Кондинского района
МКОУ Кондинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Кугаевская С.А.

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


Шевцова Н.Г.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Кондинская СОШ


Кузьмина Э.В.

Приказ № 291-од
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов

Учитель: Воложанина Ольга Петровна

гп.Кондинское 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- положения о проектно-исследовательской деятельности МКОУ Кондинская СОШ;
- учебного плана МКОУ Кондинская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;

Цель обучения: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

-формировать научное мировоззрение обучающихся; навыки сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом; интереса учащихся к изучению проблемных вопросов; навыков работы с архивными публицистическими материалами;

-развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;

-приобщать учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10-11 классов. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся совместно с руководителем проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся. В 10-11 классах проекты должны иметь исследовательский характер. Место предмета в учебном плане. На изучение курса в 10-11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в 10 кл., 34 часа - в 11 классе.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность). Так как метод обучения - это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Контрольно-оценочная деятельность

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с положением МКОУ Кондинская СОШ о проектно-исследовательской деятельности. В течение учебного года возможны корректировки рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Содержание учебного предмета
Индивидуальный проект
(10-11 классы)

10 класс

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (28 ч.)

. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты -прорывы. Особенности социально-гуманитарного, естественно-научного, творческого проекта. Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Определение и выдвижение гипотезы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно -ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Практическая подготовка индивидуальных проектов (4 ч.)

Основные процессы исполнения, контроля и защиты проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов. Итоговое повторение и обобщение .

11класс

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (24 ч.)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контроль ные работы
1.	Введение	2		
2.	Инициализация проекта	27	3	1
3.	Практическая подготовка индивидуальных проектов	4		
4.	Повторение	1		
	ИТОГО	34	3	1

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контроль ные работы
1.	Введение	4		
2.	Управление оформлением и завершением проектов	24	3	
3.	Защита результатов проектной деятельности	4	2	
4.	Рефлексия проектной деятельности	2		
	ИТОГО	34	5	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Индивидуальный проект 10-11 класс

Личностные	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:
Метапредметные	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Предметные	Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
к календарно-тематическому плану 10 класс

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	4
Февраль	4
Март	3
Апрель	4
Май	3
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урок в неделю, всего 34 урока.

При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» в 10 классе на 2024-2025 учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во час	Форма проведения	Дата	Коррек т.	По разделу		
						Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1. Введение		2 час						
1/1	Введение в курс «Индивидуальный проект».Проекты в современном мире.	1	Лекция, беседа	06.09		- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; -структуру и правила оформления		презентация, иллюстрации
2/2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Научные школы.	1	Лекция, беседа	13.09				
Модуль 2. Инициализация проекта		27час						
3/1	Что такое исследовательская деятельность?	1	Лекция, беседа	20.09		исследовательской и проектной работы; -навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ;-умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; -выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; -определять цель изадачи исследовательской и проектной работы; -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; -выбирать и применять на практике методы исследовательской	Проверочная работа	презентация, иллюстрации, схемы, диаграммы
4/2	Исследование и проект: в чем разница?	1	Лекция, беседа	27.09				
5/3	Исследование и другие творческие формы образовательной деятельности	1		04.10				
6/4	Специфика проекта по гуманитарным дисциплинам	1	Лекция, беседа	11.10				
7/5	Основные особенности социального исследования	1	Лекция, беседа	18.10				
8/6	Особенности исследовательского проекта естественнонаучного цикла	1	Лекция, беседа	25.10				
9/7	Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	1	Лекция, беседа	08.11				
10/8	Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	1	Самостоятельная работа	15.11				
11/9	Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы	1	Беседа	22.11				
12/10	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования	1	Лекция, беседа	29.11				
13/11	Определение научной проблемы: постановка целей и задач исследования; выдвижение гипотезы.	1	Лекция, беседа	06.12				
14/12	Основные методы исследования	1	Лекция, беседа	13.12				
15/13	Виды источников информации и особенности работы с ними	1	Лекция, беседа	20.12				
16/14	Общие требования оформления исследовательских работ	1	Лекция, беседа	27.12				

