


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа
Управление образования администрации Кондинского района
МКОУ Кондинская СОШ

РАССМОТРЕНО
руководитель МО учителей
практико-
ориентированного цикла
 Кутаевская С. А.
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР
 Шевцова Н. Г.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
Кондинская СОШ
 Кузьмина О. В.
Приказ № 240-од
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2233122)

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5 – 9 классов
(5-7 классы)

учитель: Вахонина А. В.

п. Кондинское
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного

проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых

технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 КЛАССЫ

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

Модуль «Животноводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;
уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения в 8 классе:

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
- называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

- называть виды конструкторской документации;
- называть и характеризовать виды графических моделей;
- выполнять и оформлять сборочный чертёж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе:**

- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения *в 9 классе:*

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»

К концу обучения *в 8–9 классах:*

называть признаки автоматизированных систем, их виды;

называть принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;

конструировать автоматизированные системы;

называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;

объяснять принцип сборки электрических схем;

выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;

определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;

осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;

разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;

характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения *в 7–8 классах:*

характеризовать основные направления животноводства;

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;

описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;

объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2		2	РЭШ МЭО
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		4	РЭШ МЭО
1.3	Проектирование и проекты	2		2	РЭШ МЭО
8					
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4		4	РЭШ МЭО
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		4	РЭШ МЭО
8					
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2		2	РЭШ МЭО
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2		2	РЭШ МЭО
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для	4		4	РЭШ МЭО

	обработки древесины				
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2		2	РЭШ МЭО
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4		4	РЭШ МЭО
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6		6	РЭШ МЭО
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2		2	РЭШ МЭО
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2		2	РЭШ МЭО
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4		4	РЭШ МЭО
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4		4	РЭШ МЭО
32					
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4		4	РЭШ МЭО
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2		2	РЭШ МЭО

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2		2	РЭШ МЭО
4.4	Программирование робота	2		2	РЭШ МЭО
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4		4	РЭШ МЭО
4.6	Основы проектной деятельности	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2		2	РЭШ МЭО
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		2	РЭШ МЭО
1.3	Техническое конструирование	2		2	РЭШ МЭО
1.4	Перспективы развития технологий	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		2	РЭШ МЭО
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		4	РЭШ МЭО
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2		2	РЭШ МЭО
3.2	Способы обработки тонколистового	2		2	РЭШ МЭО

	металла				
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6		6	РЭШ МЭО
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4		4	РЭШ МЭО
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6		6	РЭШ МЭО
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2		2	РЭШ МЭО
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2		2	РЭШ МЭО
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	7		7	РЭШ МЭО
3.9	Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия. Одежда, виды одежды. Мода и стиль.	1		1	РЭШ МЭО
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2		2	РЭШ МЭО
4.2	Роботы: конструирование и управление	4		4	РЭШ МЭО
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4		4	РЭШ МЭО
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		2	РЭШ МЭО
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4		4	РЭШ МЭО

4.6	Основы проектной деятельности	4		4	РЭШ МЭО
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2		2	РЭШ МЭО
1.2	Цифровизация производства	2		2	РЭШ МЭО
1.3	Современные и перспективные технологии	2		2	РЭШ МЭО
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2		2	РЭШ МЭО
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2		2	РЭШ МЭО
3.2	Создание объёмных моделей с помощью	4		4	РЭШ МЭО

	компьютерных программ				
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4		4	РЭШ МЭО
4.2	Обработка металлов	2		2	РЭШ МЭО
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4		4	РЭШ МЭО
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4		4	РЭШ МЭО
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2		2	РЭШ МЭО
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2		2	РЭШ МЭО
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4		4	РЭШ МЭО
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6		6	РЭШ МЭО

5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2		2	РЭШ
1.2	Цифровизация производства	2		2	РЭШ
1.3	Современные и перспективные технологии	2		2	РЭШ МЭО
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2		2	РЭШ МЭО
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4		4	РЭШ МЭО
3.2	Обработка металлов	2		2	РЭШ МЭО

