

Финансовая грамотность **как компонент функциональной** **грамотности: подходы к разработке** **учебных заданий**



Функциональная грамотность

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Основные составляющие функциональной грамотности (PISA):

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- **Финансовая грамотность**
 - глобальные компетенции
 - креативное мышление

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

(Исследование PISA)

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни .

(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Требования к предметным результатам. Обществознание)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



Отличия преподавания финансовой грамотности от других курсов школьной программы

1. Отсутствие большого опыта обучения финансовой грамотности в нашей стране, следовательно большая свобода в выборе методики обучения
2. Имеет возможность использования наиболее интересных способов обучения, что обусловлено жизненным содержанием курсов / модулей / тем
3. Имеет межпредметный характер, что позволяет использовать потенциал разных наук
4. Широта возможностей обучения финансовой грамотности

Структура содержания образования по финансовой грамотности

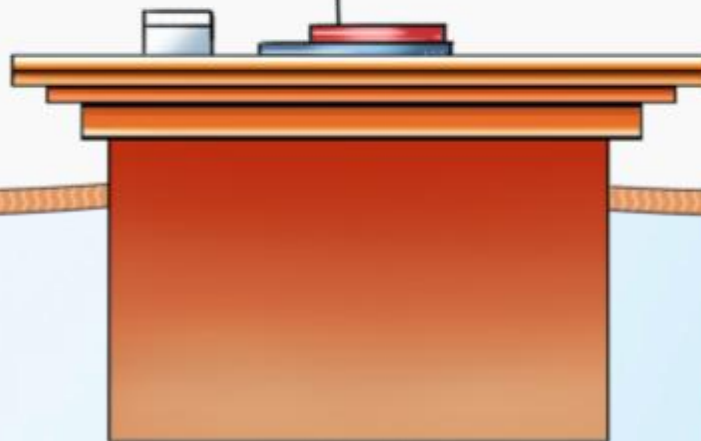
Понятия и знания финансовой сферы	Система ориентировки в финансовом пространстве
Ценности и поведенческие установки на грамотное финансовое поведение	
Предметные финансовые умения	Система способов действия в финансовом пространстве
Компетенции, обеспечивающие грамотное решение практических жизненных задач	

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ
БЛОКИ**

➤ **ДЕНЬГИ**

➤ **СЕМЕЙНЫЙ
БЮДЖЕТ**



**Основные подходы к
формированию
финансовой
грамотности**

- **практико-ориентированный**
- **системно-деятельностный**
- **интегративный**
- **творческий**



Работа с текстом, содержащим финансовую информацию

Фрагмент текста «Какие бывают деньги»

Появление бумажных денег связано с тем, что перевозить большие суммы товарных денег и монет было крайне неудобно. Торговля развивалась, а золота и серебра не хватало для чеканки новых монет. И тогда появились бумажные деньги...

Чем вызвано появление бумажных денег?

Фрагмент текста «Какие бывают деньги»

Государство накапливало запасы золота и серебра и выпускало особые бумаги с надписями. Эти бумаги можно было в любой момент обменять в банке на золото и серебро. Вот почему говорят-бумаги обеспечены золотом и серебром...

Объясните фразу:

«Купюра России до 1917 года номиналом 500 руб. была обеспечена 387 граммами чистого золота».

Примеры заданий при работе с текстом, содержащим финансовую информацию

Работа с таблицей

Найдите в тексте примеры товаров и услуг.
Запишите найденные примеры в таблицу.

Товары	Услуги

Примеры заданий при работе с текстом, содержащим финансовую информацию

Установление соответствия

Установи соответствие между положением (занятием) человека и видом дохода. Ответы (соответствующие буквы) впиши в таблицу.

- 1) собственник квартиры
- 2) предприниматель
- 3) вкладчик
- 4) наёмный работник

- а) банковские проценты
- б) арендная плата
- в) заработная плата
- г) прибыль

1	2	3	4

Финансовые ситуации

СИТУАЦИЯ «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»



Матвей и Алина с папой собрались на каникулы во Францию. Перед отъездом они отправились менять рубли на валюту этой страны.

Подойдя к пункту обмена валюты одного из банков, они увидели электронное табло, которое отображало курсы валют на этот день.

Задание 2. Оцените проблему

— Давайте снимем деньги в банкомате и не пойдём в обменный пункт! — предложил Матвей.

— Не торопись, в обменном пункте банка есть свои финансовые преимущества, — сказал папа.

Какие финансовые преимущества обмена валюты в банке по сравнению со снятием денег в банкомате мог бы назвать папа? Выберите все правильные ответы.

