

Приложение к основной образовательной программе
МКОУ Кондинская СОШ,
Утв. приказом № 291-од от 30.08.2024 г

**Учебный план МКОУ Кондинская СОШ
на 2024/2025 учебный год**

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	4
1.4 Продолжительность учебного года.....	4
1.5 Продолжительность учебной недели.....	5
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	5
1.7 Требования к объему домашних заданий.....	5
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	5
2.1 Пояснительная записка	5
2.2 Особенности учебного плана для 1- 4 классов.....	6
2.3 Годовой учебный план для 1 – 3 классов,ФГОСНОО 2021.....	7
2.4. Недельный учебный план для 1 – 3 классов,ФГОСНОО 2021	8
2.5 Годовой учебный план для 4 классов, ФГОС НОО 2009.....	9
2.6. Недельный учебный план для 4 классов, ФГОС НОО 2009	10
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
3.1. Пояснительная записка	11
3.2 Особенности учебного плана для 5 – 9 классов	11
3.3 Годовой учебный план для 5 – 8 классов, ФГОС ООО 2021	11
3.4 Недельный учебный план для 5 – 8 классов, ФГОС ООО 2021	13
3.5 Годовой учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010	15
3.6 Недельный учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010	16
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
4.1 Пояснительная записка	18
4.2 Особенности учебного плана для 10 – 11 классов.....	18
4.3 Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2022 Универсальный профиль.....	19
5. Недельный учебный план обучающихся по АООП	21
5.1.Учебный план обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс).....	22
5.2 Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)I (дополнительный) – 4 классы.....	22
5.3Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы,I вариант.....	23
5.4Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10-12 классы,I вариант.....	23

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ Кондинская СОШ на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(начало действия редакции - 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (начало действия редакции - 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (начало действия редакции - 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа - 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 01.02.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (начало действия редакции - 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (начало действия документа - 01.09.2024).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа– Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале (одна неделя);
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ разработан в соответствии следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 23.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МКОУ Кондинская СОШ
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ (приказ № 291 – од от 31.08.2024 г.) и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МКОУ Кондинская СОШ.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МКОУ Кондинская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной части учебного плана МКОУ Кондинская СОШ изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающие высокий уровень знаний, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ .

Учебный план разработан в соответствии с вариантом 1 учебного плана - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план разработан с учетом максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов: для 1-ом классе – 21 час, 2 - 4-их классах – 23 часа.

Учебный предмет «Русский язык» в обязательной части учебного плана с I по IV класс представлен 4 часа, направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс из расчета 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» включает отдельные темы курса краеведения региональной направленности «Мы - дети природы», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет Труд (Технология) представлен в учебном плане с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других

учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлено в учебном плане по 1 часу в 1-4 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в учебном плане 4 классе выделен 1 час на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлению родителей с учётом мнения учащихся в 2024-2025 учебный год выбраны модули «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения потребностей обучающихся части учебного плана начального общего образования предусматривают следующее соотношение: 80% времени составляет обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма ООП НОО. Она реализуется в 1-4-ых классах (5-дневная учебная неделя) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах использован на увеличение времени для изучения физической культуры.

МКОУ Кондинская СОШ определен 5-дневный режим рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3648-20: в 1 классе — в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут. Четвертые уроки в первых классах (сентябрь, октябрь) проводятся в форме прогулок, экскурсий, праздников, игры. Уроки физической культуры (первые два месяца при благоприятной погоде проводятся на свежем воздухе. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20. Нулевые и двоянные уроки в начальной школе не проводятся. С целью сохранения здоровья, обучающихся в начале учебного дня, проводится утренняя зарядка, для профилактики

зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Программно-методическое обеспечение учебного плана - достаточное, кадровое обеспечение 100%. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. Реализация учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Кондинская СОШ удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результатом промежуточной аттестации во 2-4 классах является отметка, определяемая как среднее арифметическое между годовой отметкой, которая выставляется с учетом четвертных оценок, и отметкой, полученной на годовой контрольной работе по правилам математического округления в пользу ученика.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Кондинская СОШ. Промежуточная аттестация обучающихся в 2-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности при условии освоения программного материала в полном объеме. Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по всем предметам учебного плана.