3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4		4	РЭШ МЭО
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4		4	РЭШ МЭО
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		20			
Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2		2	РЭШ МЭО
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2		2	РЭШ МЭО
4.3	Основные приёмы макетирования	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2		2	РЭШ МЭО
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2		2	РЭШ МЭО
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4		4	РЭШ МЭО
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6		6	РЭШ МЭО
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство					

6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2		2	РЭШ МЭО
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2		2	РЭШ МЭО
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»					
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2		2	РЭШ МЭО
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	4		4	РЭШ МЭО
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1		1	РЭШ МЭО
1.2	Производство и его виды	1		1	РЭШ МЭО
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3		3	РЭШ МЭО
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2		2	РЭШ МЭО
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2		2	РЭШ МЭО
3.2	Прототипирование	2		2	РЭШ МЭО
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3		3	РЭШ МЭО

Итого по разделу		7			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2		2	РЭШ МЭО
4.2	Беспилотные воздушные суда	2		2	РЭШ МЭО
4.3	Подводные робототехнические системы	2		2	РЭШ МЭО
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3		3	РЭШ МЭО
4.5	Мир профессий в робототехнике	1		1	РЭШ МЭО
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Вариативный модуль «Растениеводство»					
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2		2	РЭШ МЭО
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1		1	РЭШ МЭО
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1		1	РЭШ МЭО
4					
Раздел 6. Вариативный модуль «Животноводство»					
6.1	Животноводческие предприятия	1		1	РЭШ МЭО
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2		2	РЭШ МЭО
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1		1	РЭШ МЭО

Итого по разделу	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1		1	РЭШ МЭО
1.2	Производство и его виды	1		1	РЭШ МЭО
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3		3	РЭШ МЭО
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2		2	РЭШ МЭО
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		2	РЭШ МЭО
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2		2	РЭШ МЭО
3.2	Прототипирование	2		2	РЭШ МЭО
3.3	Изготовление прототипов с	2		2	РЭШ МЭО

	использованием технологического оборудования				
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2		2	РЭШ МЭО
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3		3	РЭШ МЭО
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Автоматизация производства	2		2	РЭШ МЭО
4.2	Беспилотные воздушные суда	2		2	РЭШ МЭО
4.3	Подводные робототехнические системы	2		2	РЭШ МЭО
4.4	Мир профессий в робототехнике	1		1	РЭШ МЭО
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»					
5.1	Введение в автоматизированные системы	2		2	РЭШ МЭО
5.2	Электрические цепи, принципы коммутации. Основные электрические устройства и системы	2		2	РЭШ МЭО
5.3	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта Мир профессий	3		3	РЭШ МЭО
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			
1.2	Моделирование экономической деятельности	2			
1.3	Технологическое предпринимательство	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2			
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			
3.2	Основы проектной деятельности	3			
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			
4.2	Система «Интернет вещей»	2			
4.3	Промышленный Интернет вещей	2			
4.4	Потребительский Интернет вещей	2			
4.5	Основы проектной деятельности	5			
4.6	Современные профессии	2			
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			
1.2	Моделирование экономической деятельности	2			
1.3	Технологическое предпринимательство	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2			
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			
3.2	Основы проектной деятельности	3			
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			
4.2	Система «Интернет вещей»	1			
4.3	Промышленный Интернет вещей	2			
4.4	Потребительский Интернет вещей	2			
4.5	Современные профессии	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Вариативный модуль «Автоматизированные системы»					
5.1	Управление техническими системами	1			
5.2	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	2			
5.3	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона	4			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1		1	05.09.2023	РЭШ
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1	05.09.2023	РЭШ МЭО
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1		1	12.09.2023	РЭШ МЭО
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	12.09.2023	РЭШ МЭО
5	Производство и техника. Материальные технологии	1		1	19.09.2023	РЭШ МЭО
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	19.09.2023	РЭШ МЭО
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1		1	26.09.2023	РЭШ МЭО
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1		1	26.09.2023	РЭШ МЭО
9	Основы графической грамоты	1		1	03.10.2023	РЭШ МЭО
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	03.10.2023	РЭШ МЭО