- 1) гарантируется надёжность, защищённость от мошенников
- 2) обмен валюты возможен в любое время суток
- 3) до любого банка удобно добираться на городском транспорте или машине
- 4) отсутствует комиссия за снятие наличных
- 5) курс валют в разных банках можно заранее узнать и выбрать наиболее выгодный

Ответ: _____

Практическая работа

Рассмотрите монету, ответьте на вопросы

- 1. Что изображено на аверсе монеты?**
- 2. По реверсу определите номинальную стоимость монеты.**
- 3. Определите тип гурта монеты.**

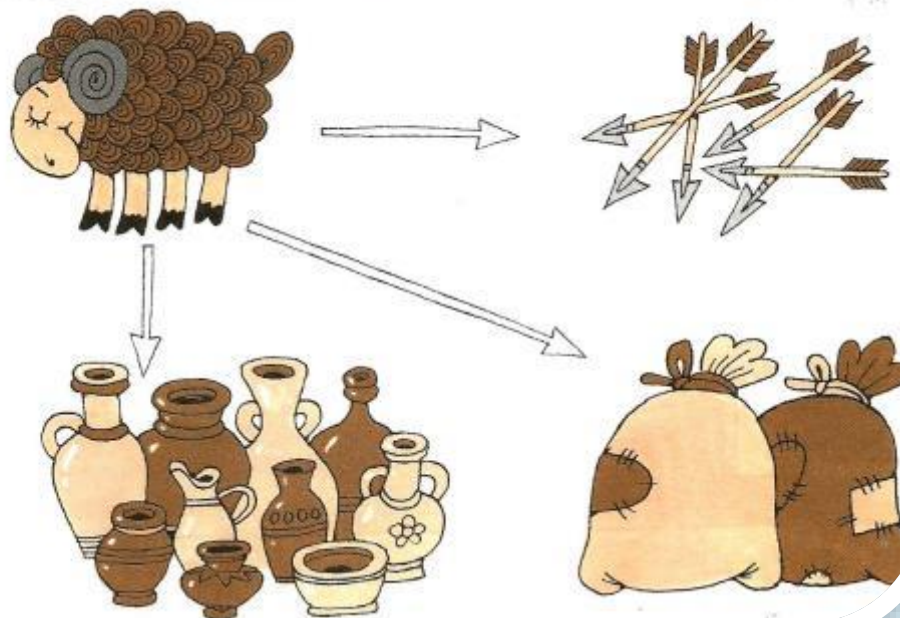
Составьте рассказ, используя слова «страховая компания», «страховой случай», «страховка», «страховой фонд». А рисунки художника помогут вам в этом.



Решение задач

Задача 1

Задача 1. В селе Новопашине можно было обменять:



- Сколько кувшинов нужно отдать за один мешок пшеницы?
- Сколько топоров нужно отдать за одного барана, если топор можно обменять на три стрелы?

Решение задач

Задача 3

Сколько алтынов в 15 грошах?

Грош = 2 коп.

Алтын = 3 коп.

**На Руси за 3 копейки можно было купить
крестьянскую избу**

**Хватит ли этих алтынов, чтобы купить
8 таких изб?**

Занимательные задания

Прибаутка

Сколько копеек стоит Алёша?

**Алёша- три гроша,
Да шейка – копейка,
Да алтын – голова,
Да по три денежки нога:
Вот и вся ему цена.**



Занимательные задания

Шарада

Наш слог начальный – промежуток,

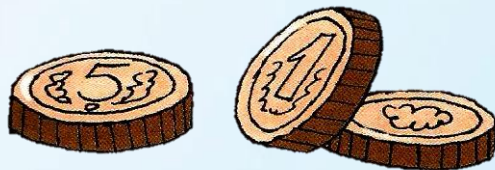
Являющийся частью суток.

А слог второй-экскурсовод,

Но без последней буквы. Вот.

Что до ответа, то ответ

В себя включает звон монет.





