

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Кондинская средняя общеобразовательная школа



директор МКОУ Кондинская СОШ

 Э.В. Кузьмина

Приказ № 164-од от 13.05.25

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «БЭМС»

СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

пгт. Кондинское

2025 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ Кондинская СОШ

_____ Э.В. Кузьмина

Приказ № 164-од от 13.05.25

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «БЭМС»
СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

пгт. Кондинское

2025 г.

Программа
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
«БЭМС» МКОУ Кондинская СОШ

Профиль лагеря:

Трудовая, спортивная и досуговая деятельность детей.

Модель лагеря:

Объединение подростков от 14 до 17 лет.

Кадры:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 1 месяц - июнь.

Количество смен: 1

Название проводящей организации:

МКОУ Кондинская СОШ

Адрес: ХМАО-Югра Кондинский район п.Кондинское ул.Советская 16

Телефоны: 8-34677-21-254

Возраст участников: 14-17 лет.

Сроки проведения смены: 02 июня –20июня

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в МКОУ Кондинская СОШ создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творчества, играет важную роль для выбора профессии;
- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях;
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха - это учащиеся школы пгт.Кондинское.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только

полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Безопасность
4. Патриотическое
5. Антитеррористическое
6. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организация полезного и содержательного летнего труда и отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

Механизмы и сроки реализации программы:

1. Подготовительный (апрель)
2. Подбор кадров
3. Подготовка методических материалов

4. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
5. Подготовка материально-технической базы
6. Организационный этап (май-июнь)
7. Заключение договоров с родителями для формирования отрядов.
8. Формирование отрядов
9. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
10. Оформление уголка отряда
11. Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО
12. Основной этап (июнь)
13. Реализация программы работы ЛТО
14. Заключительный этап (июнь):
 - Закрытие смены
 - Подведение итогов
 - Сбор отчетных материалов
 - Оформление презентационного материала

Нормативно-правовая документация.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Приказы ЛТО.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

11. Договор с родителями.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник ЛТО
2. Воспитатель ЛТО
3. Обслуживающий персонал

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;
6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

Критерии результативности:

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;
3. Разработка и создание фильма о работе лагеря. (Снимают и создают дети под руководством педагога).

Принципы реализации программы:

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Проведение таких программ позволяют ребенку:

1. сформировать адекватную самооценку;
2. развить свои волевые качества;
3. воспитывать свой эстетический вкус;
4. развить коммуникативные способности;
5. приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Режим работы

лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием.

- | | |
|-------------------------|--|
| 08ч 30мин. - 08ч 45мин. | - прием детей в лагерь; |
| 08ч 45мин. - 09ч 00мин. | - зарядка на свежем воздухе; |
| 09ч 00мин. - 09ч 15мин. | - линейка, подъем флага; |
| 09ч 15мин. - 10ч 00мин. | - завтрак; |
| 10ч 00мин. - 12ч 00мин. | - трудовой десант по плану - заданию; |
| 12ч 00мин. - 12ч 30мин. | - обед; |
| 12ч 30мин. - 14ч 00мин. | - развлекательные мероприятия по плану лагеря; |
| 14ч 15мин. - 14ч 30мин. | - линейка по итогам дня, отправка детей домой. |

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ - действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения

воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится ежедневно в период работы лагеря.

Схема анализа:

Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление;

1. Наличие необходимой документации;
2. Кадровое обеспечение;
3. Материально-техническое обеспечение;
4. Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
5. Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
6. Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
7. Реализация принципов самостоятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

План

работы лагеря труда и отдыха совместно с пришкольным лагерем «Алые паруса» с дневным пребыванием детей

№	Наименование мероприятий
1.	День первый – 02.06.2025 «День детства» Встреча детей. «А вот и мы!» -Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки») Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» Минутка инструктажа - «Правила поведения в лагере и ТБ » Минутка здоровья - «Правила чистых рук» Час игры - Подвижные и спортивные игры на воздухе Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей
2	День второй – 03.06.2025 «День героев» Встреча детей - Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - «Как нужно переходить дорогу?» Минутка здоровья -«Учимся правильно мыть руки» Час экскурсии - Экскурсия в сквер героев. - Подвижные и спортивные игры на воздухе