11	Графические изображения	1		1	10.10.2023	РЭШ МЭО
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	10.10.2023	РЭШ МЭО
13	Основные элементы графических изображений	1		1	17.10.2023	РЭШ МЭО
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	17.10.2023	РЭШ МЭО
15	Правила построения чертежей	1		1	24.10.2023	РЭШ МЭО
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	24.10.2023	РЭШ МЭО
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1		1	07.11.2023	РЭШ МЭО
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1	07.11.2023	РЭШ МЭО
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1		1	14.11.2023	РЭШ МЭО
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	14.11.2023	РЭШ МЭО
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1		1	21.11.2023	РЭШ МЭО
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1		1	21.11.2023	РЭШ МЭО
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1		1	28.11.2023	РЭШ МЭО
24	Выполнение проекта «Изделие из	1		1		РЭШ МЭО

	древесины» по технологической карте				28.11.2023	
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1		1	05.12.2023	РЭШ МЭО
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1		1	05.12.2023	РЭШ МЭО
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1		1	12.12.2023	РЭШ МЭО
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1		1	12.12.2023	РЭШ МЭО
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1		1	19.12.2023	РЭШ МЭО
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1		1	19.12.2023	РЭШ МЭО
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1		1	26.12.2023	РЭШ МЭО
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1		1	26.12.2023	РЭШ МЭО
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1		1	09.01.2024	РЭШ МЭО
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1		1	09.01.2024	РЭШ МЭО
35	Сервировка стола, правила этикета	1		1	16.01.2024	РЭШ МЭО
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1		1	16.01.2024	РЭШ МЭО
37	Текстильные материалы, получение	1		1		РЭШ МЭО

	свойства				23.01.2024	
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1	23.01.2024	РЭШ МЭО
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1		1	30.01.2024	РЭШ МЭО
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1	30.01.2024	РЭШ МЭО
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1		1	06.02.2024	РЭШ МЭО
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1		1	06.02.2024	РЭШ МЭО
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1		1	13.02.2024	РЭШ МЭО
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1		1	13.02.2024	РЭШ МЭО
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1		1	20.02.2024	РЭШ МЭО
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1		1	20.02.2024	РЭШ МЭО
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1		1	27.02.2024	РЭШ МЭО
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	27.02.2024	РЭШ МЭО
49	Робототехника, сферы применения	1		1		РЭШ МЭО

					05.03.2024	
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1	05.03.2024	РЭШ МЭО
51	Конструирование робототехнической модели	1		1	12.03.2024	РЭШ МЭО
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1	12.03.2024	РЭШ МЭО
53	Механическая передача, её виды	1		1	19.03.2024	РЭШ МЭО
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1	19.03.2024	РЭШ МЭО
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1		1	02.04.2024	РЭШ МЭО
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1	02.04.2024	РЭШ МЭО
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1		1	09.04.2024	РЭШ МЭО
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1	09.04.2024	РЭШ МЭО
59	Датчик нажатия	1		1	16.04.2024	РЭШ МЭО
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1	16.04.2024	РЭШ МЭО
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1		1	23.04.2024	РЭШ МЭО
62	Практическая работа	1		1		РЭШ МЭО

	«Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»				23.04.2024	
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1		1	30.04.2024	РЭШ МЭО
64	Определение этапов группового проекта	1		1	30.04.2024	РЭШ МЭО
65	Оценка качества модели робота	1		1	07.05.2024	РЭШ МЭО
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1		1	07.05.2024	РЭШ МЭО
67	Испытание модели робота	1		1	14.05.2024	РЭШ МЭО
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1		1	21.05.2024	РЭШ МЭО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1		1	07.09.2023	РЭШ МЭО
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	07.09.2023	РЭШ МЭО
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1		1	14.09.2023	РЭШ МЭО
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	14.09.2023	РЭШ МЭО
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1		1	21.09.2023	РЭШ МЭО
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1	21.09.2023	РЭШ МЭО
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1		1	28.09.2023	РЭШ МЭО
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	28.09.2023	РЭШ МЭО
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1		1		РЭШ МЭО

