



«Стратегические ориентиры и актуальные направления развития школы на 2023-2024 учебный год»



*«Когда вам покажется,
что цель недостижима,
не изменяйте цель — изменяйте
свой план действий»*

Конфуций

Цель: формирование единых подходов, обеспечение единства образовательного процесса, повышение эффективности результатов деятельности и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ» на основе реализации обновлённых ФГОС и ФОП.

Задачи:

1. Познакомить педагогический коллектив с целевыми ориентирами и актуальными направлениями развития школы на новый учебный год.
2. Определить основные аспекты эффективного функционирования ВСОКО при реализации обновлённых ФГОС и ФОП.
3. Представить педагогическому коллективу новые задачи и приоритеты школьного образования в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Представить педагогическому коллективу инновационные образовательные практики в рамках реализации Программы воспитания.
5. Познакомить педагогов с проектом формирования системы научно-методического и проектно-целевого сопровождения общеобразовательной организации.



Тренд-сессия «Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты школьного образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



*„Единство — корень успеха,
раздоры — успеху помеха“*

Нурсултан Назарбаев

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

СТАТЬЯ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

12 ПРИНЦИПОВ

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Проект «Школа Минпросвещения России» — это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. Относиться к этому проекту нужно как к эталонной модели, как к единым требованиям к образовательной среде, единым требованиям к школе и школьному климату, к организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Важно при этом, что каждая школа сохраняет свои способы достижения, свои пути реализации поставленной задачи»



Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации Татьяна Васильева

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ




ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2022 год – СТАРТ ПРОЕКТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- 1** более **9 ТЫСЯЧ человек** – педагоги, директора школ, члены ВЭПС и др. – приняли участие в обсуждении
- 2** определены **ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ** деятельности школ
- 3** по каждому направлению **ВЫДЕЛЕНЫ ПОКАЗАТЕЛИ**, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней



Проект «Школа Минпросвещения России» одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

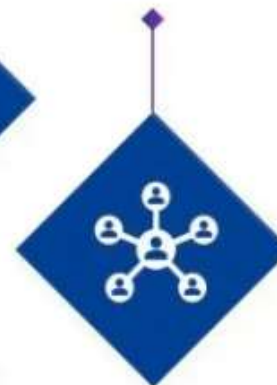
**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

- 1 Современная **мотивирующая образовательная среда**
- 2 Учитель и **школьная команда – носители традиционных национальных ценностей**
- 3 **Безопасный и комфортный для всех школьный климат**



«Учитель. Школьная команда»

Цель: поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи:

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.
8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

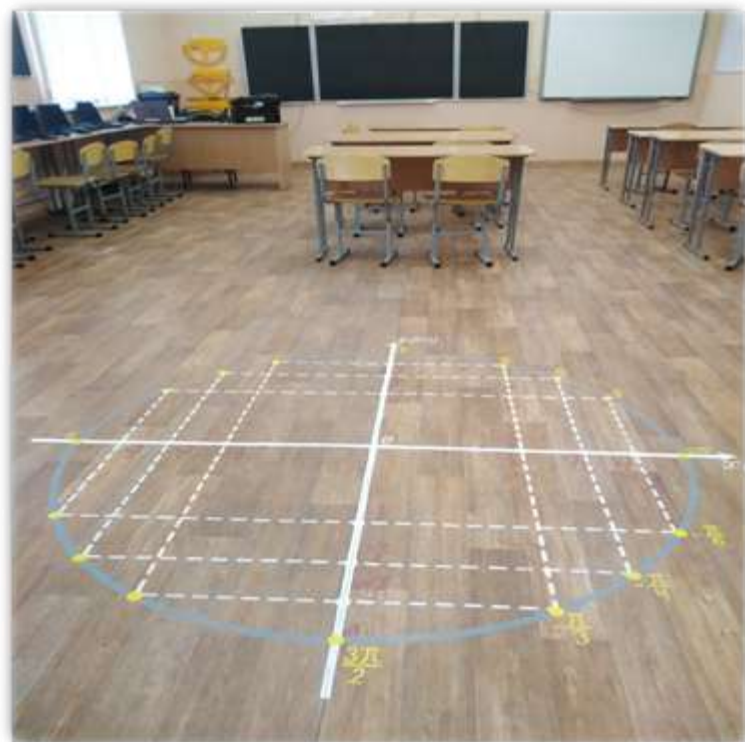
Целевые индикаторы проекта:

1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
2. Низкий показатель текучести кадров.
3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.
4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.
5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.
6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.
2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
3. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

Интересные идеи



«Современная мотивирующая образовательная среда»

Многофункциональность - придание образовательному пространству дополнительных функциональных возможностей, которое приводит к расширению спектра использования и применения этого пространства.

Безопасная среда — это открытое и защищенное от насилия пространство. Чтобы в школе не было места буллингу, полезно избавиться от темных закутков, «подлестниц» — сделать их проходимыми и открытыми для всех. А большие окна на улицу, прозрачные перегородки между классом и коридором добавят света, открытости и ощущения связи со школьным сообществом и миром за пределами здания.

Трансформация и модульность — возможность быстро изменять пространство для решения разнообразных педагогических задач: например, расширять или уменьшать объёмы, изменять планировку на короткий и длительный срок, расширять пространство при проведении открытых занятий, делиться на подгруппы и т. д. Трансформация позволяет организовать различные формы занятий без смены аудитории, т. е. делает пространство более гибким.

Зонирование — выделение в пространстве различных зон.

Конвергентность — целенаправленное совмещение различных пространств для реализации нескольких постоянных и временных функций.

Открытость — объединение образовательного пространства, преобладание просторных общих помещений, активное использование стеклянных стен и перегородок.

Визуальные коммуникации - осмысленное использование поверхностей: нанесение на них образовательной, воспитательной и навигационной информации, создание точек коммуникации между участниками образовательного процесса; информационные плакаты (баннеры) по разделам геометрии: планиметрия и стереометрия, выполненные в виде справочных материалов к КИМ ОГЭ и ЕГЭ; на поверхности пола нанесена разметка градусов угла (транспортир) и единичная окружность, которая используется при изучении основных тригонометрических функций, радианной меры углов и движения точки на окружности, изучения четвертей в среднем звене, игровых физкультминуток.