Формами промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры являются:

- а) контрольная работа;
- б) защита проекта;
- в) зачет.
- г) тестирование
- д) творческая работа
- е) комплексная контрольная работа

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по всем предметам учебного плана.

Учебный план реализуется в соответствии с ФООП НОО (федеральной образовательной программы начальной школы). В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 (1-3 классы) , 2009 (4 класс) гг. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Особенности учебного плана для I--4 классов, ФГОС 2021

Используемые УМК. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024), и реализуется на основе УМК: 1-4 класс – «Школа России»

2.3 Годовой учебный план начального общего образования(для 1-4 классов ФГОС-2021)(пятидневная учебная неделя)1,2,3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	Контрольная работа, 4кл.-ВПР
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Тестирование
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа, 4кл.-ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Тестирование, 4кл. -ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34	Зачет
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Творческая работа
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	Комплексная работа
Итого: Обязательная часть		660	748	748	782	2938	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101	Комплексная контрольная работа
Итого по УП НОО		693	782	782	782	3039	ИТОГО
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>	3039

2.4 Недельный учебный начального общего образования(для 1-4 классов ФГОС-2021)(пятидневная учебная неделя)1,2,3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа, 4кл. - ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, 4кл. -ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской этики»	–	–	–	1	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Комплексная работа
Итого: Обязательная часть		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3	Комплексная контрольная
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3	
Итого по УП НОО		21	23	23	23	90	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>	

СанПиН						
--------	--	--	--	--	--	--

2.5 Годовой учебный план начального общего образования(для 1-4 классов ФГОС-2009)(пятидневная учебная неделя)4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	Контрольная работа
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Тестирование
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34	Зачет
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Творческая работа
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	Комплексная работа
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135	Комплексная контрольная работа
Итого по УП НОО		693	782	782	782	3039	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>	

*В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература на русском языке

2.6 Недельный учебный начального общего образования (для 1-4 классов ФГОС-2009) (пятидневная учебная неделя) 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	2	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	2	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Комплексная работа
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	Комплексная контрольная
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4	
Итого по УП НОО		21	23	23	23	90	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>	

Примечание: В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература на русском языке.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ Кондинская СОШ разработан в соответствии следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального, основного общего образования»;

- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МКОУ Кондинская СОШ;

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ Кондинская СОШ (приказ №291 – од от 31.08.2024 г.) и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МКОУ Кондинская СОШ.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МКОУ Кондинская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литература, иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и родная литература - формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Биология, география - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и защиты Родины.

Обязательная часть учебного плана МКОУ Кондинская СОШ представлена учебными предметами:

5 класс

- Русский язык в 5 классе – 5 ч. в неделю
- Литература в 5 классе - 3 ч. в неделю;
- Иностранный язык (английский язык) в 5 классе - 3 ч. в неделю
- Математика в 5 классе - 5 ч. в неделю
- Биология в 5 классе - 1 ч. в неделю;
- «История» в 5 классе изучается 2 ч. в неделю и включает два учебных курса:
История России

Всеобщая история

- География в 5 классе - 1 ч. в неделю;
- ОДНК в 5 классе - 1 ч. в неделю;
- Искусство в 5 классе: музыка - 1 ч. в неделю;
изобразительное искусство - 1 ч. в неделю;
- труд (Технология) в 5 классе - 2 ч. в неделю;
- Физическая культура в 5 классе - 2 ч. в неделю;

6 класс

- Русский язык в 6 классе – 6 ч. в неделю
- Литература в 6 классе - 3 ч. в неделю;
- Иностранный язык (английский язык) в 6 классе - 3 ч. в неделю
- Математика в 6 классе - 5 ч. в неделю
- Биология в 6 классе - 1 ч. в неделю;
- «История» в 6 классе изучается 2 ч. в неделю и включает два учебных курса:

История России

Всеобщая история

- Обществознание в 6 классе - 1 ч. в неделю;
- География в 6 классе - 1 ч. в неделю;
- ОДНК в 6 классе - 1 ч. в неделю;
- Искусство в 6 классе: музыка - 1 ч. в неделю;
изобразительное искусство - 1 ч. в неделю;
- Технология (труд) в 6 классе - 2 ч. в неделю;
- Физическая культура в 6 классе - 2 ч. в неделю;

7 класс

- Русский язык в 7 классе – 4 ч. в неделю
- Литература в 7 классе - 2 ч. в неделю;
- Иностранный язык (английский язык) в 7 классе - 3 ч. в неделю
- «Математика» в 7 классе включает три учебных курса:
Алгебра и начала анализа, которая изучается по 3 ч. в неделю;
Геометрия изучается 2 ч. в неделю;
Вероятность и статистика изучается 1 ч. в неделю;
- Информатика и ИКТ в 7 классе - 1 ч. в неделю
- Биология в 7 классе - 1 ч. в неделю;
- «История» в 7 классе изучается 2 ч. в неделю и включает два учебных курса:

История России

Всеобщая история

- Обществознание в 7 классе - 1 ч. в неделю;
- География в 7 классе - 1 ч. в неделю;
- Искусство в 7 классе: музыка - 1 ч. в неделю;
изобразительное искусство - 1 ч. в неделю;
- Технология (труд) в 7 классе - 2 ч. в неделю;
- Физическая культура в 7 классе - 2 ч. в неделю;

8 класс

- «Русский язык» изучается: в 8 классе 3 часа в неделю;

- «Литература» изучается в 8 классе 2 ч. в неделю;
 - Иностранный язык (английский язык) изучается в 8 классе 3 ч. в неделю;
 - «Математика» в 8 классе включает три учебных курса:
Алгебра и начала анализа, которая изучается по 3 ч. в неделю;
Геометрия изучается 2 ч. в неделю;
Вероятность и статистика изучается 1 ч. в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе – 1 ч. в неделю;
 - «Биология» изучается в 8 классе 2 ч. в неделю;
 - «Физика» изучается в 8 классе 2 ч. в неделю;
 - «Химия» изучается в 8 классе 2 ч. в неделю;
 - «История» в 8 классе изучается 2 ч. в неделю и включает два учебных курса:
История России
Всеобщая история
 - «Обществознание» изучается в 8 классе 1 ч. в неделю;
 - «Искусство (музыка, изобразительное искусство)» изучается: в 8 классе музыка по 1 ч.,
 - «Технология (труд)» изучается в 8 классе 1 часа в неделю;
 - «ОБЗР» изучается в 8 классе – 1 ч. в неделю;
 - «Физическая культура» изучается в 8 классе 2 ч. в неделю;
- 9 класс
- «Русский язык» изучается: в 9 классе 3 часа в неделю;
 - «Литература» изучается в 9 классе 3 ч. в неделю;
 - Иностранный язык (английский язык) изучается в 9 классе 3 ч. в неделю;
 - «Математика» в 9 классе включает три учебных курса:
Алгебра и начала анализа, которая изучается по 3 ч. в неделю;
Геометрия изучается 2 ч. в неделю;
Вероятность и статистика изучается 1 ч. в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе – 1 ч. в неделю;
 - «Биология» изучается в 9 классе 2 ч. в неделю;
 - «Физика» изучается в 9 классе 3 ч. в неделю;
 - «Химия» изучается в 9 классе 2 ч. в неделю;
 - «История» в 9 классе изучается 2 ч. в неделю и включает три учебных курса:
История России
Всеобщая история
Введение в новейшую историю России
 - «Обществознание» изучается в 9 классе 1 ч. в неделю;
 - «ОБЗР» изучается в 9 классе – 1 ч. в неделю;
 - «Физическая культура» изучается в 9 классе 2 ч. в неделю;
 - «Технология (труд)» изучается в 9 классе - 1 ч. в неделю;
- Часы, отведенные в 5-7 классе на преподавание учебных предметов «Искусство (музыка и изобразительное искусство)» распределены: ИЗО -1 час в неделю и музыка 1 час в неделю. Часы, отведенные в 8 классе на преподавание учебных предметов «Искусство (музыка и изобразительное искусство)»: музыка 1 час в неделю. Третий час физкультуры в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана с учетом требований СанПиН 2.4.2.3648-20 предусматривается выделение дополнительных 8 часов в части формируемой участниками образовательного процесса при пятидневной рабочей неделе для обучающихся 5 класса - 2 часа, для обучающихся 6 класса - 1 час, для обучающихся 7 класса – 2 часа, для обучающихся 8 класса – 2 часа и 9 класс – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей.