					05.10.2023	
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	05.10.2023	РЭШ МЭО
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1		1	12.10.2023	РЭШ МЭО
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	12.10.2023	РЭШ МЭО
13	Инструменты графического редактора	1		1	19.10.2023	РЭШ МЭО
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	19.10.2023	РЭШ МЭО
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1		1	26.10.2023	РЭШ МЭО
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	26.10.2023	РЭШ МЭО
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1		1	09.11.2023	РЭШ МЭО
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1	09.11.2023	РЭШ МЭО
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1		1	16.11.2023	РЭШ МЭО
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из	1		1	16.11.2023	РЭШ МЭО

	металла»					
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1		1	23.11.2023	РЭШ МЭО
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	23.11.2023	РЭШ МЭО
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1		1	30.11.2023	РЭШ МЭО
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	30.11.2023	РЭШ МЭО
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1		1	07.12.2023	РЭШ МЭО
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1		1	07.12.2023	РЭШ МЭО
27	Качество изделия	1		1	14.12.2023	РЭШ МЭО
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1		1	14.12.2023	РЭШ МЭО
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1		1	21.12.2023	РЭШ МЭО
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1		1	21.12.2023	РЭШ МЭО
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1		1	28.12.2023	РЭШ МЭО
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	28.12.2023	РЭШ МЭО
33	Технологии приготовления блюд из	1		1		РЭШ МЭО

	молока; приготовление разных видов теста				11.01.2024	
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	11.01.2024	РЭШ МЭО
35	Профессии кондитер, хлебопек	1		1	18.01.2024	РЭШ МЭО
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	18.01.2024	РЭШ МЭО
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1		1	25.01.2024	РЭШ МЭО
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	25.01.2024	РЭШ МЭО
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1		1	01.02.2024	РЭШ МЭО
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	01.02.2024	РЭШ МЭО
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1		1	08.02.2024	РЭШ МЭО
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	08.02.2024	РЭШ МЭО
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1		1	15.02.2024	РЭШ МЭО
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	15.02.2024	РЭШ МЭО
45	Декоративная отделка швейных изделий	1		1	22.02.2024	РЭШ МЭО
46	Выполнение проекта «Изделие из	1		1		РЭШ МЭО

	текстильных материалов»				22.02.2024	
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1		1	29.02.2024	РЭШ МЭО
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1	29.02.2024	РЭШ МЭО
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1		1	07.03.2024	РЭШ МЭО
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1	07.03.2024	РЭШ МЭО
51	Простые модели роботов с элементами управления	1		1	14.03.2024	РЭШ МЭО
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1	14.03.2024	РЭШ МЭО
53	Роботы на колёсном ходу	1		1	21.03.2024	РЭШ МЭО
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1	21.03.2024	РЭШ МЭО
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1		1	04.04.2024	РЭШ МЭО
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1	04.04.2024	РЭШ МЭО
57	Датчики линии, назначение и функции	1		1	11.04.2024	РЭШ МЭО
58	Практическая работа «Программирование работы датчика	1		1	11.04.2024	РЭШ МЭО

	линии»					
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1		1	18.04.2024	РЭШ МЭО
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1	18.04.2024	РЭШ МЭО
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1		1	25.04.2024	РЭШ МЭО
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1	25.04.2024	РЭШ МЭО
63	Движение модели транспортного робота	1		1	02.05.2024	РЭШ МЭО
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1	02.05.2024	РЭШ МЭО
65	Основы проектной деятельности	1		1	16.05.2024	РЭШ МЭО
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1		1	16.05.2024	РЭШ МЭО
67	Испытание модели робота	1		1	23.05.2024	РЭШ МЭО
68	Защита проекта по робототехнике	1		1	23.05.2024	РЭШ МЭО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1				РЭШ МЭО
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1				РЭШ МЭО
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1				РЭШ МЭО
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1				РЭШ МЭО
5	Современные материалы. Композитные материалы	1				РЭШ МЭО
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1				РЭШ МЭО
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1				РЭШ МЭО
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1				РЭШ МЭО
9	Конструкторская документация	1				РЭШ МЭО