Учимся разумному финансовому поведению



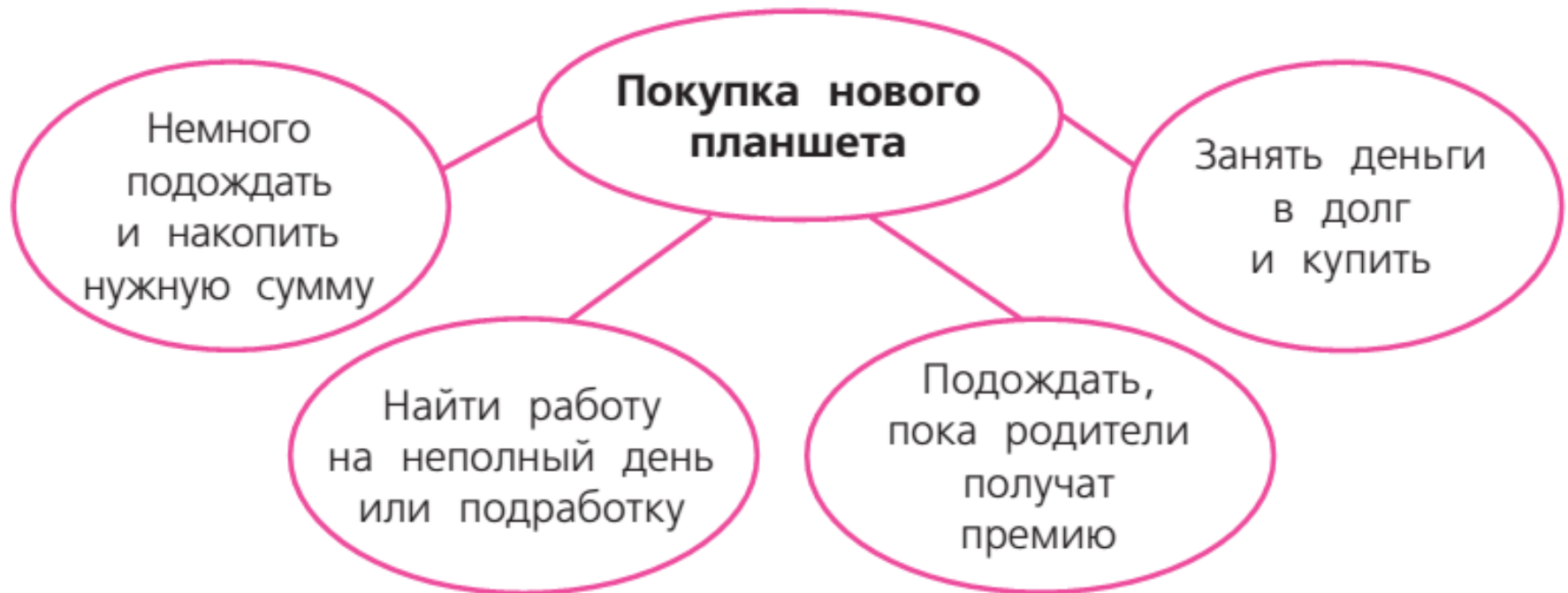
ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА
АНАСТАСИЯ ПОЛОВНИКОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2. Студент Виктор хочет купить новый планшет. Он накопил некоторую сумму денег, но ему не хватает 2 тыс. руб. Виктор размышляет над вариантами решения своей проблемы, представленными на схеме.



Укажите плюсы и минусы представленных вариантов. Какой из них вы считаете наиболее рациональным для достижения финансовой цели Виктора? Обоснуйте свою позицию.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сборник математических задач

5-9 классы





**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

**УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ:
ИСПОЛЬЗУЙ ГРАМОТНО**





ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ №1: СЕМЬИ ПЕТРОВЫХ И ИВАНОВЫХ ПЛАНИРУЮТ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Вопросы для анализа финансового поведения семей	ИВАНОВЫ	ПЕТРОВЫ
Каков состав семьи	2 взрослых и 2 ребенка	2 взрослых и 2 ребенка
Когда начинают планировать летний отдых	За 10 месяцев до начала летнего отдыха	Накануне (за 1-2 недели до начала летнего отдыха)
Откуда берут деньги на оплату летнего отдыха	Оформляют накопительный вклад и в течение года копят на отдых	Оформляют кредит накануне, следующий год расплачиваются за отдых
Насколько финансово грамотно планируют летний отдых семьи	?	?

ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ №2: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Семьи Петровых и Ивановых дружат уже много лет. Два года назад и Петровы, и Ивановы купили по небольшому дачному участку с маленьким домиком в садоводстве «Лесное счастье». Их дачи находились по соседству.

К несчастью, на прошлой неделе произошёл пожар в соседнем доме. Огонь перекинулся и на строения семьи Петровых, и на строения семьи Ивановых. Все сгорело!

Петр Александрович и Мария Фёдоровна Петровы были в ужасе: они недавно подключили отопление и своими руками построили второй этаж. Потратили очень много денег!!!

Дмитрий Иванович и Елена Викторовна Ивановы также расстроились: было очень жаль старинный диван бабушки и новые, сшитые Еленой Викторовной, занавески. Но их огорчение не было таким сильным, как у Петровых.



ПОЧЕМУ?

**СВОЯ ИГРА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ И ЭКОНОМИКЕ.**

Налоги	100	50	90	150	80
Деньги	50	100	90	80	150
Производство	90	150	80	100	50
Валюта	150	100	90	50	80
Законы	90	100	150	80	50
Рынок труда	100	50	90	150	80
Банки	50	100	90	80	150

- Спасибо за внимание



Дружи с финансами