С целью формирования компонентов финансовой культуры обучающихся, повышения финансовой грамотности добавлен 1 час в неделю на реализацию курса «Формирование финансовой грамотности» в 5-8 классах.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, целесообразно за счет компонента образовательной организации добавлено в 8 классах по 1 часу в неделю на ведение элективного курса по русскому языку, в 9 классе 0,5 часа в неделю на ведение элективного курса по математике. В 9 классе - на изучение курса истории «Введение в новейшую историю» выделяется 0,5 ч. в неделю;

В МКОУ Кондинская СОШ определен 5-дневный режим рабочей недели для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет во 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность урока составляет в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.3648-20: 5-6 классах — 40 минут.

Режим учебных занятий и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Кондинская СОШ. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах проводится в апреле- мае без прекращения образовательной деятельности при условии освоения программного материала в полном объеме. Для обучающихся 5-9 классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по всем предметам учебного плана. Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам определены педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может быть организована в таких формах, как:

- творческие отчеты;
- зачеты;
- защита рефератов, проектов;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование,

3.3 Годовой учебный план для 5-8 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	Тестирование 5-8кл-ВПР
	Литература	102	102	68	68	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	Тестирование 7кл-ВПР
Математика и информатика	Математика	170	170				Тестирование 5-8кл-ВПР
	Алгебра			102	102	102	Тестирование
	Геометрия			68	68	68	Тестирование
	Вероятность и статистика			34	34	34	Тестирование
	Информатика			34	34	34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	Тестирование 5-8кл-ВПР
	Обществознание		34	34	34	34	Тестирование 6-8кл-ВПР
	География	34	34	68	68	68	Тестирование 6-8кл-ВПР
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	Тестирование 7-8кл-ВПР
	Химия				68	68	Тестирование 8кл-ВПР
	Биология	34	34	34	68	68	Тестирование 5-8кл-ВПР
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34				Тестирование
Искусство	Музыка	34	34	34	34		Тестирование
	Изобразительное искусство	34	34	34			Творческая работа
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	Защита проектов

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	Комплексная работа
Итого		918	986	1020	1054	1088	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика						17	Тестирование
История						17	Тестирование
Русский язык					34		Тестирование
Финансовая грамотность		34	34	34	34		Тестирование
Проектно-исследовательская деятельность		34		34			Тестирование
Итого		68	34	68	68	34	
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	ИТОГО: 5338

3.4 Недельный учебный план для 5-8 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕ ГО	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22	Тестирование, 5-8кл.-ВПР
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Тестирование, 7кл._ВПР
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Тестирование, 5-8кл.-ВПР
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Тестирование
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Тестирование
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	Тестирование
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование 5-8кл.-ВПР
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование 6-8кл.-ВПР
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование 6-8кл.-ВПР
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Тестирование 7-8кл.-ВПР
	Химия	-	-		2	2	4	Тестирование 6кл._ВПР
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование 5-8кл.-ВПР
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	9	Защита проектов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Комплексная работа