	Видео-час - Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» Дискуссия о важности военной профессии.
3	День третий – 04.06.2025 «День открытия смены» Встреча детей «А вот и мы!» -Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик») Минутка инструктажа - «Как вести себя на мероприятии» Минутка здоровья - «Секреты здорового питания». Общелагерное мероприятие - Открытие летней смены « <u>-Погружение в краеведческий проект «Просто герои – земляки».</u> Поиск информации о семьях и участниках СВО. Организационное мероприятие «Вхождение в проект»
4	День четвертый – 05.06.2024 «День защиты окружающей среды» . Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Сороконожка», «Отгадай чьи следы», «Держи мяч») Минутка инструктажа «Правила поведения вблизи открытых водоёмов» Минутка здоровья - «Первая помощь при солнечных ударах» Экологической акции «Спасти и сохранить» Час коммуникаций -День Первых Отрядное мероприятие -Игровая программа «Экологический калейдоскоп» -Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!»
5	День пятый – 06.06.2024 «День Пушкина» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке» Минутка здоровья -« Осанка – основа красивой походки» Библиотечный час Час развивающей игры - Литературная эстафета по сказкам Пушкина -Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине) -Конкурс рисунков «Путешествие по Лукоморью»
6	День шестой – 09.06.2025 «День космоса»

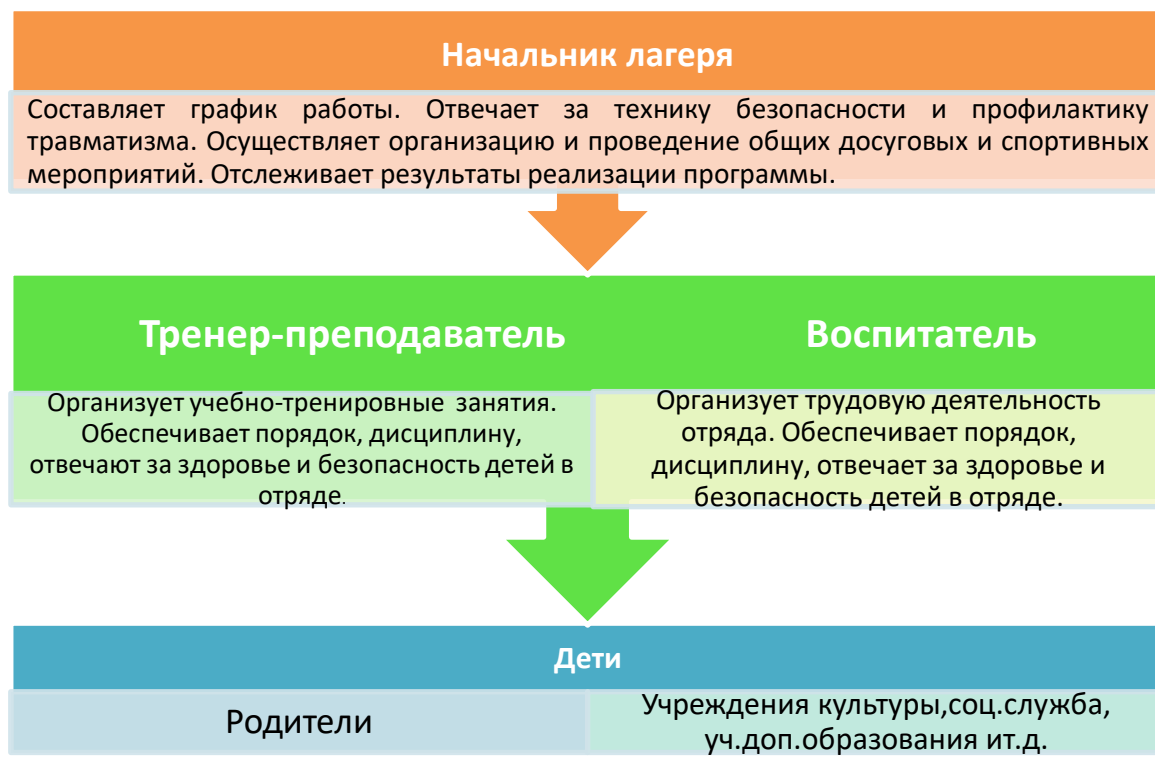
	Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения при пожаре» 4. Минутка здоровья -«Первая помощь при ожогах» Час развивающей игры -Кроссворд « Космический десант» Конкурс рисунков на асфальте - «Огромное небо». Краеведческий час «Рассказы деда-краеоведа» Отрядное мероприятие - Игровая программа Игра по станциям «Космическое путешествие»
7	<i>День седьмой – 10.06.2025</i> «День талантов» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа «Как вести себя с незнакомыми людьми» Минутка здоровья « Как беречь глаза» Час экскурсии -Экскурсия в музей Час коммуникаций -День Первых Час творчества «Минута Славы» Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Мисс лагеря» Калейдоскоп профессий «Что такое профессия? Какие бывают профессии?»
8	<i>День восьмой –11.06.2025</i> «День России» Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры («Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка здоровья - «Золотые правила питания» (о правильном питании) Час коммуникация « День Первых» Краеведческий час «Моя малая Родина – это тоже Россия» (Экскурсия в музей о людях и истории пгт. Кондинское) «Рассказы деда-краеоведа» «Орлятский круг» - <u>Песня дня</u> «Перевал» Отрядное мероприятие - Игровая программа «Театр экспромта» - «Курочка Ряба» , «Колобок», «Теремок», «Репка» Час коммуникации Мои права и права других людей. Мои обязанности.
9	<i>День девятый– 16.06.2025</i> «День рождения - праздник детства» Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры Утренняя зарядка. Минутка здоровья - « Как беречь зрение»

