

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего Совета
от « 30 » 08 2023 г.
протокол № 1

РАСМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от « 30 » 08 2023 г.
№ 240 - од



ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Методист:
С.А.Кугаевская

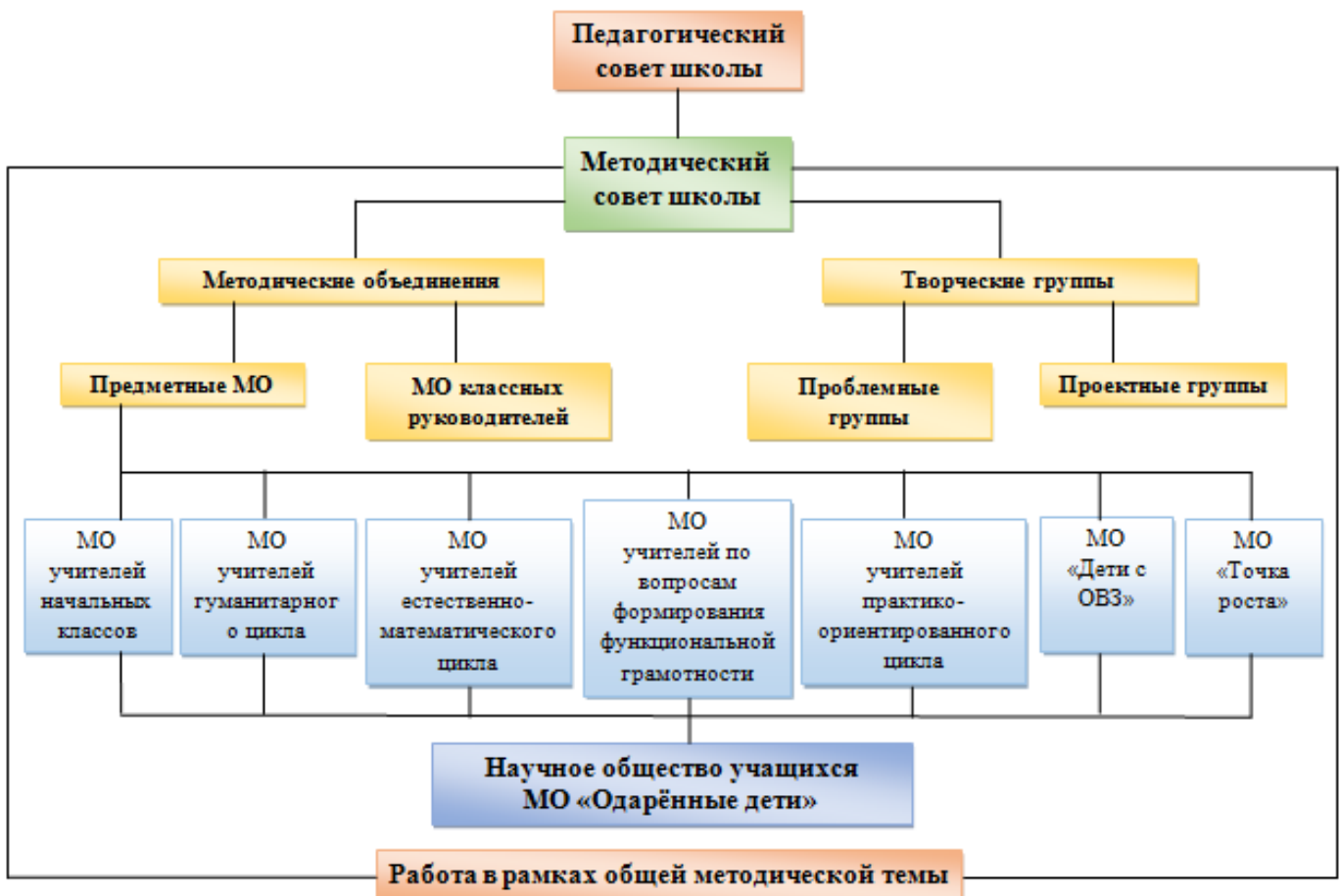
п.Кондинское
2023 г.

**«Не в количестве знаний заключается образование,
а в полном понимании и искусном применении
всего того, что знаешь»
А. Дистервег**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании работы отбираются те формы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы школы



Содержание методической работы МКОУ Кондинская СОШ формируется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ст.19, ст., ст.20, ст.27, ст.28, ст.47).
2. Обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.07.2022 г, Приказ Минпросвещения №569).
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413».
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный N 69675) (далее - ФГОС ООО, утвержденный приказом N 287).
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано 12.06.2023 г. № 74223).
6. Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.
8. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без-вредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государ-ственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Мини-стерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Сани-тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Рос-сийской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
9. Письма Минобрнауки РФ от 09.03.2004 п 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».
10. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года.
11. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года.

12. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
13. Постановления Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 февраля 2017 г. №1642ю.
14. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Минобрнауки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста» от 26 июля 2017 г. №703.
15. Приказа Министерства Просвещения от 06 февраля 2019 года № 64 «О федеральном учебно – методическом объединении по общему образованию».
16. Реестра примерных основных общеобразовательных программ.
17. ФГОС НОО, ООО, СОО, Обновлённые ФГОС НОО и ООО.
18. Приказа Минпросвещения России от 27.11.2018 N 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».
19. Устава МКОУ Кондинская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность.
20. Положения о методическом совете.
21. Положения о методическом объединении педагогических работников.
22. Плана работы школы.
23. Плана функционирования ВСОКО и ВШК.

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций педагогов и обучающихся в условиях подготовки к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» через формирование школьной команды и создание развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации ФООП, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Миссия методической работы:

Успех для каждого.

Методическая тема:

«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: от выстраивания профессионального пространства до эффективного пользования».

Цель методической работы МКОУ Кондинская СОШ:

«Развитие системы методического сопровождения педагогических работников, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства в условиях обновления стандартов образования и введения федеральных образовательных программ».

Задачи методической службы:

✓ *Обновление содержания образования через:*

1. совершенствование условий для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП;
2. совершенствование системы оценки планируемых результатов освоения образовательных программ через критериальное оценивание;
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ФООП, функциональной грамотности;
4. дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
5. повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

6. создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса через наставничество, проектно-исследовательскую деятельность, построение индивидуальных образовательных маршрутов;
7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешно образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
8. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими инновационными технологиями;
9. активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
10. продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
11. совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с сузами и вузами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и организации профильного обучения;
12. использование информационных технологий как средства повышения качества образования, в том числе дистанционных образовательных технологий;
13. использование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
14. совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов через меры стимулирования;
2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, семинаров, методических дней, марафонов, предметных недель, открытых уроков, мастер-классов;
4. обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

✓ Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

1. выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
3. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
4. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Задачи методического совета:

1. Координировать работу школьных МО в единую систему методической работы школы на 2023-2024 учебный год по направлениям.
2. Реализация МО основных направлений планов методической работы на 2023-2024 уч.год в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.

Приоритетные направления методической работы:

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения высокого качества образования, в условиях перехода школы на обновлённые ФГОС всех уровней обучения и введения ФООП.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы, семьи и учреждений посёлка.

Направления методической работы:

1. работа методического совета;
2. работа с методическими объединениями;
3. аттестация педагогов;
4. оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС и ФООП всех уровней обучения.
5. творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
6. повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка и переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
7. повышение педагогического мастерства через включение педагогов в творческий поиск и инновационную деятельность.
8. реализация целевой модели «Наставничество» через оказание методической помощи педагогам.
9. работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

Формы методической работы:

1. Педагогический совет.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году будет проведен традиционный организационный педсовет и два тематических педсовета.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- тематические мастер-классы (по домашнему заданию, проблемному обучению, интеграции предметов и т.д.);
- тренд-сессии, коуч-сессии;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Методические семинары.
5. Творческие группы.
6. Наставничество.
7. Индивидуальные консультации педагогов.
8. Аттестационные мероприятия.
9. Методический марафон.
10. Методические дни.
11. Предметные недели.
12. Работа учителей по темам самообразования.
13. Открытые уроки.
14. Творческие отчеты.
15. Обобщение передового педагогического опыта учителей;
16. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
17. Педагогический мониторинг.
18. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

19. Участие педагогов в методической работе.
20. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.
- Организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВСОШ.
- Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Промежуточный анализ реализации школьных и муниципальных проектов.
- Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Информационно-методическое обеспечение

1. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы).
2. Приобретение методической литературы.
3. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
4. Систематизация методических материалов.
5. Оказание методической помощи молодым педагога через систему наставничества.

Ожидаемые результаты:

✓ Для педагогов:

1. непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
2. повышение качества обучения;
3. распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество школы, района;
4. участие в общественном управлении школой.

✓ Для обучающихся:

1. повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
2. достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
3. раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
4. объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
5. формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
6. здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
7. участие в общественном управлении ОУ.