Итого		27	29	30	31	32	149	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	<i>Математика</i>				-	0,5	0,5	Тестирование
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>				1		1	Тестирование
Общественно-научные предметы	<i>История</i>					0,5	0,5	Тестирование
	Финансовая грамотность	1	1	1	1		4	Тестирование
	Проектно-исследовательская деятельность	1		1	-	-	2	Тестирование
	<i>Итого</i>	2	1	2	2	1	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

3.5 Годовой учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕ ГО	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Тестирование
	Литература	102	102	68	68	3	13	Тестирование
Родной язык, родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85	
	Родная литература	17	17	17	17	17	85	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	Тестирование
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340	Тестирование
	Алгебра	-	-	102	102	102	306	Тестирование
	Геометрия	-	-	68	68	68	204	Тестирование

	Информатика	-	-	34	34	34	102	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России							
	Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	Тестирование
	Обществознание		34	34	34	34	136	Тестирование
	География	34	34	68	68	68	272	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238	Тестирование
	Химия	-	-		68	68	136	Тестирование
	Биология	34	34	34	68	68	238	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34	-	-	-	68	Тестирование
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136	Тестирование
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102	Творческая работа
Технология	Технология (труд)	68	68	68	34	34	306	Защита проектов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Комплексная работа
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	<i>Математика</i>					17	17	Тестирование
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>				34		34	Тестирование
Общественно-научные предметы	<i>История (Введение в новейшую историю России)</i>					17	17	Тестирование
	Финансовая грамотность	34	34	34	34		136	Тестирование

	Проектно-исследовательская деятельность	34		34	-	-	68	Тестирование
	<i>Итого</i>	68	34	68	68	34	272	
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338	

3.6 Недельный учебный план для 9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Тестирование
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Родной язык, родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Тестирование
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Тестирование
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Тестирование
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Тестирование
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	Тестирование
	Химия	-	-		2	2	4	Тестирование бкл._ВПР
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	Тестирование

	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	9	Защита проектов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Комплексная работа
Итого		27	29	30	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	<i>Математика</i>					0,5	0,5	Тестирование
Общественно-научные предметы	История (Введение в новейшую историю России)					0,5	0,5	Тестирование
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>				1		1	Тестирование
	Финансовая грамотность	1	1	1	1		4	Тестирование
	Проектно-исследовательская деятельность	1		1	-	-	2	Тестирование
	<i>Итого</i>	2	1	2	2	1	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
 - от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
 - от 23.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МКОУ Кондинская СОШ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Кондинская СОШ.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 учебного года (приказ № 291 – от 31.08.2024 г.) и реализуется в 10 и 11 классе.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), информатика (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Кондинская СОШ.

4.3 Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2022 Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов				Формы промежут. аттестации
			10 класс	За год	11 класс	За год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	1	34	тестирование
	Литература	Б	3	102	3	102	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	тестирование
	Геометрия	Б	2	68	2	68	тестирование
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	тестирование
	Обществознание	Б	2	68	2	68	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	тестирование
	Биология	У	3	102	3	102	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	тестирование
			27	918	26	884	
Предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	тестирование
Общественно-научные предметы	География	Б	1	34	1	34	тестирование
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	34	1	34	тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	Защита проекта

	Курсы по выбору:						
	Подготовка к ЕГЭ (предметы по выбору)	ЭК	3	102	4	136	тестирование
			7	238	8	272	
Всего часов			34	1156	34	1156	ИТОГО:

5. 5.1. Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную **коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся**. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и

формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		I	I	II	III	IV	
	Учебные предметы						

		доп.					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов на 2024-2025 уч год.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII в	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17

	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Финансовая грамотность		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4

	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	12

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

5.2 Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2),

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, **преобладают занятия коррекционной направленности**. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределяется на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. **Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.**

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. **Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.** В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

114. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические	2	2	2	2	2	10

	представления						
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

115. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10

	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).