

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа
628210 ХМАО-Югра, Тюменская область,
Кондинский р-н, п.г.т. Кондинское,
ул. Советская, д. 16**

Принято на заседании
Педагогического совета
от «25» октября 2024 г.
Протокол № 6



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ**

1. Общие положения.

1.1. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям в МКОУ Кондинская СОШ (далее индивидуальное обучение на дому) призвана решать задачу освоения учебных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися 1-11/12 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 349 "О межведомственной рабочей группе по практическому решению проблем обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях";
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Методических рекомендаций об обучении детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации от 17.10.2019 года;
- Приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 07.09.2012 № 1057 «Об утверждении примерных учебных планов для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной,

специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры».

- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 8 мая 2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

II. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям.

2.1. Индивидуальное обучение обучающихся на дому может быть организовано на основании приказа директора школы.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

2.2.1. письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;

2.2.2. медицинское заключение врачебной комиссии (далее ВК) (БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница»).

2.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения врачебной комиссии.

2.4. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения ВК директор, совместно с родителями/законными представителями решает вопрос о дальнейшем обучении несовершеннолетнего.

2.6. При назначении учителей, для организации индивидуального обучения детей на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому обучающемуся силами педагогического коллектива, учреждение имеет право привлечь педагогических работников других общеобразовательных учреждений.

2.8. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании», локальным актом учреждения, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МКОУ Кондинская СОШ.

3. Аттестация обучающихся.

3.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов, обучающихся на дому, может проводиться в щадящем режиме, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов может

проводиться в форме государственного выпускного экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.4. Решение о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена принимает педагогический совет ОУ на основании заключений ВК и заявлений, представленных родителями/законными представителями обучающихся.

3.5. Для согласования формы проведения государственной (итоговой) аттестации общеобразовательное учреждение предоставляет в управление образования администрации Кондинского района:

- ходатайство ОУ о проведении государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- выписка из решения педагогического совета о допуске обучающегося к государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Кондинского района и/или копия свидетельства об инвалидности.

3.6. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3.7. Награждение выпускников XI (XII) классов, обучавшихся на дому, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» или Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» осуществляется на общих основаниях в порядке, установленном Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2007 № 1 «Об утверждении Положения о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении».

3.8. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется бесплатно в пределах обязательной минимальной нагрузки по ООП НОО, ООП ООО или АООП по нозологиям.

4.2. Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом по рекомендации заключения ПМПК Кондинского района.

4.3. В случае болезни педагога, администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим педагогическим работником.

4.4. В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ на изменение тарификации педагогов, если проведение индивидуальных занятий на дому прекращается раньше срока.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6. Документация.

6.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому с 1 сентября текущего календарного года является:

- медицинское заключение врачебной комиссии (подлинник) и учебный план, согласованный родителями (законными представителями), приказ директора общеобразовательного учреждения.

6.2. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому текущего учебного года является:

- приказ общеобразовательного учреждения, для издания которого предоставляются следующие документы:
- медицинское заключение ВК.

При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе;
- учебный план и расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом в 2-х экземплярах.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- согласовывать учебный план и расписание;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;
- привлекать педагогических работников для оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением индивидуального обучения и воспитания ребенка, возмещаются родителями (законными представителями) самостоятельно.

Родители (законные представители) обязаны:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно извещать ОУ о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни общеобразовательного учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

7.3. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал;
- согласовывать с родителями/законными представителями расписание занятий.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями);
- привлекать к жизни в классе.