	Сборочный чертеж					
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1				РЭШ МЭО
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1				РЭШ МЭО
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1				РЭШ МЭО
13	Построение геометрических фигур в САПР	1				РЭШ МЭО
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1				РЭШ МЭО
15	Построение чертежа детали в САПР	1				РЭШ МЭО
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1				РЭШ МЭО
17	Макетирование. Типы макетов	1				РЭШ МЭО
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1				РЭШ МЭО
19	Развертка макета. Разработка графической документации	1				РЭШ МЭО
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1				РЭШ МЭО
21	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1				РЭШ МЭО
22	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1				РЭШ МЭО
23	Редактирование модели. Выполнение	1				РЭШ МЭО

	развёртки в программе					
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1				РЭШ МЭО
25	Основные приемы макетирования	1				РЭШ МЭО
26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1				РЭШ МЭО
27	Сборка бумажного макета	1				РЭШ МЭО
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1				РЭШ МЭО
29	Конструкционные материалы древесина, металлы, композитные материалы, пластмассы	1				РЭШ МЭО
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
31	Технологии обработки древесины	1				РЭШ МЭО
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
33	Технологии обработки металлов	1				РЭШ МЭО
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
35	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				РЭШ МЭО
36	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				РЭШ МЭО

37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1				РЭШ МЭО
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1				РЭШ МЭО
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				РЭШ МЭО
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				РЭШ МЭО
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1				РЭШ МЭО
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				РЭШ МЭО
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				РЭШ МЭО
46	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				РЭШ МЭО
47	Профессии повар, технолог	1				РЭШ МЭО
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				РЭШ МЭО
49	Промышленные роботы, их	1				РЭШ МЭО

	классификация, назначение, использование					
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1				РЭШ МЭО
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				РЭШ МЭО
52	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				РЭШ МЭО
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1				РЭШ МЭО
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				РЭШ МЭО
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				РЭШ МЭО
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1				РЭШ МЭО
57	Генерация голосовых команд	1				РЭШ МЭО
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1				РЭШ МЭО
59	Дистанционное управление	1				РЭШ МЭО
60	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1				РЭШ МЭО
61	Взаимодействие нескольких роботов	1				РЭШ МЭО

62	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1				РЭШ МЭО
63	Учебный проект по робототехнике	1				РЭШ МЭО
64	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1				РЭШ МЭО
65	Учебный проект по робототехнике	1				РЭШ МЭО
66	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1				РЭШ МЭО
67	Учебный проект по робототехнике	1				РЭШ МЭО
68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1				РЭШ МЭО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1		1	04.09.2023	РЭШ МЭО
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1	04.09.2023	РЭШ МЭО
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1		1	11.09.2023	РЭШ МЭО
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1	11.09.2023	РЭШ МЭО
5	Современные материалы. Композитные материалы	1		1	18.09.2023	РЭШ МЭО
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1		1	18.09.2023	РЭШ МЭО
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1		1	25.09.2023	РЭШ МЭО
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1		1	25.09.2023	РЭШ МЭО
9	Конструкторская документация	1		1		РЭШ МЭО

	Сборочный чертеж				02.10.2023	
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1	02.10.2023	РЭШ МЭО
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1		1	09.10.2023	РЭШ МЭО
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1	09.10.2023	РЭШ МЭО
13	Построение геометрических фигур в САПР	1		1	16.10.2023	РЭШ МЭО
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1		1	16.10.2023	РЭШ МЭО
15	Построение чертежа детали в САПР	1		1	23.10.2023	РЭШ МЭО
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1		1	23.10.2023	РЭШ МЭО
17	Макетирование. Типы макетов	1		1	06.11.2023	РЭШ МЭО
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1		1	06.11.2023	РЭШ МЭО
19	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1		1	13.11.2023	РЭШ МЭО
20	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1	13.11.2023	РЭШ МЭО
21	Основные приемы макетирования	1		1	20.11.2023	РЭШ МЭО
22	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	20.11.2023	РЭШ МЭО