17/15	Общие требования оформления исследовательских работ	1	Лекция, беседа	10.01		<p>деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>-наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p>-проводить измерения с помощью различных приборов;</p> <p>-выполнять письменные инструкции правил безопасности;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования вывод</p>				
18/16	Особенности реферативной работы и ее оформления.	1	Лекция, беседа	17.01						
19/17	Работа с текстом. Виды переработки чужого текста.	1	Лекция, беседа	24.01						
20/18	Цитирование. Правила оформления цитат.	1	Лекция, беседа	31.01						
21/19	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1	Лекция, беседа	07.02						
22/20	Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению.	1	Лекция, беседа	14.02						
23/21	Правила оформления презентации		Лекция, беседа	21.02						
24/22	Правила оформления презентации		Лекция, беседа	28.02						
25/23	Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции		Лекция, беседа	07.03						
26/24	Основные правила публичного выступления		Лекция, беседа	14.03						
27/25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.		Лекция, беседа	21.03						
28/26	Ответ на вопросы. Незапланированные вопросы.		Лекция, беседа	04.04						
29/27	Обобщающее повторение по модулю «Инициализация проекта»		Самостоятельная работа	11.04						
	Модуль 3. Практическая подготовка индивидуальных проектов	4 ч								
30/1	Выбор направления исследования, формы представления результата.	1	Лекция, беседа	18.04						
31/2	Подбор литературы. Поиск интернет-ресурсов по выбранному направлению.	1	Лекция, беседа	25.04						
32/3	Определение круга исследуемых проблем. Теоретическое «погружение» в тему.	1	Лекция, беседа	16.05						
33/4	Определение круга исследуемых проблем. Теоретическое «погружение» в тему.	1	Лекция, беседа	23.05						
	Повторение	1 ч								
34/1	Итоговое повторение и обобщение	1	Самостоятельная работа	30.05						
									Проверочная работа	презентация, иллюстрации,

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	29	Обобщающее повторение по модулю «Инициализация проекта»	11.04	
2	34	Итоговое повторение и обобщение	30.05	

Программа выполнена в полном объеме

«_____» _____ 2025 г. _____
(подпись)

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ

к календарно-тематическому плану

Сентябрь	5
Октябрь	4
Ноябрь	3
Декабрь	5
Январь	3
Февраль	3
Март	3
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	9
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	17
II полугодие	17
Всего	34

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урок в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Календарно-тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» в 11 классе на 2024-2025 учебный год

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во час	Форма проведения	Дата	Коррект.	По разделу		
						Планируемые результаты (предметные)	Контроль	Учебно-методическое обеспечение
	1. Введение	4 ч				Умение анализировать свою проектную работу, находить положительные и отрицательные стороны работы, оценивать свои действия		Презентации
1/1	Анализ проектов 10 класса	1	Беседа	06.09				
2/2	Анализ достижений и недостатков	1	Беседа	13.09				
3/3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	Лекция, беседа	20.09				
4/4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	Беседа	27.09				
	2. Управление оформлением и завершением проектов	24 ч				– формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; – планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; – реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; – оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;	Практическая работа	презентация, иллюстрации, схемы, диаграммы
5/1	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1	Лекция, беседа	04.10				
6/2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1	Лекция, беседа	11.10				
7/3	Работа в сети Интернет	1	Практическое занятие	18.10				
8/4	Способы и формы представления данных	1	Лекция, беседа	25.10				
9/5	Компьютерная обработка данных исследования	1	Лекция, беседа	08.11				
10/6	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	Лекция, беседа	15.11				
11/7	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1	Лекция, беседа	22.11				
12/8	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	Лекция, беседа	29.11				
13/9	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	Беседа	06.12				
14/10	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	Лекция, беседа	13.12				
15/11	Критерии контроля	1	Лекция, беседа	20.12				
16/12	Управление завершением проекта	1	Лекция, беседа	27.12				

17/13	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	Лекция, беседа	10.01		– осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; – использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; – навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); – осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.	Защита проекта	Презентации
18/14	Архив проекта	1	Лекция, беседа	17.01				
19/15	Составление архива проекта: электронный вариант	1	Лекция, беседа	24.01				
20/16	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	Лекция, беседа	31.01				
21/17	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	Лекция, беседа	07.02				
22/18	Навыки монологической речи	1	Лекция, беседа	14.02				
23/19	Навыки монологической речи	1	Практическое занятие	21.02				
24/20	Аргументирующая речь	1	Лекция, беседа	28.02				
25/21	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1	Практическое занятие	07.03				
26/22	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1	Практическое занятие	14.03				
27/23	Публичное выступление на трибуне и личность	1	Лекция, беседа	21.03				
28/24	Подготовка авторского доклада	1	Лекция, беседа	04.04				
	3. Защита результатов проектной деятельности	4 ч						
29/1	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Практическое занятие	11.04				
30/2	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	Практическое занятие	18.04				
31/3	Экспертиза проектов	1	Беседа	25.04				
32/4	Оценка индивидуального прогресса проектантов.	1	Беседа	16.05				
	4. Рефлексия проектной деятельности	2 ч						
33/1	Рефлексия проектной деятельности	1	Беседа	23.05				
34/2	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	Беседа	30.05				

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	
			план	факт
1	29	Защита результатов проектной деятельности	11.04	
2	30	Защита результатов проектной деятельности	30.05	

Программа выполнена в полном объеме

«_____» _____ 2025 г. _____

(подпись)