	Час экскурсии - Экскурсия в детскую библиотеку Час игры - Весёлая викторина для именинников Час развлечений - Конкурс «Лучший макияж Страны чудес» Отрядное мероприятие - Праздничное шоу «День варенья!»
10	День десятый –17.06.2025 «День дружбы» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры(«Разговор через стекло»,«Пойми меня», «Изобрази пословицу») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - «Правила поведения в транспорте» Час коммуникаций - День Первых Час караоке - Песня дня «Верный друг» Час коммуникаций - «Я патриот своей Родины?».
11	День одиннадцатый –18.06.2025 «День Прогулки» Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры(«Проводник», «Опора», «Зевака») Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения» Танцевальная зарядка Инструктаж«Как вести себя в общественных местах» Час экскурсии. «Редкие и исчезающие растения нашего края» экскурсия в Лесхоз Час коммуникации Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? Соревнования по мини- футболу
12	День двенадцатый – 19.06.2025 «День здоровья и спорта» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры(«Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила безопасного поведения в спортивных играх Минутка здоровья - «Вредные привычки» Час экскурсииЭкскурсия на школьный стадион - «Комический футбол» Час развивающей игры - Викторина «ЗОЖ»
13	День тринадцатый – 20.06.2025 «День фантазии и юмора» Встреча детей «А вот и мы!» -Коммуникативные игры(«Искорка», « Кто быстрее»,«Тигр идёт») Утренняя зарядка. Минутка здоровья - «Первая помощь при укусах насекомых» Час развлечений «Встречаем клоунов» Час караоке - Песня «Клоун Бим»

	Час игры - «Смехозастафеты»
14	День четырнадцатый – 23.06.2025 «День Памяти и скорби» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Веселая сороконожка», «Лебедь, щука и рак», «Без маски») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения на экскурсии к вечному огню Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Час экскурсии - Экскурсия в парк Победы «Поклонимся великим тем годам» - Акция «Цветы ветеранам». Час караоке - Песня дня «От героев былых времен» Час актерского мастерства - Инсценировка песни «Землянка» Беседа «Все профессии нужны. Все профессии важны.»
15	День пятнадцатый – 24.06.2025 «День Цветов» Встреча детей «А вот и мы!» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка Азбука безопасности Экскурсия на центральную площадь. Волонтерская помощь в озеленении посёлка. Прополка клумб. Беседа «Какие ты знаешь цветы?» Конкурс фотографий цветов. Оформление презентации с фотографиями.
16	День шестнадцатый – 25.06.2025 «День Птиц» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки») Утренняя зарядка. Минутка здоровья - «Ядовитые грибы, травы и ягоды в лесу» Конкурс рисунков. Просмотр мультфильмов «Птицы наши друзья» Занятия в кружках «Умелые ручки» Проект «Время читать» - читаем рассказы Драгунского.
17	День семнадцатый – 26.06.2025 «День туриста» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила ПДД Час общения - «Советы бывалого туриста». Час развлечений - «Конкурс веселых туристов» «Рюкзачная эстафета» «Секрет рюкзака» «Экипировка» Музыкальный час - «Песенный привал». Час творчества - Творческий конкурс Рисуем листовку на тему «Правила туриста»

	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
18	День девятнадцатый – 27.06.2025 «День исследователя» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Сиа́мские близнецы», «Ладо́нь в ладо́нь») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения при экспериментах Минутка здоровья - Помощь при ушибах Час интеллектуальной игры - «Цветик – семицветик» Час развлечений - «Лаборатория профессора Всезнамуса» <u>Эксперименты</u> «Невидимые чернила», «Мыльные пузыри» «Воздушные шарик» «Вулкан» Час кружка - Оформление краеведческих стендов в школьном музее
19	День девятнадцатый – 30.06.2025 «День расставаний» Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Тропинка», «Небоскре́б») Утренняя зарядка. Минутка инструктажа - Правила поведения во время игр Минутка здоровья - «Правила поведения на воде» Час развлечений Закрытие лагерной смены - «Расстаемся, чтобы встретиться вновь» - Итоговая линейка - Концерт «Радуга талантов» - Подведение итогов и награждение детей Час игры - Игры на свежем воздухе - Оформление видеоролика о том, как я провёл эту смену в лагере Минутка эмоций - «Дерево настроения»

Схема управления программой



Кадровое обеспечение программы

Данные о кадровом составе работников лагеря:

№	Ф. И. О.	должность	образование	Пед. стаж
1.	Захарова Татьяна Александровна	Начальник лагеря	высшее	31
2.	Зубов Степан Иванович	Воспитатель	Средне-специальное	2

В реализации программы участвуют:

Медицинский работник: 1 человек;

Работники столовой: 3 человека.