23	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1		1	27.11.2023	РЭШ МЭО
24	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	27.11.2023	РЭШ МЭО
25	Технологии обработки древесины	1		1	04.12.2023	РЭШ МЭО
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	04.12.2023	РЭШ МЭО
27	Технологии обработки металлов	1		1	11.12.2023	РЭШ МЭО
28	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	11.12.2023	РЭШ МЭО
29	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1		1	18.12.2023	РЭШ МЭО
30	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1		1	18.12.2023	РЭШ МЭО
31	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов	1		1	25.12.2023	РЭШ МЭО
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	25.12.2023	РЭШ МЭО
33	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1		1	08.01.2024	РЭШ МЭО
34	Подготовка проекта «Изделие из	1		1		РЭШ МЭО

	конструкционных и поделочных материалов» к защите				08.01.2024	
35	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	15.01.2024	РЭШ МЭО
36	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	15.01.2024	РЭШ МЭО
37	Рыба, морепродукты в питании человека	1		1	22.01.2024	РЭШ МЭО
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	22.01.2024	РЭШ МЭО
39	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1		1	29.01.2024	РЭШ МЭО
40	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	29.01.2024	РЭШ МЭО
41	Профессии повар, технолог	1		1	05.02.2024	РЭШ МЭО
42	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1		1	05.02.2024	РЭШ МЭО
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1		1	12.02.2024	РЭШ МЭО
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1		1	12.02.2024	РЭШ МЭО
45	Конструирование моделей роботов.	1		1		РЭШ МЭО

	Управление роботами				19.02.2024	
46	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1	19.02.2024	РЭШ МЭО
47	Алгоритмическая структура «Цикл»	1		1	26.02.2024	РЭШ МЭО
48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1	26.02.2024	РЭШ МЭО
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1		1	04.03.2024	РЭШ МЭО
50	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1		1	04.03.2024	РЭШ МЭО
51	Генерация голосовых команд	1		1	11.03.2024	РЭШ МЭО
52	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1		1	11.03.2024	РЭШ МЭО
53	Дистанционное управление	1		1	18.03.2024	РЭШ МЭО
54	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1		1	18.03.2024	РЭШ МЭО
55	Взаимодействие нескольких роботов	1		1	01.04.2024	РЭШ МЭО
56	Практическая работа: «Программирование группы роботов для	1		1	01.04.2024	РЭШ МЭО

	совместной работы. Выполнение общей задачи»					
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1		1	08.04.2024	РЭШ МЭО
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1		1	08.04.2024	РЭШ МЭО
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1		1	15.04.2024	РЭШ МЭО
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1		1	15.04.2024	РЭШ МЭО
61	Сохранение природной среды	1		1	22.04.2024	РЭШ МЭО
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1		1	22.04.2024	РЭШ МЭО
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1		1	29.04.2024	РЭШ МЭО
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1		1	29.04.2024	РЭШ МЭО
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1		1	06.05.2024	РЭШ МЭО
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1		1	06.05.2024	РЭШ МЭО
67	Мир профессий	1		1	13.05.2024	РЭШ МЭО

68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1		1	13.05.2024	РЭШ МЭО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1				
2	Инновационные предприятия	1				
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				
4	Мир профессий. Выбор профессии	1				
5	Защита проекта «Мир профессий»	1				
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1				
8	Построение чертежа в САПР	1				
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1				
10	Прототипирование. Сферы применения	1				
11	Технологии создания визуальных моделей	1				
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из	1				

	пластмассы					
14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1				
15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1				
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				
17	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1				
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1				
20	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1				
21	Автоматизация производства	1				
22	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1				
23	Беспилотные воздушные суда	1				
24	Конструкция беспилотного воздушного судна	1				
25	Подводные робототехнические системы	1				
26	Подводные робототехнические системы	1				
27	Основы проектной деятельности.	1				

