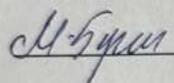


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**  
**Управление образования администрации Кондинского района**  
**МКОУ Кондинская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По ВР Кондинская СОШ

 /М.А.Бушманова/

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
Кондинская СОШ  
  
 /Е.В.Кузьмина/  
Приказ № 291-од  
От « 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир спортивных игр»**

**объем: 68 академических часа**

**для обучающихся 7-11 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. 2014 г. и разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст.28)
2. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
3. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Назначение программы:* спортивно-оздоровительное.

*Актуальность* заключается в том, в процессе освоения данной программы учащиеся имеют возможность расширить свои теоретические знания и приобрести практические навыки в баскетболе, стрит-боле, волейболе, футболе, мини-футболе, японском волейболе. Программа «Спортивные игры» является продолжением курса «Физическая культура», раздела «Спортивные игры».

### Цели и задачи программы

*Цель:* совершенствование игрового навыка, формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

*Задачи:*

- повысить функциональные возможности организма;
- повысить уровень общей физической подготовленности;
- обучить основам техники и тактики спортивных игр;
- воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм;
- привить организаторские навыки.

### Планируемые результаты (личностные, метапредметные)

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания рабочей программы «Спортивные игры» являются следующие умения:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты:*

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности;
- уметь адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- уметь противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формировать умения позитивного коммуникативного общения с окружающими;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### Содержание курса

Основные разделы программы		Кол-во часов
1.	Основы знаний	В процессе занятий
	- баскетбол	30
	- волейбол	24
	- футбол	14
	Кол-во часов всего	68

### Характеристика содержания курса по каждому разделу

Рабочая программа включает в себя два основных учебных раздела:

1. *Основы знаний*: включают ТБ на секции по Спортивным играм; основные правила соревнований, история развития каждой спортивной игры, жесты судьи.

2. *Спортивные игры*:

*Баскетбол*: стойки и перемещения баскетболиста. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Остановки: «Прыжком», «В два шага».

Передачи мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Ловля мяча.

Ведение мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

Броски в кольцо. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.

Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.).

*Волейбол*: перемещения. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).

Передача. Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.

Нижняя прямая подача с середины площадки Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.

Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи. Подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры, эстафеты.

*Футбол:* стойки и перемещения. Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного- двух шагов. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов.

Вбрасывание из-за «боковой» линии.

Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу

Передачи мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания

### Календарно – тематическое планирование

Всего часов	68
Часов в неделю	2

№ п/п	Раздел. Тема урока	Форма занятия	Дата	Кол-во часов
Футбол				
1	ТБ на занятиях футболом. История футбола. Учебная игра	Секция	06.09.2024	1

2	Передвижения и остановки. Основные правила. Учебная игра	Секция	13.09.2024	2
3	Удары по мячу. Остановки мяча. Учебная игра	Секция	20.09.2024	2
4	Ведение мяча и обводка. Отбор мяча. Жесты судьи. Учебна игра	Секция	27.09.2024	2
5	Вбрасывание мяча. Игра вратаря. Учебная игра	Секция	04.10.2024	2
Баскетбол				
6	ТБ на занятиях баскетболом. Основные правила игры. Учебная игра	Секция	11.10.2024	1
7	Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Учебная игра	Секция	18.10.2024	2
8	Тактика нападения. Учебная игра	Секция	25.10.2024	2
9	Мачтовая встреча с учащимися МБОУ СОШ № 2	Секция	08.11.2024	2
10	Развитие двигательных качеств. Учебна ира	Секция	15.11.2024	2
11	Штрафной бросок. Заслоны. Учебная игра	Секция	22.11.2024	2
12	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Учебная ига	Секция	29.11.2024	2
13	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра	Секция	06.12.2024	3
Волейбол				
14	ТБ на занятиях волейболом. Стойки и перемещения. Передачи мяча. учебная игра	Секция	13.12.2024	1
15	Применение верхней, нижне, боковой подачи в игре. Двустороння игра	Секция	20.12.2024	2
16	Прямой нападающий удар. Учебная игра	Секция	27.12.2024	2
17	Нападающий удар с переводом вправо (влево). Учебная игра	Секция	10.01.2025	3
18	Приемы мяча сверху, снизу. Двусторонняя игра	Секция	17.01.2025	2
19	Одиночное блокирование. Учебная игра	Секция	24.01.2025	2

20	Групповое блокирование (вдвоем, втроем). Учебная игра	Секция	31.01. 2025	2
21	Страховка при блокировании. Учебная игра	Секция	07.02. 2025	2
22	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	Секция	14.02. 2025	2
23	Групповые тактические действия в нападении, защите. Учебная игра	Секция	21.02. 2025	2
24	Командные тактические действия в нападении, защите	Секция	28.02. 2025	2
25	Двусторонняя игра	Секция	14.03. 2025	2
Баскетбол				
26	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча	Секция	21.03. 2025	1
27	Групповые взаимодействия в защите. Противодействия заслону. Учебная игра	Секция	04.04. 2025	2
28	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Учебная игра	Секция	11.04. 2025	2
29	Подбор в защите. Перехват передачи. Учебная игра	Секция	18.04. 2025	2
30	Развитие скоростных способностей. Координация движений	Секция	25.04. 2025	2
31	Специальная физическая подготовка. Учебная игра	Секция	05.05. 2025	2
32	Учебная игра	Секция	12.05. 2025	3
Футбол				
33	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом. Учебная игра	Секция	16.05. 2025	2
34	Учебная игра	Секция	23.05. 2025	3

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.,-96 с., ISBN 5-89144-012-1;
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-Х
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г.,-189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
5. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
6. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост.Е. С. Савинов). — М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
8. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха) 2007.-126с-(Образовательный стандарт).
9. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
10. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.
11. ФГОС 2 поколения
12. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>