Предполагаемые конечные результаты:

Программа лагеря труда и отдыха «БЭМС» предполагает:

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле краеведческой направленности;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Финансово-экономическое обоснование программы
Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения. При работе лагеря используется:

- ✓ территория МКОУ Кондинская СОШ,
- ✓ спортивная площадка,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ кабинет ОБЖ,
- ✓ библиотека,
- ✓ спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ,
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь,
- ✓ Спортивный инвентарь,
- ✓ Аппаратура,
- ✓ Предметы быта.
- ✓ Канцелярские товары для оформления уголков

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта)	ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РИТМ» СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
2. Автор программы (проекта)	Захарова Татьяна Александровна
3. Руководитель программы (проекта)	Захарова Татьяна Александровна
4. Территория	Кондинский район пгт. Кондинское
5. Юридический адрес предприятия	ХМАО-Югра Кондинский район п. Кондинское ул. Советская 16
6. Телефон	8(346)77 21254
7. Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
8. Цель программы (проекта)	Организация полезного и содержательного летнего труда и

	отдыха детей.
9. Специализация программы (проекта)	1. Общественно-полезное (трудовое) 2. Спортивно-оздоровительное 3. Безопасность 4. Патриотическое 5. Антитеррористическое 6. Творческое
10. Срок реализации	02 июня –30 июня
11. Количество подпрограмм	-
12. Место реализации программы (проекта)	пгт. Кондинское МКОУ Кондинская СОШ
13. Официальный язык программы (проекта)	Русский
14. Общее количество участников программы (проекта)	13
15. География участников	пгт. Кондинское
16. Условия участия в программе (проекте)	Возраст от 14 до 17 лет
17. История осуществления программы (проекта)	Организацией отдыха детей и их трудового воспитания педагоги МКОУ Кондинская СОШ занимаются уже не первый год. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана: - необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»; - спросом родителей и детей на организованный отдых школьников; - необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей; - необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении. В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.
18. Особая информация и примечания	-
19. Направления расходования средств на реализацию программы (проекта)	Расширение материально-технической базы, закупка канцелярских товаров, инвентаря для труда на приусадебном участке, строительных материалов для благоустройства участка, закупка семян и саженцев растений.

Руководитель организации

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Утверждаю

Руководитель учреждения

(организации) исполнителя

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 2025 г.

Смета расходов на реализацию вариативной программы по организации летнего отдыха,

оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи Кондинского района

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РИТМ» СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

(полное наименование программы)

№ п/п	Наименование статьи затрат	Код статьи расхода	Сумма затрат, рублей
1.	Аренда помещения		
2.	Аренда звуко- и светового оборудования		
3.	Аренда транспорта		
4.	Аренда оргтехники		
5.	Телефонные, почтовые и телеграфные расходы		
6.	Печатно-множительные услуги		
7.	Призовой фонд		
8.	Типографские, издательские услуги		
9.	Оплата по гражданско-правовым договорам, привлеченным специалистам		
10.	Изготовление атрибутики		
11.	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов		5000
12.	Приобретение канцелярских товаров		3000
13.	Приобретение основных средств на развитие материально-технической базы в рамках реализации программы		7000
14.	Оплата проезда		
15.	Оплата питания		
16.	Процент за проведение банковских операций		
17.	Иное		
	Итого		15000

Смету составил _____

(Ф.И.О., подпись, дата, телефон)

Заявка на участие в районном конкурсе вариативных программ
в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей,
подростков и молодежи Кондинского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Кондинская средняя общеобразовательная школа

(полное название направляющей организации)

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «БЭМС»

СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

(полное название программы или проекта и направление)

Номинация конкурса: Краеведческое, этнографическое.

Территория	Кондинский район пгт. Кондинское
Полное название организации, учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа
Полный юридический адрес, телефон, факс	ХМАО-Югра Кондинский район п.Кондинское ул.Советская 16
Автор, авторский коллектив, телефон/факс руководителя программы (проекта)	Захарова Татьяна Александровна, 89588747546, 8(346)77 21254
Полное название программы (проекта)	ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РИТМ» СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ
Комплект заявочных документов на ____ листах	1
Приложение на ____ листах	16

С условиями участия ознакомлен и обязуюсь их соблюдать.

Руководитель организации

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)