	Проект по робототехнике					
28	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				
29	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				
30	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1				
31	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1				
32	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1				
33	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				
34	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1				
2	Инновационные предприятия	1				
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				
4	Мир профессий. Выбор профессии	1				
5	Защита проекта «Мир профессий»	1				
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1				
8	Построение чертежа в САПР	1				
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1				
10	Прототипирование. Сферы применения	1				
11	Технологии создания визуальных моделей	1				
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы»	1				
14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1				

15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1				
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				
17	Автоматизация производства	1				
18	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1				
19	Беспилотные воздушные суда	1				
20	Конструкция беспилотного воздушного судна	1				
21	Подводные робототехнические системы	1				
22	Подводные робототехнические системы	1				
23	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				
24	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				
25	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				
26	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1				
27	Особенности сельскохозяйственного производства региона	1				
28	Агропромышленные комплексы в регионе	1				
29	Автоматизация и роботизация	1				

	сельскохозяйственного производства					
30	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1				
31	Животноводческие предприятия Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»	1				
32	Использование цифровых технологий в животноводстве	1				
33	Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве»	1				
34	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1				
2	Инновационные предприятия	1				
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				
4	Мир профессий. Выбор профессии	1				
5	Защита проекта «Мир профессий»	1				
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1				
8	Построение чертежа в САПР	1				
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1				
10	Прототипирование. Сферы применения	1				
11	Технологии создания визуальных моделей	1				
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1				

14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1				
15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1				
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				
17	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1				
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1				
20	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1				
21	Автоматизация производства	1				
22	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1				
23	Беспилотные воздушные суда	1				
24	Конструкция беспилотного воздушного судна	1				
25	Подводные робототехнические системы	1				
26	Подводные робототехнические системы	1				
27	Мир профессий в робототехнике	1				
28	Автоматизированные системы,	1				

	используемые на промышленных предприятиях региона.					
29	Виды автоматизированных систем, их применение на производстве	1				
30	Создание электрических цепей, соединение проводников	1				
31	Основные электрические устройства и системы	1				
32	Реализация проекта по модулю «Автоматизированные системы»	1				
33	Подготовка проекта по модулю «Автоматизированные системы» к защите	1				
34	Защита проекта по модулю «Автоматизированные системы»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство	1				
2	Предпринимательская деятельность	1				
3	Модель реализации бизнес-идеи	1				
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1				
5	Технологическое предпринимательство	1				
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1				
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1				
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				
10	Аддитивные технологии	1				
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1				
12	Создание моделей, сложных объектов	1				

13	Создание моделей, сложных объектов	1				
14	Создание моделей, сложных объектов	1				
15	Этапы аддитивного производства	1				
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1				
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				
19	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1				
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1				
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1				
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1				
23	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1				
24	Промышленный Интернет вещей	1				
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1				
26	Потребительский Интернет вещей	1				
27	Потребительский Интернет вещей.	1				

	Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»					
28	Основы проектной деятельности	1				
29	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				
32	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1				
33	Современные профессии в области робототехники	1				
34	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство	1				
2	Предпринимательская деятельность	1				
3	Модель реализации бизнес-идеи	1				
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1				
5	Технологическое предпринимательство	1				
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1				
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1				
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				
10	Аддитивные технологии	1				
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1				
12	Создание моделей, сложных объектов	1				

13	Создание моделей, сложных объектов	1				
14	Создание моделей, сложных объектов	1				
15	Этапы аддитивного производства	1				
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1				
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				
19	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1				
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1				
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1				
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей	1				
23	Промышленный Интернет вещей	1				
24	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1				
25	Потребительский Интернет вещей	1				
26	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1				
27	Современные профессии в области	1				

	робототехники					
28	Управление техническими системами	1				
29	Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов	1				
30	Практическая работа «Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом»	1				
31	Основы проектной деятельности	1				
32	Выполнение проекта по модулю «Автоматизированные системы»	1				
33	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				
34	Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона. Защита проекта	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология.5-9 класс/Казакевич В.М.,Пичугина

Г.В.,СемёноваГ.Ю.идругие;подредакцией Казакевича В.М., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В.

Пичугина, Г. Ю. Семенова — М.: Просвещение, 2020»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ МЭО