✓ Для общеобразовательной организации:

1. формирование положительного имиджа школы - как ОУ, выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства;
2. формирование командного и мобильного управления образовательным и воспитательным процессом.

Циклограмма работы

1. Работа с кадрами		
№	Сроки	Содержание работы
1.1. Повышение квалификации.		
Цель: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов.		
1.	Сентябрь в течение года	Работа над планом прохождения курсов повышения квалификации: 1. Повышение квалификации педагогов по субвенции, по запросу УО. 2. Характеристика кадрового обеспечения. 3. Участие в семинарах, конференциях.
2.	в течение года	Работа по программе повышения квалификации.
1.2. Аттестация педагогических работников.		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.		
1.	сентябрь	1. Ознакомление педагогов с положением об аттестации. 2. Утверждение списка аттестующих педагогов.
2.	в течение года	Консультации педагогов по процедуре аттестации и подготовки аттестационных материалов.
3.	в течение года	Посещение занятий педагогов, молодых специалистов.
4.	декабрь	Заседание аттестационной комиссии: оформление документов экспертами.
1.3 Обобщение и распространение опыта работы.		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.		
1.	ежемесячно	Участие в работе РПТГ по функциональной грамотности и наставничеству
2.	сентябрь-октябрь	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Модели наставничества»
3.	Октябрь	Выступление на РПТГ по теме «Реализация программы наставничества по моделям «учитель-учитель», «учитель-ученик» и «ученик-ученик»
4.	Декабрь	Участие в районном фестивале «Урок функциональной грамотности»
5.	Февраль	Проведение районного методического семинара по наставничеству
6.	Май	Организация обмена опытом.
1.4. Педагогические советы. Методические семинары.		
Цель: практическое изучение актуальных вопросов обновления образования и воспитания.		
1.	30 августа 2023 г.	Педагогический совет №1 Организационный.
2.	18 сентября 2023 г.	Педагогический совет №2 «Стратегические ориентиры и актуальные направления развития школы на 2023-2024 учебный год»
3.	22 ноября 2023 г.	Педагогический совет №3 «Профорентация в школе: новый взгляд и современные подходы»
4.	20 декабря 2023 г.	Методический семинар №1 «ВСОКО: проблемы и перспективы»
5.	31 января 2024 г.	Методический семинар №2 «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса»
6.	28	Методический семинар-марафон №3 «Современный урок в условиях

	февраля 2024 г.	введения обновленных ФГОС и ФОП»
7.	17 апреля 2024 г.	Методический семинар-практикум №4 «Через инновации к качеству образования»
1.5. Методические советы		
Цель: реализация задач методической работы на текущий год		
1.	Сентябрь	Заседание МС 1. Подготовка к педагогическому совету №2 «Стратегические ориентиры и актуальные направления развития школы на 2023-2024 учебный год». Обсуждение и выбор приоритетных направлений методической работы. План работы методического совета на учебный год. Организация проведения контрольных работ и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.
2.	Октябрь	Заседание МС 2. Анализ итогов 1 четверти. Организация методического сопровождения молодых педагогов. Подготовка к педагогическому совету №3 на тему: «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы».
3.	Ноябрь	Заседание МС 3. Подготовка к методическому семинару №1 «ВСОКО: проблемы и перспективы».
4.	Декабрь	Заседание МС 4. Анализ итогов первого полугодия. Подготовка к методическому семинару №2 «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса».
5.	Январь	Заседание МС 5. Утверждение заказа на учебную литературу на 2023-2024 учебный год. Подготовка к методическому семинару-марафону №3 «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП»
6.	Март	Заседание МС 6. Анализ успеваемости за 3 четверть. Подготовка к методическому семинару методическому семинару-практикуму №4 «Через инновации к качеству образования»
7.	Апрель	Заседание МС 7. Подготовка к промежуточной аттестации. Рассмотрение предварительных результатов анализа образовательной и методической деятельности за 2023-2024 учебный год.
8.	Май	Заседание МС 8. Подготовка ООП НОО, ООО, СОО и АООП на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение рабочих программ. Разное.
9.		
2. Работа методического кабинета.		
Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации.		
1.	в течение года	Подбор необходимого материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.
2.	в течение года	Подготовка и проведение педагогических советов, методических семинаров, методических практикумов.
3.	в течение года	Организация консультаций по запросам педагогов.
4.	в течение года	Методическое и консультационное сопровождение молодых педагогов.

5.	в течение года	Отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.
6.	в течение года	Разработка методических пособий, методического обеспечения.
7.	в течение года	Отслеживание периодичности и актуальности курсовой подготовки педагогов.